الهيئة المصرية المامة للكتاب اسم العمل الفنى : لاعب الجيتار، باريس ١٩٢٠ التقنية :

مقتنیات: جو تار میست، باریس

بابلوبیکاسو (۱۸۸۱ - ۱۹۷۳)

فنان مصور أسبانى، عرف بأنه أعظم المصورين المعاصرين، وأغزرهم نتاجًا وقيمة، فهو لايبحث عن موضوعات أو معنى أو مضمون، وإنما يجد كل شيء بسهولة، فهو صاحب عقلية قوية وذهنية صافية متوقدة، يعتمد في تصميماته على التنظيم الهندسى للأشكال المجردة والتكعيبية (*)، وهو سريع التغير، يتنقل من أسلوب لأسلوب بحثًا عن كل ما هو جديد ومباغت، حتى أنه صمم الديكورات المسرح، وعمل فى الحفر والنحت والخزف ورسوم الأطفال.

محمودالهندي

مقال عن المهج

تالیف: رینیسه دیکارت

تقسديم: د. عشمان أمسين

ترجمه : محمود الخضيري

مسراجسه : د. محمد مصطفی حلمی

إعداد وتعرير: د. سمير سرحان

عناني



مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٠

برعاية السيدة سوزاق مبارك

(امهات الكتب

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الإدارة المحلية

وزارة الشباب

التنفيذ : هبئة الكتاب

مقال عن المنهج تألیف، رینیه دیکارت

تقديم: د. عثمان أمين

ترجمة: محمود الخضيري

مراجعة: محمد مصطفى حلمي

الغلاف

والإشراف الفدي:

الغدان: محمود الهندى

المشرف العام:

د. سمير سرحان

«كتاب لكل مواطن ومكتبة لكل أسرة» تلك الصيحة التي أطلقتها المواطنة المصرية النبيلة «سوزان مبارك» في مشروعها الرائع «مهرجان القراءة للجميع ومكتبة الأسرة» والذي فجر ينابيع الرغبة الجارفة للثقافة والمعرفة لشعب مصر الذي كانت الثقافة والابداع محور حياته منذ فجر التاريخ.

وفى مناسبة مرور عشر سنوات على انطلاق المشروع الثقافى الكبير وسبع سنوات من بدء مكتبة الأسرة التى أصدرت فى سنواتها الست السابقة ١٧٠٠، عنواناً فى حوالى ٢٠٠، مليون نسخة لاقت نجاحاً واقبالاً جماهيرياً منقطع النظير بمعدلات وصلت إلى ٢٠٠٠ ألف نسخة من بعض إصداراتها.

وتنطق مكتبة الأسرة هذا العام إلى آفاق الموسوعات الكبرى فتبدأ بإصدار موسوعة ممصر القديمة، للعلامة الاثرى الكبير دسليم حسن، في ١٦٠ جزءاً إلى جانب السلاسل الراسخة والابداعية والفكرية والعلمية والروائع وامهات الكتب والدينية والشباب، لتحاول أن تحقق ذلك الحلم النبيل الذي تقوده السيدة: سوزان مبارك نحو مصر الأعظم والأجمل.

د. سهیر سرحان

تصدير

مازال كتاب مقال في المنهج الذي أبدعه الفيلسوف الفرنسي رينيه ديكارت من أمهات كتب الفكر العلمي، فهو الكتاب الذي أرسي ما نسميه المنهج العلمي المعاصر، أي المنهج الذي يجمع بين الاستناد إلى طاقة الحواس في استكشاف حقائق العلم الطبيعي، وإلى طاقة الحدس في استكشاف الحقائق التي تقع وراء العالم المحسوس ومن ثم فهو يجمع بين السبيلين اللذين لا يمكن الخلاف حولهما في عالمنا المعاصر، ولذلك فإن الكثيرين من علماء العصر الحديث خصوصاً علماء الرياضيات الذين لايزالون يدينون له بالفضل عيج بون كيف استطاع أن يفرق بين المدخلين ويجمع بينهما معاً، فديكارت مثلاً يجعل استنباط بعض الحقائق البديهية من اختصاص الحدس وحده مثل إدراك وجود النفس ووجود الله سبحانه وتعالى فالحقائق الروحية لا تعتمد على معطيات الحواس البدنية بل تحتاج إلى شفافية ذهنية فطرية، أي طاقة ذهنية يولد بها الإنسان ويعرف بها ما لا يمكن إثباته بألنطق القائم على المدركات الحسية.

وكان هذا الجمع مع التمييز بين المنهجين في الوقت ذاته هو الذي كفل لديكارت أن يضع حدود الفصل بين طرائق المتمحيص اللازمة لاستنباط بعض الحقائق العلمية المادية وطرائق التحليل الذهنى القائمة على الحدس واللازمة لاستنباط الحقائق النفسية والروحية ومن قبلها قراعد التفكير نفسها، وهو ما شغل الفيلسوف الألماني ايمانويل كانط فيما بعد، وجعله يضع أكثر من كتاب في هذا الموضوع.

أما ما اشتهر به ديكارت من مذهب «الشك» فلا يعدو أن يكون نقطة انطلاق للبحث العلمى القائم على المنهجين معاً، فليس معنى الشك إنكار ما هو قائم بشهادة الحواس أو بشهادة العقل، بل معناه السرجوع إلى البداهة التى تستمد من الفطرة قوتها ومن الحدس أسلوبها فى التيقن بما قد يسلم به الناس دون تحقق من صحته، ومعناه من ثم هو طرح السؤال أولا قبل البداية، أى أن الشك هو التساؤل أو البحث _ وهو ما جعل كبار مؤرخى الفكر الأوروبي يعتبرونه أباً للحداثة _ فالحداثة فى أبسط تعريف لها هى الذهن المتسائل أو الذهن الذى لا يسلم بحقيقة شئ قبل طرح الأسئلة الصحيحة _ بل إن من أهم ما أتى به ديكارت هو تلك النزعة المتسائلة، وهى النزعة التى يتميز بها كل عصر علمى وكل منهج علمى بطبيعة الحال.

ولكن ديكارت لم يكن فعلسوف علم أو منهج علم فقط، بل إنه جعل من منهجه أساساً يبنى عليه حياة الإنسان في المجتمع الحديث، أي الذي من المفترض أن يهتدي بالعقل _ ومن ثم كانت له نتائجه الأخلاقية والنفسية أو ما يسميها البعض بالدلالات السلوكية للمنهج...

وتفخر مكتبة الأسرة أن تقدم هذا الكتاب المهم، على صغر حجمه، مشفوعاً بمقدمة مسهبة للدكتور عثمان أمين، حتى تشجع الجميع على الإطلاع على هذا الرائد الأول من رواد التفكير العلمى في العالم الحديث. والله من وراء القصد ،

مكتبة الأسرة

مقدمة بقلم: د. عثمان أمين

إن من حق كل أمة على العدم أن تفخر بنوابغ الفكر فيها ، وأن تعلن على رءوس الآشهاد أنها ، بفيضل فلاسفتها وعلمائها ، قد استطاعت أن تشارك في بناء الحضارة الإنسانية بالنصيب الأوفى . من حق الأمة الفرنسية على الخصوص أن تعتز بأكبر أبنائها - ديكارت - الذي كان له القدح المعلى في الفلسفة والعلم على السواء . وبهذا الفضل الغامر اعترف أقطاب الفكر من الإنجليز والألمان ، فلم يكن عجيباً أن نرى "تشارلز مورجان" يكتب أبان الحرب العمالية الأخيرة ، وفرنسا تئن تحت نير الأحتىلال الألماني ، فيقول : «أن فرنسا فكرة ضرورية للحضارة» ؛ ولا غرو أن يوجه «هيجل» كلامه إلى «فيكتور كوزان» في منتصف القرن الماضى ، فيقول : «لقد عملت أمتكم للفلسفة عملاً جليلاً حين أعطتها ديكارت . .»

منذ منتصف القرن السابع عشر أطل ديكارت على التاريخ في صور وشخصيات مختلفة كل الاختلاف ، وشأنه في ذلك شأن كثير من عباقرة الفكر قدماء ومحدثين . من رجال القرن الثامن عشر من عابوا عليه أفكاره «الظلامية» (أو «الرجعية» كما يقال اليوم) ، في حين أن الكثيرين من أهل القرن المتاسع عشر رأوا فيه هادم التقاليد العتيقة ، و «الثوري الفكري» على الأصالة ؟ بينما نجد آخرين منهم يجعلون منه وريث «الأسقولائية» (المدرسية) ومجدد التقاليد ، نجد غيرهم وقد رأوا فيه نصيراً للكاثوليكية ، وحوله آخرون إلى عالم «وضعي» قبل الأوان ؛ بل ذهب بعض المحدثين إلى أنه الرائد لمدرسة «التحليل النفسي» وأول من رسم خطوط فلسفة للغريزة وللشعور . وأخيراً ذهب باحث معاصر إلى أن ديكارت كان فيلسوفاً «مقنعاً» ، عاش عيشة مستعارة ، وأخفى على الناس حقيقة أفكاره . . .

والناظر المتأمل في حياة هذا الرجل وفلسفته لا يخلو من أن يتبين أنه ما من صورة من هذه الصور المختصرة الصارخة بمكن أن تكون مطابقة للحقيقة الواقعة: فديكارت، في نظر من صحبوه صحبة تعاطف واثتناس – أعنى صحبة جوانية لا صحبة عرضية، هو رجل فكر حر واضح، صريح، بعيد عن التكلف والحذلقة، برئ من رطانة المتعالين والمتعية عين، نفور من عقلية أصحاب المهنة وطلاب الشهرة والداخلي، مخلصاً أن يستبين لنفسه صورة للكون، نضفي على حياته السلام الداخلي،

وتعطيه قدرة على الفكر والعمل . وقد استفاد عناصر هذه الفلسفة مما خبره بنفسه، وما حصله من الكتب ، وما تعلمه من الأساتذة . وظل الرجل خلافاً لما ادعاه بعض المتزمتين - مستمسكاً بعرى عقيدة دينية خالصة ، كان لها أكبر الأثر حتى على مذهبه العقلى وأفكاره العلمية .

بعد أن درس الرياضة والموسيقى ، أرضاء لميوله الخاضة ، شرع يفكر في الوجوه الكثيرة للبحث عن الحقيقة . وهيأت له المصادفة السعيدة لقاء عالم لماح أحاطه معرفة بعلمي الجبر والميكانيكا الجديدين. وبعد أن لاحظ طرائق أصحاب الجبر المعقدة، وبعد أن قيام بتبسيطها استجابة لطبيعته النازعة إلى الوضوح ، أخذ يستشف منهجاً جديداً يمكن اصطناعه وتطبيقه مهمـا اختلفت موضـوعات البحث . وبعـد أن كمل هذا المنهج تدريجباً ، عمل على تطبيقه على الهندسة والميكانيكا والفيزيقا والفلك والبيولوجيا الميتافيزيقا والأخلاق . ولقى في الطريق كشوفاً كثيرة تستحق أن تذكر ، وكان نجاحه دائماً مهمازاً لهمسته يستحثها على مواصلة البحث والكشف. وأعرض عن مبعرفة كل شئ ، كما كان مطمح السابقين ، وقصر جهده على أنفع المعارف في هذه الحياة ، جاعلاً مطمحه الدائم وضوح الرؤية لأعمالة والسير مطمئناً فــى حياته . واقتنع أنه لتحقيق هذه الغاية لابد من العلم ، العلم الذي يجعل الإنسان سيداً على الطبيعة ، ويمكنه من التخلب على جميع الصعاب ، ويعينه على أن يقهر الموت نفسم.

۱ - سیرهٔ دیکارت :

نكتفى هنا بنبذة موجزة عن هذا الفيلسوف الذى لا تعدو حياته أن تكون مغامرات فكرية ليس للأحداث الخارجية فيها إلا مكان ضئيل .

لقد كان على الكثيرين من كبار الفلاسفة أن ينتظروا ردحاً من الزمن قبل أن يشهدوا نجاح مذاهبهم ، وغالباً ما كانوا يرحلون عن الدنيا دون أن يتاح لهم أن يعرفوا من مظاهر هذا النجاح شيئاً . أما ديكارت فقد أصاب من ذلك ما لم يكن يقع له في حسبان : أثباته الحدسي لحقيقة الأنا المفكرة (الكوجيتو) ، واكتشافه الرياضي الرائع (تطبيق الجبر على الهندسة والمبكانيكا) ، ورحابة منهجه ، وطرافة فروضه ، وقوة تدليله على وجود الله ، ومبادرته إلى استعمال الكشوف الحديثة عن علم الفلك ودورة الدم - كل أولئك قد فتح أمام أعين المفكرين آفاقاً بديعة ، وبسر لفلسفته أن تجتذب العقول الحائرة بعد أن ضاقت بالمجادلات العقيمة بين النظار والباحثين .

كان ديكارت عالماً هندسياً كبيراً: اخترع «الهندسية التحليلية» ؛ وكان عالماً طبيعياً كبيراً أيضاً: كتب الرسائل في «البصريات» ، والآثار العلوية ، والميكانيكا» . ويعد ديكارت زعيم المذهب العقلي في الفلسفة ؛ هو أول من ألف الكتب الفلسفية باللغة الفرنسية . وأشهر كتبه «المقال في المنهج» و «التأملات في الفلسفة الأولى» و «رسالة في أنف عالات النفس»

و المبادئ الفلسفة ». وقد لقب ديكارت «بأبى الفلسفة الحديثة» ، وأغلب الفلاسفة المحدثين ، مهما تختلف نزعاتهم ومهما تتشعب مسالكهم ، هم تلاميذه وأبناؤه الروحيون .

ولد ارنيه ديكارت في الطريق بين اشاتارو و الاهي (بمقاطعة التورين) في ٣١ من مارس ١٥٩٦ . وتعلم في مدرسة الافليش على أيدى اليسوعيين (١٦٠٤ - ١٦١٢) . ولما أتم دراساته بها وعمره ست عشرة سنة ، ظل متردداً في اختيار طريقة حياته طوال اثنى عشر عاماً ، فتارة يخالط الناس وتارة يخلو إلى نفسه في عزلة مؤقتة ، وأخرى نراه منخرطاً في سلك الجندية ، أو معتنقلاً في كثير من البلاد الأوربية . واخيراً قرر فيما بينه وبين نفسه أن ينقطع للبحث عن الحقيقة في العلوم ؛ فإذا به يغادر فرنسا نهائياً وبلا رجعة ، ويذهب إلى هولندا التماساً للهدوء وللحرية بعد أن عز عليه أن يجدهما في وطنه (١٦٢٩) ؛ وفي هولندا لبث الفيلسوف عشرين سنة . وفي سنة ١٦٤٩ غادرها إلى استكهلم ، استجابة الإلحاح الملكة الكريستين ملكة السويد ، ومات هنالك بعد أشهر استجابة الإلحاح الملكة الكريستين ملكة السويد ، ومات هنالك بعد أشهر استجابة الإلحاح الملكة الكريستين ملكة السويد ، ومات هنالك بعد أشهر استجابة لإلحاح الملكة الكريستين ملكة السويد ، ومات هنالك بعد أشهر استجابة للحاح الملكة الكريستين ملكة السويد ، ومات هنالك بعد أشهر استجابة للمن فيراير سنة ١٦٥٠ وعمره ثلاث وخمسون سنة ١٦٥٠)

⁽۱) أنظر مقالنا عن «التأملات في الفلسفة الأولى» لديكارت - في «تراث الإنسانية المجلد الأول»، العددان الأول والثاني، يناير وفيراير ١٩٦٣).

٢ - فلسفة ديكارت :

(1) أكبر مؤلفات ديكارت الفلسفية كتابه المقال في المنهج "نشره سنة ١٦٣٧ باللغة الفرنسية ، وكان في نشره بهذه اللغة ثورة على العرف المألوف بين المفكرين والعلماء ، وهو يبرر هذه الشورة بقوله : الإذا كنت أكتب اللغة الفرنسية التي هي لغة بلادي ، بدلاً من أن أكتب باللغة اللاتينية التي هي لغة أساتذتي ، فذلك لأنني آمل أن هؤلاء الذين لا يستعينون إلا بعقولهم الفطرية الخالصة سيحكمون على آرائي حكماً أفضل من حكم أولئك الذين لا يؤمنون إلا بالكتب القديمة ".

والكتابات التاليان كتبهما باللاتينية للمتخصصين : «التأملات في الفلسفة الأولى» (١٦٤١) .

وطلبت إليه تلميذته «الأميرة اليزابث» أن يكتب في أحوال النفس والأخلاق ، فألف بالفرنسية رسالة موجزة «في انفعالات النفس» نشرت سنة ١٦٤٩ .

وكان قد ألف في شبابه كراسة باللاتينية بعنوان «قواعد لهداية الذهن» ، نشرت غير مكتملة بعد وفاته . وكذلك بذل جهداً كبيراً في تأليف «رسالة في العالم» أو «رسالة في الضوء» يليها «رسالة في الإنسان»، وفيها ذهب إلى أن الأرض تدور حول الشمس . ولما علم بأن جاليليو قد حكم عليه وزج به في السجن لقوله بهذا ، أمسك عن نشر

الكتاب ، فلم ير النور إلا بعد وفاته بأكثر من ربع قرن . ولكنه انتزع منه ثلاث رسائل صغيرة جعل «المقال في المنهج» تصديراً ومقدمة لها ، وهي: «البصريات» و «الآثار العلوية» و «الهندسة» .

(ب) المنهج: ان ديكارت قد فكر في أن يجعل عنوان «المقال في المنهج»: «مشروع علم كلى يستطيع أن يرفع طبيعتنا إلى أعلى درجات كمالها» ويرمى المنهج الذي استكشفه إلى غرضين نظرى وعملى: فهو ييسر «البحث عن الحقيقة في العلوم» وييسر لكل إنسان «أن يحسن قيادة حياته».

وهذا المنهج الكلى الشامل لا يعتمد على المنطق القديم: لأن «القياس» الذي يقتصر فيه على استخلاص النتيجة من قضايا مسلمة من قبل ، هو «أدنى إلى أن ينفع في أن الشرح للغير ما نعرف من الأمور» لا أن نتعلم تلك الأمور ولا أن نجد حقائق جديدة لم نكن نعرفها . والمنهج الجديد يجب أن يستلهم المناهج التي تستعملها الرياضيات ، ولكنه يجب أن يكون أعم منها . وهو يعتمد على عمليتين ذهنيتين على الأصالة : «الحدس» و «الاستنباط» والحدس هو الإدراك الذهني المباشر لحقيقة مستكفية بذاتها وتفرض ذاتها أطلاقاً : مثال ذلك أنى كائن مفكر ، وأن المثلث ذو أضلاع ثلاثة . أما الاستنباط فهو «الحركة المتصلة ، غير المنقطعة ، حركة فكر يدرك كل شئ ببداهة» . وهو يدرك الرابطة الضرورية التي تربط بين حقيقتين وجدناهما بالحدس - والمنهج غبارة عن

أن نستعمل الحدس والاستنباط استعمالاً حسناً (قواعد لهداية الذهن) .

وفيما يلى عرض موجز للقواعد الأربع المبسوطة فى القسم الثانى من كتاب "مقال فى المنهج": القاعدة الأولى: أن لا أتقبل شيئاً قط على أنه حق ما لم أتبين بالبداهة أنه كذلك بمعنى أن أتجنب التعجل والسبق إلى الحكم، وأن لا أدخل فى أحكامى إلا ما يعرض لذهنى بقدر من الوضوح والتميز لا يدع لى سبباً لوضعه موضع الشك". وبداية هذه الفقرة ذات أهمية كبيرة: منذ اليوم يصبح العقل وحده صاحب السلطان؛ وهذا هو الرفض الصريح لسلطة القدماء، وهو الوداع الأخير للعصر الوسيط، وهو الإعلان على رءوس الأشهاد لحقوق الفكر الحر الجرئ.

والبداهة التى يتحدث الفيلسوف عنها هنا لم تعد هى البداهة الحسية، بداهة ما يسمى بالأمر الواقع المحسوس، أنما هى البداهة العقلية تلك التى تضى ذهنى أمام القضايا الرياضية . والحدس العقلى يجعلنى أدرك أفكاراً واضحة أى أفكاراً تفرض نفسها على كل ذهن واع منته ، ويجعلنى أدرك أفكاراً «متميزة» ، أى أفكاراً بلغت من الجلاء والدقة والوضوح بحيث أن أحداً لا يستطيع أن يخلط أحداها بأخرى . الواجب الأول إذن أن نستبعد من أذهاننا كل فكرة «مسبقة» ، لأن مثل هذه الأفكار المسبقة ليست بديهية على الأطلاق . والواجب الشانى أن نتجنب بكل ما فى وسعنا النعجل فى أطلاق الأحام ، وعلينا أن نصبر وأن ننتظر حتى يجد الذهن نفسه أمام بداهة قاهرة .

والقاعدة الثانية توصى بأن "أقسم كل واحدة من المعضلات التى سأختبرها إلى أجزاء بقدر ما في الوسع ، وبقدر ما تدعو الحاجة إلى حلها على خير الوجوه ، والتحليل هنا مثالى ، شبيه بتحليل العالم الرياضى الذي يحلل النظرية إلى عناصرها . فمشلاً عالم الطبيعة الديكارتي يحلل الضوء ، وهو من المعطيات الحسية ، إلى حركات ، أفكار واضحة ومتميزة .

والقاعدة الثالثة ، التى تعتمد كالثانية على الاستنباط ، توصى بأن «نقود أفكارنا بترتيب ، مبتدئين من أبسط المعطيات وأيسرها معرفة ، وهذا تأليف مثالى ، شبيه بتأليف الرياضى الذى يجمع بين تعاريف وبديهيات ، لكى يبرهن على صحة نظريته . مثلاً عالم الطبيعة الديكارتي يجمع الحركات بحيث يفسر الظواهر البصرية . وبمضى ديكارت فيقول بأن القاعدة توصينا أيضاً بأن «نفترض ، مؤقتاً ، ترتيباً بين الأفكار التى لا يسبق بعضها بعضاً بالطبع » . والفرض له هنا مكانه إلى جانب التأليف .

والقاعدة الرابعة: «أن أعمل في جميع الأحوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلني على يقين من أنني لم أغفل شيئاً». وحين ينطبق هذا الاحصاء على المعطيات الحسية يصبح هو الاستنباط التجريبي . ولتفصيل هذه العمليات يشير ديكارت إلى فرنسيس بيكون . ومع أن ديكارت كان يجب أن يخضع كل شئ لاستنباط عقلى،

إلا أنه لم يغفل عن قيمة التحربة . لقد لاحظ وجرب طوال حياته ، وقام بتشريحات كثيرة ، وكان دائماً على دراية بأعمال غيره في العلم . والتحربة تيسر لنا أن نضع المشكلة : مثلاً مشكلة الضوء ، بأن نحصى أولاً جميع الظواهر الضوئية . ثم أنها تيسر لنا أن نعرف أي المعادلات الجبرية تطابق ظواهر فيريقية . وإذا كان الله من الناحية الميتافيزيقية لم يحقق إلا عدداً معيناً من المكنات ، فالتجربة وحدها تيسر لنا أن نعرف أي الممكنات قد حققها الله بالفعل .

والمنهج ، معرفاً على هذا النحو ، يتجعل العلم في متناول الجميع : لأن ديكارت يؤكد في أول فقرة من المقال أن «العقل أعدل الأشياء قسمة بين الناس» . الذوق السليم هو العقل ، أي «القوة على الحكم الصحيح وتمييز الحق من الباطل» وهي قوة فطرية موفورة للناس جميعاً ، والذي ينقصهم أنما هو المنهج : «لأنه ليس يكفى أن يكون للإنسان ذهن جيد ، ولكن الأهم أن نستعمله استعمالاً جيداً» .

والخطوة الأولى التي يقضى بها المنهج هي أن نشك مؤقتاً في جميع الأفكار التي سبق لنا أن تلقيناها بالتسليم . وهذا الشك يضع مشكلة أخرى تمهيدية .

(ج) الأخلاق المؤقتة: يستطيع الإنسان مطمئناً أن يوقف حكمه في مجال الفكر ولكنه لا يستطيع أن يوقف عمله إلى غير نهاية ؛ "فإن أعمال الحياة لا تحتمل أى تأخير". وفي مواجهة الظروف المتغيرة يجب أن يقول

الإنسان: "نعم" أو أن يقول: "لا" ؛ ويجب أن يعرف لم يقول هذه القولة أو تلك . فالشك ، إذ يوقع الاضطراب في الوجود، يهدد بالخطر النشاط الذهني نفسه . وإذن فانتظاراً لأن تهيئ لنا الفلسفة والعلم أن نقيم أخلاقاً "نهائية" . فإن أخلاقاً "مؤقتة" لابد من اصطناعها ريثما تصل إلى يقين . وفي القسم الثالث من "المقال" يذكر لنا ديكارت القواعد الثلاث أو الأربع التي تيسر له أن يحيا حياة سعيدة بقدر ما في الإمكان ، أي حياة الهدوء اللازم لبحوثه .

والقاعدة الأولى: «أن أطيع قوانين بلادى وعاداتها ، وأن أحرص على مراعاة دينها ، وأن أتجنب جميع ضروب التطرف والأفراط ، وعلى الخصوص أن أتجنب الوعود التي بها يستقطع المرء جزءاً من حريته وعلى هذا النحو لا يكون الفيلسوف عرضة لأن تزعجه المتاعب مع الناس، ويستطيع أن يصون استقلاله .

والقاعدة الثانية: «أن أكون أشد ما يمكن تصميماً في أفعالي ، وأن لا يكون استسمساكي بأشد الآراء عرضة للشك ، إذا ما صحت عزيمتي عليها أقل ثباتاً مما لو كانت من أشد الآراء وضوحاً . وأن أحتذى في هذا مثل المسافرين الذين يجدون أنفسهم قد ضلوا في بعض الغابات ، عليهم أن لا يضربوا فيها التواء هاهنا مرة هاهنا مرة أخرى . وشر من هذا أن يقفوا في مكان واحد لا يبرحونه . ولكن يلزمهم أن يسيروا دائماً أكثر ما يستطيعوا استقامة نحو جهة واحدة . . . » . فالمتجول الذي ضل طريقه في

غابة يجب عليه أن لا يدور حول نفسه بل أن يختار اتجاهاً واحداً وأن يسير فيه سيراً مستقيماً إلى غايته فهو إذا لم ينته من سيره إلى حيث يرغب فهو على الأقل لابد أن يصل إلى مكان يكون فيه أفضل مما لو ظل في وسط الغابة . هذه القاعدة تجنب الفيلسوف المتاعب الناشئة من التردد، وتجنبه مشاعر الفلق والندم ولوم النفس وتأنيبها، وهي مشاعر النفوس الضعيفة المتقلبة التي ما تكاد تبرم أمراً حتى تنقضه، وتغير طريقها لأوهى الأسباب!

والقاعدة الثالثة: قأن أسعى دائماً إلى مغالبة نفسى بدلاً من مغالبة المقادير ، وأن أغير رغباتى بدلاً من أن أغير نظام العالم . وبالجملة أن أوطن نفسى على الاعتقاد بأنه ما من شئ نقدر عليه قدرة تامة إلا أفكارنا» .

وإذا كانت القاعدة الأولى تطابق سلوك الأبيقوريين وكثيرين من الشكاك ، فالقاعدتان الأخريان فيهما نفحات من الرواقية . وإذا تم للفيلسوف أن يصطنع هذه الأخلاق استطاع أن يحقق الهدوء المطلوب لخلوة الفكر ، وأن يستخدم حياته كلها في تثقيف عقله في «التقدم على قدر ما يستطيع في معرفة الحقيقة» .

(د) الميتافيزيقا : وقواعد المنهج تتيح لنا الآن أن نسعى إلى حل أهم المشكلات . وفي القسم الرابع من «المقال» وفي «التأملات» وفي المسادئ الفلسفة، يعرض لنا ديكارت أسس ميتافيزيقاه .

وفقاً لمطالب المنهج نراه ينقد جميع الأفكار الشائعة ، ما عدا قواعد الأخلاق المؤقتة ، وعقائد الدين ، والمبادئ الأساسية للدولة : فيشك في وجود العالم الخيارجي : "أننا نعرفه بحواسنا والحيواس عرضة للخطأ . والاحساس الذي لدينا في اليقظة يشبه الحلم الذي يكون لنا في النوم . ويتحدث ديكارت هنا حديث فيلسوف مثالي ، إذا أخذنا المثالية على معنى النظرية التي تنفي وجود عيالم خارجي مستقلاً عن وعينا» . ويشك ديكارت أيضاً في قيمة جميع استدلالاتنا : "وسرعان ما انتبهت بعد ذلك إلى أنني حينما أردت أن أفكر في أن كل شئ زائف فلابد بالضرورة أن أكون ، أنيا الذي أفكر ، شيئاً . ولما انتبهت إلى أن هذه الحقيقة : أفكر، فأنا إذن موجود ، هي من المتانة والوثيق بحيث أن أشد افتراضات أفكر، فأنا إذن موجود ، هي من المتانة والوثيق بحيث أن أشد افتراضات الشكاك شيططاً لا تقوى على تزعزعها ، حُكمت أنني أستطيع مطمئناً أن أتقبلها على أنها المبدأ الأول للفلسفة التي كنت أطلبها» .

وعلى هذا النحو أخرج ديكارت من الشك نفسه هذا اليقين : أنا قائم (أو موجود) باعتبارى كائناً مفكراً . وهذا الاستدلال مقصور على التعبير عن حدس مباشر .

والنفس تعرف ببداهة ، بينما العالم الجارجي ، والجسم جزء منه ، لا يزال مشكوكاً فيئه : فالنفس إذن متميزة عن الجسم وتستطيع أن تبقى بعد فنائه . وهذا الأمل الجميل، هو قصارى ما تستطيع الفلسفة أن تزودنا به . وحال النفس بعد الموت هو موضوع اعتقاد لا برهان عليه .

ويمضى الفيلسوف باحثاً عن بداهات أخرى . خطر له أن المعرفة أكمل من الشك ، فاستكشف في نفسه فكرة الكامل . واعتماداً على هذه الفكرة شرع في أثبات وجود «الكائن الكامل» ، أي الله . أولاً ، «فكرة الكامل» يجب أن يكون لها علة ، ولابد أن يكون في العلة من الوجود الواقعي على الأقل قدر ما في المعلول : فهذه الفكرة إذن لا يمكن أن تجئ من الذهن الناقص . ولابد أنها وضعت فينا ، وضعها كائن كامل . وأيضاً أنا الكائن الناقص الذي في نفسه فكرة الكامل ، من أوجدني ؟ لو أنني أوجدت نفسي لكنت منحت نفسي جميع صفات الكمال التي لدي فكرة عنها . وليس الأمر كـذلك . وإذن فـأنا لم أوجد نفـسي ، وأنما أوجلنسي الكائن الذي وضع في فكرة الكامل ، أي أوجلنس الكائن الكامل – والدليل الثالث على وجود الله أطرف هذه الأدلة جــميهاً ، وأن يكن قد سبق إليه القديس «أنسلم»: «لما عدت إلى النظر في الفكرة التي كانت لدى عن الكائن الكامل ، وجدت أن الوجود متنضمن فيها على نحو ما يكون مستضمناً في فكرة المثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين. . . بل على نحو أكثر بداهة» . فالله ، بالتعريف ، هو الكائن الكامل الذي يملك جمع ضروب الكمال ؛ بيد أن الوجود كمال ، وإذن فالله موجـود - ويطلق اسم اللاليل الأنطولوجي» على ذلك الدليل الذي يستخرج من ماهية الله ذاتها توكيد وجوده .

وهذه الأدلة لا يعمد إليها إلا لايصال "حدس" إلى الآخرين ،

حدس أعمق من حدس «الكوجيتو» حدس المكائن الكامل ، الكائن اللامتناهى . «وأنى أرى بجلاء أن الجوهر اللامتناهى فيه من الوجود اللامتناهى أكثر مما هو فى الجوهر اللامتناهى . وبناء على ذلك أجد على نحو ما أن فكرة اللامتناهى سابقة لدى على فكرة المتناهى ، أى أن أدراك الله سابق على إدراك نفسى . الله مالك لجميع ضروب الكمال ؛ هو إرادة لا متناهية ، وعقل لا متناه ، وهو واسع كريم ، وكرم الله يمنعه من أن يضللنا : فيلا يمكن أن يكون قد أعطانا من الحواس ما يخدعنا على الدوام . و «الصدق الإلهى» يبرر الاعتقاد بوجود العالم الخارجى : فهذا العالم خلقه الله ؛ وبقاؤه بفضل منه ، لأن الفعل الخالق «قديم» أى تم منذ الأزل . وبقاء العالم أنما هو خلق متصل .

والآن نستطيع أن ندرس عالم الأجسام وعالم النفوس: «الفلسفة كلها كشجرة جذورها المبتافيزيقا ، وجذعها الفيزيقا ، والفروع التي تخرج من هذا الجاذع هي جاميع العلوم الأخرى التي تنتهي إلى ثلاثة علوم رئيسية، هي الطب والميكانيكا والأخلاق ، أقصد الأخلاق الأرفع والأكمل التي لما كانت تفترض معرفة تامة بالعلوم الأخرى ، فقد بلغت المرتبة الأخيرة من مراتب الحكمة » .

(هـ) الفيزيقا : فـيزيقا ديكارت مبسوطة في كـتاب « العالم» وكذلك في صـورة مـحجـوبة بعض الشئ فـي القسـمين الخـامس والسادس من «المقال»، وفي عدة أبواب من «المبادئ» . والقسم الأول من الكتاب الأخير

وعنوانه "مبادئ المعرفة البشرية" يحوى على التقريب ما يحويه كتاب "التأملات" وفى القسم الثانى ، وعنوانه "مبادئ الأشياء المادية" يبين فيه لم يعتبر الأجسام إلا مادة ممتدة طولاً وعمرضاً وعمقاً ولم لم يعتبر فى تغيراتها المتعاقبة إلا حركات خاضعة لبعض قوانين بسيطة جداً . وعنوان الجزء الثالث "فى عالم الحس" وهو بحث فى الميكانيكا النسماوية يصف في محركة الأرض والكواكب الأخرى حول الشمس . . . وعنوان الجزء الرابع "فى الأرض" ويفسر فيه الثقل والمد والجزر وخواص المغناطيس . . . المناطيس . . . وينفى الجاذبية بين الأجسام ، لأن فكرة الجاذبية فكرة مبهمة .

ويريد ديكارت في فيسزيقاه على العموم أن يستعيض عن المعطيات الحسبة ببداهات عقلية : ومن هنا رأينا عنده هندسة وقد أصبحت فرعاً من ألجبر ، وفيسزيقا وقد أصبحت فرعاً من الرياضة . وأن قطعة الشمع إذا سخنت تفقد جميع خواصها ما عدا الامتداد . «ولنأخذ مثلاً هذه القطعة من شمع العسل : لقد أخذت لتوها من الخلية ، فلم تذهب عنها بعد حلاوة العسل الذي كان فيها . ومازالت بها بقية من أريج الزهور التي اقتطفت منها ؛ لونها وحجمها وشكلها أشياء ظاهرة للعيان وهي جامدة وباردة ، ويسهل عليك أن تتناولها باليد ؛ وإذا نقرت عليها خرج منها صوت ؛ وعلى الجملة نجد فيها جميع الأشياء التي تجعلنا نعرف الجسم معرفة متميزة . ولكن هاهي ذي قد اقتربت من النار وأنا أتكلم . فماذا معرفة متميزة . ولكن هاهي ذي قد اقتربت من النار وأنا أتكلم . فماذا

شكلها ، وينزيد حجمها ، وتصبح من السوائل ، وتسخن حتى يكاد يصعب لمسها ، ومهما نقرت عليها ينبعث منها صوت . أما تزال الشمعة باقية بعد هذه التغيرات كلها ؟ لابد من التسليم بأنها باقية ولا أحد يستطيع أن ينكر ذلك أو يحكم حكماً مخالفاً . . ولننظر في الأمر بامعان : لنستبعد كل ما ليس من خواص الشمعة ، لنرى ما يتبقى بعد ذلك . لا يبقى حقاً إلا شئ ممتد لين متحرك . . . ا والآن ما ذلك الامتداد ؟ أليس هو غير معروف أيضاً ؟ لأنه يزيد عند ذوبان الشمعة ، ويزيد عند غليانها ، ويزيد أيضاً بزيادة حرارتها ؟ "فأنا لا أتصور ماهبة الشمعة تصوراً واضحاً مطابقاً للحقيقة إن لم أفترض أن هذه القطعة التي نحن بصددها قابلة لأنحاء شتى من الامتداد لم تخطر على خيالى . وإذن قلابد من التسليم بأنه ليس في مقدوري أن أدرك بالخيال ماهية هذه القطعة من الشمع ، وأنما الذي يدركها ذهني وحده الله .

وإذن فالامتداد ، وهو معطاة واضحة متميزة ، هو ماهية المادة ؛ المادة لها جميع خواص الامتداد ؛ والعالم بلا حدود ، وبلا عناصر ، ومتصل. في هذا الفضاء الملاء ، كل حركة دائرية : هذه نظرية الدوامات . وفي هذا الكون الذي خلقه الله الصمد الذي لا يتغير ، تبقى كمية الحركة بلا نقصان . والنبات ، بل الحيوان نفسه ، ليس إلا آلات (ماكينات) . وكل مشكلة فيزيقية يجب أن تأخذ مظهر مشكلة رياضية . ويوماً سيكون كل العلم عبارة عن رياضة شاملة .

وهذه الفلسفة العملية ، وهى المختلفة كل الاختلاف عن الفلسفة النظرية التى ظلت تعلم فى المدارس حتى وقت ديكارت ، ستجعل الناس آخر الأمر السادة على الطبيعة مالكين لها »: ذلك أننا إذا عرفنا بها ما للنار والماء والهواء والكواكب والسماوات وكل الأجرام الأخرى التى تحيط بنا من قوة وأثر معرفة متميزة كما نعرف مهن صناعنا المختلفة ، فإننا نستطيع استعمالها بنفس الطريقة فى كل المنافع التى تصلح لها .

(و) النفس: أما فيما يتعلق بالنفس فإن ديكارت يفرق بين الفكر بما هو منفعل ، أى الذهن ، والفكر بما هو فاعل ، أى الإرادة . وهو يقابل في الذهن بين «الأفكار العارضة» المنى تجئ من الخارج (أى المعطيات الحسية) و «الأفكار المصطنعة» المتى يبتدعها الخيال ، وبين «الأفكار المفطورة» التي أودعها الله فينا ، كالفكر ، واللامتناهي ، والكامل ، والأوليات الرياضية . ولكنه يفسر ذلك بأنه سمى هذه الأفكار «مفطورة» على معنى ما نقول بأن السخاء مفطور في بعض العائلات أو أن أمراضاً مختلفة مفطورة في عائلات أخوى . ولا نعنى بذلك أن الأطفال مصابون مختلفة مفطورة في عائلات أخوى . ولا نعنى بذلك أن الأطفال مصابون مهذه الأمراض في بطون أمهاتهم ، بل أنهم يولدون وبهم استعداد لها .

والإرادة عند ديكارت هي القدرة على الاختيار الحر. ولقد ناصر ديكارت حرية الإرادة الإنسانية مناصرة صريحة لا موارية فيها. أننا نعرف حرية إرادتنا بتجربة داخلية دون حاجة إلى شهادة من الخارج. والإرادة هي القدرة على الحكم أيضاً: لأن الحكم يتضمن اختياراً بين قول إيجابي

وقول سلبى . وإذن فنحن المسئولون عن أخطائنا : أننا نخطئ حين نريد أن نحكم قبل أن نتثبت ، وقبل أن يكون لدينا نور كاف ييسر لنا وضوح الرؤية . والخطأ أشبه بمعسركة خسرناها ؛ في حين أن بلوغ الحقيقة يمثل انتصار إرادتنا على جحافل الظلام .

وفى النفس تنشأ أحوال وجدانية ، سببها تغيرات تلم بالجسم ، وحركات الجزاء من الدم رقيقة جداً يسميها الفيلسوف به «الأرواح الحيوانية» . وقد عكف على دراسة هذه الأحوال الوجدانية في رسالته عن «انفعالات النفس» ؛ ففسرها تفسيراً يمكن أن نطلق اليوم عليه اسم التفسير «السيكوفيريولوجي» . وضرب لذلك مثلاً انفعال الحب» ، وفيه تكون «دقات النبض أكثر وأشد مما هو معتاد ، ويحس الإنسان حرارة رقيقة في الصدر ، ويتم هضم اللحوم في يسر ؛ ولذلك كان هذا الانفعال نافعاً لصحة الإنسان» .

وقد ميز ديكارت في النفس ستة انفعالات أساسية هي قوام سائرها: «الإعجاب» (أي الدهشة المثيرة للانتباه) ؛ و «الحب» وقوامه الجاذبية ؛ و «البغض» وقوامه النفور ؛ و «الرغبة» المتجهة إلى المستقبل ؛ و «الفرح» الناشئ من أرضاء الرغبة ؛ و «الحزن» ومصدره عدم أرضائها .

(ز) الأخلاق النهائية : ولابد ، أتماماً وتشويجاً للفلسفة الديكارتية ، من ظهور أخلاق نهائية «تفترض معرفة تامة بالعلوم الأخرى» . وقد كانت الأخلاق هي الشغل الشاغل لهذا المفكر صاحب الرسالة الإنسانية

على الأصالة ، والذى عرف الفلسفة وفقاً لتعريف القدماء بانها دراسة الحكمة . وإذا كان الفيلسوف قد رحل عن هذا العالم قبل أن يتاح له أن يكتب هذه التتمة المنطقية لمذهبه ، فإن الباحث المدقق يستطيع أن يهتدى إلى عناصرها المتفرقة في كتاب «انفعالات النفس» ، في كثير من رسائله إلى الأميرة اليزابث ، وإلى كريستين ملكة السويد ، وإلى شانو سفير فرنسا لدى هذه الملكة .

والأخلاق النهائية ما كانت لتعارض الأخلاق المؤقتة ، لأن المقصود من كل منهما أن تيسر للإنسان أن يحيا حياة "سعيدة" بقيد ما في الإمكان. ولكن القاعدة الأولى من الأخلاق المؤقتة لم يعد لها الآن مسوغ أو سبب وجود ، مادام قد أصبح في مقدورنا أن نستعيض عن التقاليد المرعية بالحقائق العقلية التي أقامتها الميتافيزيقا . أما القاعدتان التاليتان والهامهما من نفحات الرواقية - فمقدر لهما البقاء والحفاظ عليهما في الأخلاق النهائية : لأن فكرة إرادة قوية ، مصممة على صون استقلالها عن الظروف الخيارجية ، فكرة خليقة أن تظل مبدأ ثابتاً من المبادئ الأساسية . وكل ما في الأمر أن العلم يزودنا في المستقبل بوسائل للعمل كانت تنقصنا فيما مضى من الزمن . ودراسة الانفعالات دراسة علمية تتيح لنا أن نستيقن من أن الإنسان يستطيع دائماً أن يسيطر على انفعال ما بمعارضته بانفعال آخر (مثال ذلك معارضة الخوف بالطموح) ، أو يستطيع أن يوجه الخيال إلى اتجاه مضاد للانفعال المستنكر (ومثاله أن يخطر ببالنا

«أن الأمان في الدفياع والصمود أكثر منه في الهرب أو النكوص ؟ وأن الكرامة والفرح موفوران في الانتصار ، «في حين أننا لا نجنى من التخاذل والفرار غير الندم والعار !» .

ويمضى ديكارت فى تخيله الملهم لعواطف الإنسان وانفعالاته فيسوقنا إلى هذه النتيجة المستبشرة المشجعة إذ يقول: "إن الناس العاديين، بل إن أضعفهم نفساً وأوهنهم جأشاً يستطيعون هم أيضاً أن يكتسبوا سلطاناً واسعاً جداً على انفعالاتهم جميعاً، لو أننا عرفنا السبيل إلى استخدام الحيلة فى تقويمهم وحسن قيادتهم".

وأكثر من هذا ، حين يصير الطب في المستقبل أكثر تقدماً بما هو عليه الآن ، جسد يتيسسر للإنسان العارف أن يهيمن على الأذهان والأفكار عن طريق الأبدان : "قال الذهن يعتمد اعتماداً كبيراً على المزاج وعلى استعداد أعضاء البدن ، بحيث أنه إذا كان من الممكن أن نجد وسيله تجعل الناس على العموم أحكم وأبرع نما كانوا حتى اليوم ، فاعتقادى أننا يجب أن نلتمسها في الطب دون سواه " .

وفكرة أخرى رئيسية في الأخلاق النهائية هي فكرة "الأربحية" : وقد درسها ديكارت في رساله "الانفعالات" ، ودعا إليها في "المراسلات" والأربحية - أو كرم النفس - هي "مفتاح الفضائل الأخرى جميعاً" . أن الرجل الأربحي يجعل إرادته الحرة في حدمة المجموع : "يجب على الإنسان أن يفكر في أنه لا يستطيع أن يعيش أو أن يبقى وحده ، وأنه

فى واقع الأمر جزء من أجزاء الكون ، وبوجه أخص جزء من أجزاء هذه الأرض ، وجزء من أجزاء هذه الأرض ، وجزء من أجزاء هذه الدولة ، وهذا المجتمع ، وهذه الأسرة التى أرتبط بها بمسكنه وبعهده وبمولده . ويسجب علينا دائماً أن نؤثر مصالح الكل الذى نعن جزء منه على مصالح أشخاصنا» .

والأربحى يحب الله حباً قوامه الإذعان التام لإرادته ، والشكر المبتهج على نعمته . وهو يبدى حبه لخالقه ، بالإعجاب ببديع صنعه ، والتأمل فيما أودعه في العالم من أنسجام ، والسعى إلى استكشاف حقائق الكون وأسراره.

٣ - المقال في المنهج (*) :

(۱) تحليل «المقال» :

يقع «المقال» في سبة أقسام : في القسم الأول أنظار في العلوم مختلفة ؛ وفي الثاني قواعد المنهج ؛ وفي الثالث بعض قواعد الأخلاق التي استنبطها المؤلف من ذلك المنهج ؛ وفي الرابع الأدلة التي يثبت بها وجود الله والنفس الإنسانية ؛ وفي الخامس ترتيب مسائل الطبيعيات وفي القسم السادس بيان للأمور المطلوبة في نظر المؤلف للسير بدراسة الطبيعة إلى أبعد مما انتهت إليه ، وبيان الأسباب التي دعته، إلى الكتابة .

^(*) أنظر النرجمة العربية بقلم المرحوم الأستاذ محمود الخضيرى ، القاهرة ١٩٣٠

وقد استهل ديكارت كتابه ببيان قصده من نشره «أن ما يوقع أشد الخلاف ببين الناس ليس محو تفاوتهم في الذكاء ، فإن العقل أو الذوق السليم يكاد يكون واحداً عند الجميع - بل أن الخلاف ناشئ من توجيه الناس لأذهانهم ، أي من المنهج الذي يتبعونه في تنفكيرهم أو في حياتهم: فليس يكفى أن يكون للإنسان قريحة جديدة ، بل الأهم أن يستعملها استعمالاً جيداً» .

ویحدثنا الفیلسوف بهذا العدد عن نفسه ، فیقول أن التوفیق قد حالفه فاهتدی إلی منهج حقق له نتائج باهرة ؛ ومن أجل هذا أراد أن یکشف للناس عنه وأن یحیطهم به خبراً . وهو لا یرید أن یفرضه علی الناس فرضاً ، وأنما أراد أن یقترحه لهم مثلاً یحتذی ، و قان یمثل حیاته فیه کانها فی لوحة تصویر ، لکی یتیسر لکل واحداً أن یحکم فیها حکمه » .

وفى القصة التى رواها بعد ذلك عن وجوده العقلى أخذ ببين أنه لما كان مولعاً بالبحث عن الحقيقة ، فقد التمسها أولاً فى الكتب ، وفى العلوم التى يعلمونها فى المدارس ، فلم يجد لها أثراً . وليس مرجع ذلك إلى أن هذه العلوم قد خلت من الميزات والجوانب الطيبة ، فقد أخذ يستعرضها أمام القارئ مبيناً ما فيها من فوائد ، فقال : أن اللغات ضرورية لفهم كتب القدماء ؛ والأساطيسر بما فيها براعة الخيال توقظ

الأذهان ؛ والتاريخ متى قرآناه بقدر من الأحتياط يعيننا على تكوين ملكة الحكم . وقسراءة المؤلفين الجيدين أشبه بحديث مع أفضل أهل القرون الماضية ؛ بل هو حديث مدروس موصول لا يكشفون فيه إلا عن أحسن خواطرهم وأفكارهم . وللفصاحة قوة وجسمال لا نظير لهما ؛ وللشعر فنون من الرقة والملاحة رائعة ؛ وللرياضيات اختراعات بارعة جداً يمكن أن تستخدم لتيسير جسميع الفنون ؛ وكتب الأخلاق تحتوى على تعاليم نافعة جداً ، واللاهوت يعلم السبيل إلى الفوز بالجنة ، والفلسفة تعطى الوسيلة للتكلم عن جميع الأشياء كلاماً شبيهاً بالحق ، وتجعل الإنسان يحظى بأعجاب من هم أقل علماً ، والفقه والطب يجلبان الجاه والمال لمن يشتغلون بهما ، وأخيراً من الخير أن نعرف أشد العلوم أغراقاً في الخزعبلات وأكثرها زيفاً لكى نتحرز من الأنخداع بها .

ولكن مهما يكن من منفعة هذه العلوم من وجهات النظر العديدة هذه، فهى غير كافية لمن يملتمس الكشف عن الحقيقة . ولكى يبين لنا ديكارت ذلك أعاد النظر فيها عملى الترتيب ، فهال : أن الإنسان لا يستطيع أن يقضى حياته فى مطالعة كتب قديمة أو قراءة حكايات ؛ كما لا ينبغى أن ننفق فى السفر والارتحال وقتاً أطول مما يلزم ، والتاريخ الذى لا يمثل الماضى كله أبداً ، بل يضرب صفحاً بالضرورة عن الظروف الوضيعة والأقل تألقاً ، من شأنه إذا أسئ استعماله أن يفسد الحكم ؛ والشعر والفصاحة ليسا ثمرات للدرس بقدر ما هما موهبتان من مواهب الطبيعة ؛

والعبقرية ضرورية للنبوغ فيهما ، وهي كافية حتى لو لم يعرف الإنسان غير اللغة العامية الدارجة . أما الرياضيات فلم يكن ديكارت قد رأى بعد استعمالها الصحيح ، وأظهر العجب من أن أحداً لم يبن على أسس بهذه المتانة شيئاً ذا قيمة . وكتب الأخلاق كقصور فخمة أقيمت على الرسال والطبن : فهي تشيد بالفضائل ولكنها لا تبين لنا كيف نعرفها، وتقدم لنا غالباً أمثلة لا سبيل إلى احتذائها . واللاهوت ليس مما لا يمكن الاستغناء عنه للفوز بالآخرة ، وأجهل الناس ، كأعلمهم ، يخوضون فيه . وأخيراً ما من شئ في مجال الفلسفة إلا وهو عرضة للنقاش والنزاع : وإذا تعددت الآراء المتناقضة استحال أن تكون كلها صحيحة . أما العلوم الأخرى فمن حيث أن مبادئها معتمدة على الفلسفة فلا يمكن أن تكون أمن من الفلسفة نفسها .

ولما عز عليه أن يجد الفلسفة في الكتب التمسها في غيرها "في الكتاب الكبير ، كتاب العالم فشرع في الأسفار وفي رؤية بلاط الملوك ومعسكرات الجيوش ، وفي مخالطة أناس من مختلف المشارب والطبقات. ولكنه لم يجد في شئ من ذلك بغيته : لأنه لاحظ من الاختلاف بين أخلاق الناس مثل ما لاحظ من اختلاف بين آراء الفلاسفة . ولكنه ربما أفاد من أسفاره فائدة غير مباشرة ، لأنه إذا لم يكن قد اهتدى إلى الحقيقة فقد تخلص على الأقل من أوهام كثيرة ومسبقات مشهورة ، فإن كثيراً من الأشياء التي تبدو لنا شططاً وسخفاً لا تخلو من أن تكون ذائعة مقبولة

لدى شعوب أخرى كبيرة . فتعلم من هذه التجربة أن لا يؤمن أيماناً راسخاً بما لم يتلقه إلا عن طريق التربية والعادات ، وأن لا يولى نفيه شيئاً سوى العقل .

وبعد هاتين المحاولتين - غير المثمرتين - قرر الفيلسوف أن يلجأ إلى محاولة ثالثة : أن يدرس في نفسه ، وأن يطلب السبل التي كان لابد له من أن بسلكها . وهذا ما قد وفق فيه أكثر مما كان يوفق لو أنه لم يبتعد قط عن وطنه ولا عن كتبه .

(Y)

حين بدأ ديكارت النظر في كتاب العالم لاحظ أولاً أن الأعمال ذات الأجزاء الكثيرة التي صنعتها أيدى صناع مختلفين تكون غالب الأمر أقل كمالاً من الأعمال التي صنعها رجل واحد . والأعمال التي بدأها وأتمها مهندس واحد تكون عادة أجمل منظراً وأحسن نظاماً من تلك التي أشترك في ترقيعها الكثيرون ، مستخدمين الجدران القديمة التي بنيت من قبل لأغراض أخرى . والمدن المنظمة التي يخططها معماري واحد وهو حر في براح خال تكون في العادة أجمل تأليفاً من المدن العنيقة التي كانت في البداية قرى منثورة ثم صارت بتعاقب السنين مدناً كثيرة . وإذا كان لاسبرطة تشريع أكمل من تشريع الشعوب الأخرى فالسبب في ذلك أنه لأسبرطة تشريع أكمل من تشريع الشعوب الأخرى فالسبب في ذلك أنه كان من صنع مشرع واحد ، لا خليطاً من أعمال مشرعين عديدين . من أجل ذلك الأكان طبيعياً أن يخطر لي أن خير وسيلة لوضع نظام محكم

فى العلوم والاقتراب بقدر الإمكان من الحقيقة ، هـى أن نعيد بناء العلم كله ، وأن نترك الآراء التى تكونت شيئاً فشيئاً من ممختلف الميول والاتحاء، لكى نجمع فى كل متراص الحقائق التى يستطيع رجل واحد ذو ذهن سليم أن يستكشفها بنفسه .

غير أن بعض الصعوبات تواجهنا هنا ، فيان من الخطر أن نقلب ماهو قائم قبل أن نستوئق مما سيقوم من بعده . ولا جرم أن يكون هذا المنحى وخيم العواقب لو أننا أتبعناه في أمور السياسة ، وأردنا أن نصلح الدولة فقلبناها رأساً على عقب لكى نقيمها من جديد . ويسارع ديكارت إلى التنبيه إلى أن شيئاً من هذا القبيل لم يخطر له على بال ، ويقول : «لم أكن لأقر أطلاقاً تلك الأمزجة القلقة المضطربة التي لم يؤهلها نسب ولا مكانه لتدبير الشئون العامة ، وهي لا تبرح تعمل الفكر في وضع خطط جديدة للأصلاح . ولو تبادر إلى ذهني أن في هذا الكتاب شيئاً عكن أن يلحقني منه شبهة هذا الجنون لندمت ندماً كثيراً على الترخيص بنشره الله .

ويؤكد لنا ديكارت أنه ، حتى فى منجال العلم ، لم يكن ليخطر على باله أن يتصدى للإصلاح قط لو أنه وجد من العلماء من هم أقدر منه . ولكنه مع الأسف الشديد وجد بين أهل العلم من الاختلاف فى الآراء ما يجعل من المستحيل علينا أن نتبين من منهم هو أجدر بالاستماع إليه . وليس بحقدورنا كذلك أن نعتمد على الذوق السليم ولا على

العادات الجارية ولا الآراء الشائعة بين الناس «فإن موافقة الكثرة ليست دليلاً ذا شأن على الحقائق التي يعسر كشفها ويدق فهمها . والأقرب إلى الاحتمال أن يجدها رجل واحد من أن تجدها أمة بأسرها» . وإذن فقد قرر ديكارت أن يتولى بنفسه أصلاح الفلسفة .

ولكن مشروعاً كهذا يتطلب قدراً من الاحتياط كبيراً . ويجدر بنا أن نحاذر من السير بأسرع مما ينبغى ، وأن نحرص على أن لا نخطو خطوة إلا ونحن على بيئة من أمرنا . وبعبارة أخرى يجب علينا أن نستوثق من اعتمادنا على منهج سليم . وهذا المنهج قد استفاده ديكارت من المنطق ومن تحليل أصحاب الهندسة ومن الجبر فاستخلص أربع قواعد تشتمل على ميزات العلوم الثلاثة وتخلو من عيوبها . والقواعد الأربع تنص على ما يلى :

- (۱) «أن لا أقبل شيئاً قط على أنه حق مالم اتبين بالبداهة أنه كذلك ، بمعنى أن أبذل الجهد في اجتناب التعجل وعدم التشبث بالأحكام المسبقة ، وأن لا أدخل في أحكامي إلا ما يتمثل أمام ذهني في وضوح وتميز يزول معهما كل شك» .
- (۲) «أن أقسم كل واحدة من المعضلات التى أبحثها ما استطعت إلى القسمة سبيلاً ، وبمقدار ما تدعو الحاجة إلى حلها على أحسن الوجوه» .

- (٣) اأن أرتب أفكارى ، فأبدأ بأبسط الأمور وأيسرها معرفة ، وأتدرج رويداً رويداً حتى أصل إلى معرفة أكثر تعقيداً ، بل أن أفرض ترتيباً بين الأمور التى لا يسبق بعضها البعض الآخر بالطبع» .
- (٤) قان أعمل في جميع الأحوال من الاحمصاءات الكاملة والمراجعات الوافية ما يجعلني على ثقة من أنني لم أغفل شيئاً يتصل بالمشكلة المعروضة للبحث.

وبعد أن اهتدى ديكارت إلى هذا المنهج شرع فى تطبيقه على الرياضيات لكى يختبره ويتدرب عليه. وأثمر هذا التطبيق أحسن النتائج وسرعان ما صار مألوفاً لديه . وقبل أن يشرع فى تطبيقه على الفلسفة رأى أن ينتظر حتى يبلغ من العمر سنا انضج من سنه يومئذ وكانت ثلاثة وعشرين عاماً . وبعد أن عكف على دراسات طويلة انتهى به المطاف إلى تناول المشكلات العويصة ، مشكلات الميتافيزيقا .

(*)

ومع ذلك فليس من الحكمة أن نهدم دارنا قبل أن نبدأ في أعدادة بنائها ، بل يلزمنا أن ندزود أنفسنا بدار أخرى نستطيع أن نسكنها سكنا مريحاً أبان الوقت الذي نشتغل فيه بأعادة البناء . وقياساً على هذا ولكيلا يكون الفيلسوف متردداً في أفعاله حين يضطره العقل إلى تعليق أحكامه ، رأى أن يضع لنفسه مذهباً أخلاقياً يصطنعه بصفة مؤقتة ، وقوام هذا

المذهب ثلاثة أو أربعة مبادئ :

الأول: أن أطيع قدوانين بلادى وعاداتها ، مستمسكاً على الدوام بالدين الذى نشأت عليه بفضل من الله منذ طفولتى . وأن أدبر أمورى فى كل شئ آخر وفقاً لأكثر الآراء اعتدالاً وأبعدها عن الشطط ، والتى أجمع على الرضى بها فى العمل أعقل الناس الذين يتعبن على أن أعيش بينهم .

الثانى: أن أكون أكثر ما أستطيع حزماً وتصميماً فى أعمالى ، وأن لا يكون استحساكى بأشد الآراء عرضة للشك ، إذا ما صحت عزيمى عليها ، أقل ثباتاً بما لو كانت من أشد الآراء وضوحاً . وأحتذى فى هذا مثل المسافرين الذين يجدون أنفسهم قد ضلوا فى بعض الغابات ، عليهم أن لا يضربوا فيها التواء ، ها هنا مرة وها هنا مرة أخرى . وشر من هذا أن يتفوا فى مكان واحد لا يبرحونه ، ولكن عليهم أن يسيروا دائماً أكثر ما يستطيعون استقامة نحو جهة واحدة ، وأن لا يغيروا اتجاههم لأسباب واهية ، ولو لم يكن إلا مجرد اتفاق هو الذى جعلهم أول الأمر يصممون على اختياره ، لأنهم على هذا النحو أن لم ينتهوا إلى حيث يرغبون فهم يلغون على الأقل بعض الأماكن التى يرجح أن يكونوا فيها خيراً عا لو يلوا فى وسط غابة .

الثالث : أن أبذل جهدى دائماً قى أن أغالب نفسى بدلاً من أن أغالب المقادير ، وأن أغير ما بنفسى من رغبات لا أن أغير نظام العالم .

يبالجميلة أن أتعود الاعتبقاد بأننا لا نقيدر إلا على أفكارنا قيدرة تامة ؛ بحيث أننا إذا فعلنا خير ما نقدر عليه ، فيما يتعلق بالأمور الخارجة عنا ، فيإن كل ما ينقبصنا بعبد ذلك من أسباب النجاح ، هبو بالنسبة إلينا مستبحيل على الأطلاق . فلا أرغب إلا فيما هو ممكن ، وأذعن لما لابد من وقوعه .

وفى خاتمة هذه الأخلاق ، استعرض ديكارت مختلف مشاغل الناس فى هذه الحياة ، فلم يجد أفضل من المشاغل التى أقبل عليها : دراسة الفلسفة : وإذن فهو يمضى فى التمرس على تطبيق منهجه ، وهو واجد فى ذلك بالغ الرضى .

وبعد أن أتم له ذلك ، بدا له أن يشرع في التخلص من الآراء التي تلقاها واعتنقها من قبل . وقضى تسع سنوات ، مخالطاً الباس ، جواباً هنا وهناك في العالم ، محاولاً أن يكون «متفرجاً» على جميع المهازل التي تمثل فيه . وأخذ يستأصل من ذهنه جميع الأخطاء التي استطاعت أن تتسلل إليه من قبل . وهو يقول بهذا الصدد : «لم أكن في ذلك مقلداً الشكاك الذين لا يشكون إلا من أجل الشك والذين يتكلفون أن يظلوا حيارى . فقد كان مقصدى على عكس ذلك أن أستوثق ، وأن أدع حيارى . فقد كان مقصدى على عكس ذلك أن أستوثق ، وأن أدع الأرض الرخوة والرمل لكي أجد الصخر والصلصال» .

ومع أن ديكارت لم يكن قد عكف بعد على مسائل الفلسفة بمعناها الدقيق ، فقد ذاعت عنه أنباء تفيد أنه قد حقق كشوفاً علمية عظيمة ولكنه لما كان من الشمم وعزة النفس بحيث يأبى أن يحسبه الناس على ما لبس عليه ، فقد أراد أن يعمل لكى يكون أهلاً لما بلغ عند الناس من حسن السمعة والصيت . فقرر أن يعتزل الناس فى هولندا . وبعد سنوات من البحث والحلو إلى النفس نشر الحقائق الأساسية فى الميتافيزيقا .

(§) ·

- (۱) وإذ صمم ديكارت على أن يبحث عن حقائق لا تتزعزع ، قرر أن يطرح كل ما يمكن أن يتخيل فيه أدنى شك . ولذلك فقد نبد ما عرفه عن طريق الحواس : لأن الحواس تخدعنا أحياناً . بل أنه أطرح القضايا الرياضية ، لأن الإنسان يقع أحياناً في متناقضات منطقية ، حين يحاول البرهنة عليها . واطرح أخيراً جميع الخواطر التي وردت إلى ذهنه ، لأنه يحدث لنا أن ترد على أذهاننا هذه الأفكار عينها في الحلم كورودها في اليقظة ~ وهذا ما يسمى "بالشك المنهجي" .
- (۲) ولكن في اللحظة التي يفكر فيها بأن كل شئ زائف تقوم في وجهه عقية . هذه القيضية : «أفكر ، فأنا إذن موجود» هي من الوثوق والرسوخ بجيث أن جميع افتراضات الشكاك لا تستطيع أن تزعزعها: فيلزم أن يكون هو ، الذي يفكر ، موجوداً هذا هو المبدأ الأول للفلفة التي يطلبها .

- (٣) أنه قائم لأنه يفكر ، وهو لا يكون إلا من حيت أنه يفكر . إذا وضعنا الفكر ، حتى بغير البدن ، فقد أعطينا الوجود معه ، ولو حذفنا الفكر ، حتى لو تركنا البدن ، فقد اختفى وجود الأنا . ، وبعبارة أخرى ، النفس يمكن أن توجد بدون البدن ، أنها متميزة عن البدن ، «أنى جوهر كل طبيعته أو ماهيته ليست إلا التفكير» والنفس معزفتها أيسر من معرفة البدن .
- (3) أما وجد ديكارت قضية يعينية أخذ يتساءل بأى علاقة نستطيع أن نتين على العموم أن قضية ماهى يقينية . ليس هناك من قاعدة أخرى غير هذه : الأشياء التى نتصورها تصوراً واضحاً جداً ومتميزاً جداً هى كلها حقيقية ، وأنما هناك صعوبة فى ملاحظة أيها نتصوره تصوراً متميزاً . هذا هو معيار الحقيقة .
- (٥) وقد لاحظ ديكارت أن الشك نقص، ولكن من أين عرف شيئاً أكمل منه ؟ فكرة الكهمال هذه لا يمكن أن تأتى إليه من الحواس . لأن الأفكار التي من هذا القبيل ، أفكار الضوء والحرارة ، ليس فيها شئ يجعلها أعلى منه : ويفسر حضورها بواسطة طبيعة ذهنه أو كماله . ولكن فكرة الكامل التي تجاوزه لا يمكن أن تجئ منه : ويكون مخالفاً للعقل أن نقول أنها تأتى من العدم . وإذن فمن أين تأتى ؟ لم يبق إلا أن نقول أنها قد وضعت في ذهنه بواسطة طبيعية أو كائن يملك حقاً كل الكمال الذي تكون لديه فكرته ، أي بواسطة الله .

- (٦) وقد أضاف ديكارت إلى هذا الدليل على وجبود الله دليلاً ثانياً . أنه موجود ولكنه لم يستطع أن يعطى نفسه الوجود ، لأنه لو كان أعطى نفسه الوجود لكان أعطى نفسه في الوقت نفسه جميع الكمالات التي تخطر بذهنه : فهبو معتمد إذن على كائن آخر لا يكون هو نفسه معتمداً على شئ ، أى هو الله من هذا تنتج وسيلة لتحديد صفات الله ؛ يكفى في جبميع الأشياء البتى له عنها فكرة أن ينظر هل أمتلاكها كمال أم لا . لا شئ مما يدل على نقص يمكن أن يكون في الله . وينتج عن هذا أن الله لامتناه باق ، ثابت ، قادر ، لا مادى . . . الخ .
- (۷) ودليل ثالث على وجود الله . يقين الحقائق الرياضية ليس قائماً إلا على أن نصورها ببداهة . لو أخذنا فكرة المثلث لوجدنا متضمناً فيها، ونراه بوضوح ، أنه يجب أن تكون الزوايا الثلاث مساوية لقائمتين . فإذا أخذنا فكرة الكامل رأينا بوضوح كذلك أن الوجود متضمن فيها . لأن الوجود أليس كمالا ؟ ما تتضمنه فكرة المثلث ليس هو الوجود (لأن من المكن أن لا يكون هنالك مئلث في الواقع) ، بل خاصية وهي أن يكون له زوايا ثلاث مساوية لقائمتين. وبالعكس فكرة الكامل لها هذه الميزة وهي أنها تتضمن الوجود نفسه لا مجرد حالة من الأحوال . وإذن فالله كائن أو موجود على نحو لا يقل يقيناً عما يكن أن تكونه براهين الهندسة .

(٨) إذا كان هنالك أناس ليسوا مقتنعين بهذه الحجج ، فيجب أن يتعلموا من ديكارت أن الأشياء الأخرى التي يعتقدون في أنفسهم أنهم أكثر استيثاقاً منها أن لهم أيذاناً وأن هنالك نجوما وأرضاً هي في الحقيقة أمور أقل يقينا . فلنا في الأحلام عين ما لنا في اليقظة من أفكار ، فمن أين نعرف أنها زائفة في حالة وصحيحة في حالة أخرى ؟ لا نستطيع أن نفلت من الشك إلا إذا افترضنا وجود الله . والقيضية التي أخذناها منذ قليل قاعدة لنا وهي أن ما نتصوره بوضوح هو حق، لا تكون مؤكدة إلا لأن الله موجود . ولأن الله كامل فهو لم يرد أن يخدعنا ، ولأنه لم يرد أن يخدعنا نستطيع أن نثق بالأفكار التي وضعها فينا من حيث هي واضحة متميزة . وحجية العقل والبداهة هي إذن في أخر الأمر قائمة على صدق الله ، ولا نستطيع أن نعرف أن العالم موجود ما لم نعرف مقدماً أن هنالك ألها .

(0)

يستطيع ديكارت الآن مستعيناً بالمبادئ التى وضعها منذ قليل أن يفسر الكون كله . وهذا ما قد حاوله في رسالته في العالم أو في الضوء التي لم تنشر إلا بعد وفاته . وفي الحقيقة أن ديكارت لم يقصد أن يفسر كيف تكون العالم في الواقع تاريخياً : أنما أراد أن يبين ما قد كان يمكن أن يحدث لو أن الله أراد أن يخلق المادة من جديد وأن يتركها تنصرف تبعاً للقوانين التي أقامها .

سلم أولاً بأن المادة خلقها الله ، ولم يقصد بالمادة إلا الامتداد ، بغير صورة وبغير أى من الصفات التى تعودنا أن نسبها إليها . ثم من كمال الله الذى أثبته استنتج قوانين الحركة . ومتى سلمنا بالامتداد والحركة كان علينا أن نفسر ، دون التجاء إلى أى مبدأ جديد ، وبغير حاجة حتى إلى تدخل الله إلا لكى يحفظ على هذه المادة الوجود الذى أعطاها أياه ، أن نفسر كيف تكونت جميع الكائنات التى فى الكون .

بتطبيق قوانين الحركة ، وجب أن يكون للمادة طريقة ما تجعلها شبيهة بالسماوات التى نعرفها ؛ ثم أن بعض أجزائها وجب أن تؤلف الأرض والشمس ، والكواكب . وكذلك يفسر بطريقة آلية ظهور الماء وظهور الهواء ، ومد البحر وجزره وجميع الأجسام التى نراها على الأرض .

وانتقل ديكارت من وصف الأجسام الجامدة والنبات إلى وصف الحيوان ووصف الإنسان بوجه خاص . الحياة تفسر ، عنده دون أن يكون من الضرورى أن نلجأ إلى نفس عاقلة ولا إلى نفس نباتية : حركة الأعضاء الآلية تكفى لتفسير جميع الظواهر الخاصة بالكائنات الحية . لكى يشت دعواه ، ولكى يضعها في ضوء ساطع آخذ مشالاً وصف وصفاً مستفيضاً حركات القلب كما كانت معروفة في زمانه ، بعد أن أكتشف «هارفى» دورة الدم ، وحرص على أن يشبت أن في حركاته المعقدة غاية التعقيد لا يوجد شئ لا تستطيع الميكانيكا أن تفسره تفسيراً مضبوطاً ، ولا

بوجد شئ يفترض فعل مبدأ لا مادى أو فعل نفس من النفوس . كل شئ يتم كما فى آلة مستحركة من ذاتها مضبوطة بأحكام ؛ ونستيجة للحركات التى وصفها ، وبسبب هيئة الأعضاء ، تحرك الأرواح الحيوانية ، وهى الجزء الأكثر لطاقة فى الدم ، وتحمل نحو الرأس ، وهنه تنتشر فى الجسم كله .

وعلى هذا النحـو نصل إلى نظرية ديكارت عن آليــة الحيوان : أنــها نتيجة للمذهب وهي جزء منه لا ينفك عنه . إذا كانت المبادئ التي وضعيها ديكارت صحبيحة وجب أن تكون الحبيوانات كالسباعات تكفي اللوالب والعبجلات في تفسيس جميع حركباتها : ليس لها ذهن ولا حساسية . ولكي يبرر ديكارت هذه النتيجة العجيبة التي قاده إليها المنطق عمد إلى حجتين : (١) الحيوانات لا تتكلم . ونرى بأمثلة أشد الناس غبهاء أن قدراً قليه لأ من الذكاء يكفيهم للكهام . ولما كانت الحيوانات عاجـزة عن اللغة فليس لها إذن ذكـاء البتة . وليست أعـضاء الكلام هي التي تنقصمهم ، فإن البسهغاء والعمقعق (غراب البين) قمادرة على أخراج أصوات . (٢) الحيوانات عاجزة عن تنويع أفعالها . فإذا كانت الحيوانات تعمل أشياء كثيرة بقدر من الاتقان يعدل إن لهم يكن يزيد على أتقاننا لأعمالنا فواضح أنها لا تعملها بالذكاء لأنها عاجزة عن تنويع طريقتها في العسمل. إن خاصيه الذكاء بالعكس ، لأن العقل أداة كلية ، هي أن يتكيف مع الظروف ، وأن يُستفيـد من الحوادث وأن يغير من الطرق التي

يستخدمها تبعاً لما ينشده من غايات . وما من شك تبعاً لديكارت في أن الآلات المعقدة والمضبوطة بأحكام تستطيع أن تؤدى جميع الأفعال التي نرى الحيوان يؤديها . «أن الطبيعة هي التي تعمل في الحيوانات تبعاً لاستعداد أعمضائها : لذلك نرى أن الساعة وهي التي أنما ركبت من عجملات ولوالب تستطيع أن تحسب الوقت وأن تقميسه خيراً مما نستطيع بكل ما أوتينا من حصافة» .

بعد أن بسط ديكارت كل ما يفسر بالامتداد والحركات فقط ، عمد إلى النظر في النفس الناطقة . فدخل هنا في عالم جديد : هنالك انقطاع وفجوة لا يمكن أجتيازها في سلسلة الكائنات . فالنفس «لايمكن البتة أن تستخلص من قوة المادة ، كما كانت الحال في الأشياء الأخرى التي تكلمت عنها ، بل لابد صراحة أن تكون مخلوقة» من الله . أن من أخطر الأخطاء أن نعتقد أن نفوس الحيوانات من طبيعة نفوسنا ، وتبعا لذلك فليس لنا أن نخشى ولا أن نؤمل في شئ بعد هذه الحياة ، شأننا كشأن الذباب والنمل . فإذا علمنا بالعكس مبلغ الاختلاف بين هذه وتلك فهمنا أن النفس الإنسانية لما كانت من طبيعة مستقلة تمام الاستقلال عن البدن ، فهي ليست عرضة لأن تموت معه : والمرء يميل طبعاً إلى أن يحكم من هذا بأنها باقية لا تموت .

(7)

في هذا القسم من «المقال» عرض لنا ديكارت على التوالى الأسباب

التي كانت لديه أولاً لنشر «رسالة الضوء» التي أعطى موجزاً منها ، ثم الأسباب التي منعته من نشرها ، وأخيراً الدواعي التي لديه لا يقاف الفارئ على خلاصتها وأجزاء منها .

أراد أن ينشر كتابه أولاً لأن الحقائق التى أكتشفها من الممكن أن تقود إلى تطبيقات نافعة ، ولأن أخفاءها أثم كبير في حق القانون الذى يضطرنا إلى أن نحصل بقدر ما في وسعنا الخير العام للناس جميعاً . يجد القارئ هنا صفحات جميلة جداً ، تستشف فيها عبقرية ديكارت المتنبئة كيف أن نمو العلوم يعيننا على أن نستعمل قوى الطبيعة في جميع الاستعمالات التي أعدت لها ويجعلنا «سادة على الطبيعة مالكين لها» بل أنه يذهب إلى الاعتقاد بأن تقدم الطب يستطيع أن «يعفينا من أمراض لا تحصى ، أمراض البدن وأمراض النفس ، بل ربما من ضعف الشيخوخة أيضاً» .

ويلاحظ بالإضافة إلى هذا أنه لكى يتحقق الغرض الذى بينه ، يلزم أجراء عدد من التجارب كبير ؛ ولكن لا تكفى لذلك حياته ولا دخله المالى ، ولو بلغ أكثر مما عنده ألف مرة . فيجب إذن أن يتمم غيره ما قد بدأه أو أن يعينوه فى البحث عما يبقى عليه أن يعمله . ومن أجل الدعوة إلى هذا ، بل من أجل أن يلزم إلزاماً أخلاقياً جميع من لمديهم القدرة عليه ، أراد أن يعرف الناس بمضمون رسالته .

ولكن علل عن رأيه ، لا لأنه علل عن أعلان الحقائق التي

اكتشفها، ولكنه رأى تأجيل النشر ، لأسباب منها: تجنب المعارضات والمجادلات التي يغلب على الظن أن يكون كتابه عرضة لها ؛ ثم الرغبة في أن يدخر لمنفسه فيترة من الوقت أطول لإتمام البحوث التي كمان قد بدأها. وقد علمته التجربة قلة الجدوى من معارضات المعمارضين ، كما اقتنع بأنه يكاد يمكون من المستحيل أن يعهد المرء إلى الآخرين بإتمام ما بدأه هو . فالتلاميذ غالباً ما يسيئون تفسير فكر الأستاذ وكثيراً ما يلبسونه ثوباً غير ثوبه إن لم يمسخوه مسخاً . وفي كلام ديكارت بهذا الصدد ضرب من الأرهاص بما سيقع في الأجيال المقبلة . ولذلك نراه يتجه إلى الحليب بإلزجاء أن «لا يصدقوا أبداً أن ما يقال لهم قد صدر عنه إن لم يعلنه هو نفيسه إن إن ويلاحظ أخيراً أن التجمارب المطلوبة والتي يكن أن يقوم بها الإنجاء أن قد بلغته من البعقيد جداً يجعل من الصعوبة بمكان أن يقوم بها الأنفاق عليها بين الباحثين ويقلل احتمال تنسيق جهدهم من أجل يقع الاتفاق عليها بين الباحثين ويقلل احتمال تنسيق جهدهم من أجل يقع الاتفاق عليها بين الباحثين ويقلل احتمال تنسيق جهدهم من أجل الغاية الواحدة .

رغيبين إن ديكان بن المحروب بالمحروب بالمحروب المحروب المحروب المناهج المناهج المحروب المحروب

لخطته فى تعليم نفسه بسبب حاجته إلى تجارب عديدة لا تحصى لا يستطيع أن يقوم بها ، دون معونة من الغير . لهذا كله رأى واجباً عليه أن ينبه الخاصة من الباحثين إلى ما يمكنهم أن يعاونوه به .

وفى ختام «المقام» يبين ديكارت السبب فى تأليف كتابه باللغة الفرنسية دون اللاتينية ، خلافاً للعرف المألوف عند العلماء ، وهو «أنه يأمل أن أولئك الذين لا يستعملون إلا عقولهم الفطرية فى خلوصها ونقائها سيحكمون على آرائه خيراً من أولئك الذين لا يؤمنون إلا بكتب القدماء . أما الذين يضيفون إلى الدرس سلامة الذوق - وهو يرجو أن يكونوا هم وحدهم قضاته - فإنه واثق أنهم لن يكونوا منحازين إلى اللاتينية أنحيازاً يجعلهم يرفضون سماع حججه لمجرد أنه يشرحها بلغة العامة .

(ب) تاريخية دالمقال في المنهج،(١) :

مال بعض المحدثين من كتاب السيرة الديكارتية إلى التشكيك في تاريخية القصة التي راها ديكارت عن حياته في كتاب «المقال في المنهج»:

ففى «مجلة العالمين» كتب «بول جانيه» (بتاريخ ١٥ من يناير ١٨٦٨) مقالاً عجميباً عن ديكارت بين فيه أن من سمات أخلاق الفيلسوف الخيال القصصى ، والولع بالسفر ، والحاجة إلى الحركة ، وقسرر أن الفيلسوف

⁽۱) أنظر جوهييه : «محاولات عن ديكارت» باريس ١٩٤٩ .

فيما يبدو له قد رتب حياته العقلية ترتيباً متأخراً حين هم بكتابة «المقال»: «فهو حين وصل إلى وعى تام بمشروعه الفلسفى أعتقد ، تحت تأثير الفكرة التي كانت مسيطرة عليه حينذاك ، أن جميع خواطره كان لابد أن تدخل في هذا الإطار ؛ وجعل من رحلاته نفسها إعداداً لمنهجه ، وأضفى نسقاً على حياته كلها منذ خروجه من المدرسة إلى البناء النهائي لمذهبه» .

وهذا الرأى المعتدل نوعاً ما يعبر عن الحذر المطلوب الذى يمارسه كل مؤرخ أمام قصة كقصة «المقال» .

ولكن «الفرد أسبيناس» قد عاود النظر في سيرة ديكارت ، ورأى في كتاب «المقال» وثيقة تاريخية تثير بعض الشبهات ، من حيث الشكل ومن حيث المضمون على السواء ، وانتهى إلى رفضها كلها دون أن يفرق بين ما يتصل بهذا وما يتصل بذاك ، وقال : "إن ديكارت هو المؤلف الأول لأسطورة الرحلة العلمية في ربوع أوربا ؛ فكان لابد وفقاً للمعطاة الأساسية للمقال في المنهج أن تقام حياته طبقاً لخطة ، وأن تجد جميع خطواتها مبررها في مبدأ وحيد ، هو إعداد الفلسفة الديكارتية ، الخ» حفلاً يتصل بنقد الشكل . والنقد ينصب على مضمون القصة حين يكتب هذا يتصل بنقد الشكل . والنقد ينصب على مضمون القصة حين يكتب عمره كان ناقداً للتعليم في مدرسة لافليش ، مع أن هذا التعليم كان عندي موضع اهتمام يبلغ حد الغرام . ثم أن الحكم الذي أطلقه في المقال غندي مرضع اهتمام يبلغ حد الغرام . ثم أن الحكم الذي أطلقه في المقال في المنهج على المدرسين حكم قد قدم تاريخه : فالإنسان لا يتصور أن

شاباً حديث السن يسيطر على مجموعة العلوم والفنون المقررة في دراسته ، ويستعرضها ناظراً إليها نظرة التعالى ، آخذاً على بعضها صعوبتها على البرهنة وأن تكن نافعة ، وعلى بعضها الآخر بأنها لا جدوى منها وإن يكن من الممكن البرهنة عليها علمياً».

وقد ذهب الكانتكور» في بعض مقالات له (المجلة الفلسفية ، نوفمبر (١٩٢٣) إلى أن اقصة المقال في المنهج تخدعنا عن غير قصد عن الترتيب لتاريخي لمشاغل هذا الفيلسوف ، كما تخدعنا عن نشأة وتسلسل العناصر للختلفة التي تألفت منها فلسفته . . . وهذا التاريخ لأفكار ديكارت مزيف من طرف إلى آخر »

إن حذر "جانيه" وارتياب "اسبيناس" قد بلغا من الشدة على يدى الكانتكور" بحيث أصبحا تأويلاً عاماً ومندهبياً ، يدافع عن قضايا كثيرة مختلطة غير متميزة : أولها : أن "إطار" القصة ترتيب عمل مؤخراً . وثانيها : أن "مضمونها" زائف وثالثها : أن حياة ديكارت وعقليته يجب أن يعاد النظر فيها ؟ ونظرة التاريخ تكاد تكون مضادة لنظرة "المقال" : فمما يلفت النظر في تاريخ حياة ديكارت وتاريخ فكرة بروز جانب المصادفات والمفاجآت وتقلب المزاج والذكاء . ويحضى "كانتكور" محاولاً أن يدلل على الزيف التاريخي لكتاب "المقال في المنهج" .

ومتى تم له أن يجمعل من رأيه دعوى وقضية عامة ، فقد كان من الميسور له طبعاً أن يذهب إلى أن حياة ديكارت مؤلفة من أحداث لا يمكن التنبؤ بها

وهذا في الحق أمر قد سبق إليه «كانتكور» وليس فيه جديد . وقد فاته هنا أن يرى أنه إذا كانت الحياة عدم إمكان التنبؤ فالفكرة ذاكرة . وديكارت إذا كان قد أعاد بناء حياته وهو يكتب «المقال» ، فقد صنع ذلك مستعيناً بالذكريات . وإذا لم يكن ديكارت ديكارت يكارتياً عند مغادرته «لافليش» ، فإن ديكارت في سنة ١٦٣٧ ليس مع ذلك إنساناً آخر غير تلميذ «لافليش» جندى «بريدا» . ويترتب على ذلك أمور :

- (۱) أن ديكارت سنة ظهـور «المقـال في المـنهج» فـيلسـوف مـالك لنسق فلسفي، ويرى بوضوح مـاضيه في ضوء هذا النسق، ومن العـسير عليه أن يفكر في مـاضيه دون هذا الحـاضر الذي يبدو نتيـجة له والمار» القصة نظام أدخله ديكارت مـؤخراً ، لا خطة عمل تصورها مافعا .
- (٢) إن "إطارا" يوضع مؤخراً ليس بالضرورة زائفاً وغباب القصد والتدبير لا يستبعد من الذهن كل رسم أو خطة . والمهم هو أن لا نأخذ الخطة على أنها قصد . وشباب ديكارت ليس تحقيقاً لنظام مقدر من قبل . ولكن الحياة هي دائماً خلق "لنظام بلا برنامج محدد . وإذا كانت الخمس والثلاثون التي أدت إلى ظهور كتاب "المقال" أقل أتشاقاً من التخطيط المطابق الذي نجده فيه ، فليس بديهياً مع ذلك أن يكن هذا التخطيط اللاحق محض اختلاق .

- (٣) وإذن فالإطار والمضمون في «المقال» لا ينفصلان ، من حيث هما حاضر وماض ، وانجتراع وذاكرة في فكرنا . ومن التبسيط المسرف أن نفرق بين «إطار» صناعي يصلح لترتيب «مضمون» حقيقي ، يكون أشد أسرافا أن نرفض كل شئ جملة أن تاريخية «المقال» شئ يمس ذاكرة ديكارت . وكل ذكرى هي إعادة بناء لماض غائب في وعي حاضر ، ولكنها ليست ذكرى إلا بحضور هذا الماضي . وهإطار» «المقال في المنهج» و «مضمونه» يمثلان وحدة فيها يستدعى الحاضر الماضي ، وفيها أيضاً يفرض الماضي نفسه على الحاضر .
- (٤) أين نجد في نص «المقال» ذكريات ديكارت الحقيقية ؟ وفيم كانت حياته مالائمة لهذا النمط أكثر من أي نمط آخر ؟ تلك هي الأسئلة الموضوعة أمام المؤرخ . ومن أجل هذا كانت تاريخية «المقال» مشكلة تمحيص قبل أي شي آخر .

وهذا ماقد أوضحه «اتين جيلسون» في «تعليقه على المقال في المنهج». وهذه المراجعة تؤيد أقوال ديكارت إلى حد كبير. أن النص الذي أورده فيه تدقيق يسترعى النظر: والخطوط الكسرى التي يرسمها في ماضيه هي بالجملة الخطوط التي يستطيع التاريخ أن يجيزها ؛ واللحظات الحاسمة التي يذكرها هي اللحظات التي تطابق فترات ذات أهمية استثنائية.

(ج) دخائل دالمقال في المنهج، :

إن "المقال في المنهج" كتاب فيلسوف راض كل الرضى ، راض بفلسفته وراض على الخصوص بالمنهج الذي جاءت هذه الفلسفة تحقيقاً له متصلاً لا ينقطع : "لقد شعرت ببالغ الرضى منذ بدأت استعمال هذا المنهج ، إلى حد أننى ظننت أن المرء لا يستطيع أن يحظى بأحلى من هذا الرضى ولا أبرأ منه فسى هذه الحياة . وبكشفسى كل يوم بواسطته عن الرضى ولا أبرأ منه فسى هذه الحياة . وبكشفسى كل يوم بواسطته عن الرضى ملء ينسى إلى حد جعلنى لا أحفل بما عداه » .

 النبي أستعمل في كل شئ عقلى ، إن لم يكن على وجه الكمال ، فعلى النبي أستعمل في كل شئ عقلى ، إن لم يكن على وجه الكمال ، فعلى الأقل على أفضل ما في استطاعتي من وجوه . . ، ، «ومن حيث أنه . . . يكفى أن تحكم حكماً حسناً لكى تفعل فعلاً حسناً ، وأن تحكم أحسن ما تستطيع حكماً لكى تفعل أيضاً أحسن ما تستطيع فعلاً ، . . . وإذا استوثقت من أن ذلك كائن ، فلن تخلو من أن تكون راضياً .

إن نغمة ديكارت في كتاب "المقال في المنهج" نغمة رجل مستبشر النفس منشرح الصدر ، رجل ناجع أزدهرت شئونه وأقبلت الدنيا عليه ، منمياً لأعماله موسعاً لمشروعاته . ويبدو عند ديكارت أن الأنشراح ليس هو المرافق الطبيعي للنجاح فحسب ، بل إن الأنشراح ليصير شرطأ للنجاح في أكشر الأحيان ، كما ذكر ديكارت للأميرة "اليزابث" : "لقد جربت أن الأشياء التي قمت بها وأنا منشرح الصدر وبغير أي شعور بنفور داخلي قد كان النجاح فيها حليفي" .

ولكن المشروعات التى تشغل ديكارت على وجه خاص هى مشروعات الذهن والفكر . وديكارت راض مبتهج بما هو كائن قبل أن يبتهج بما سيكون ، فابتهاجه مصاحب لنجاح فعلى وليس هو التكهن بنجاح محتمل : وهذا النجاح الفعلى هو نجاح منهجه العقلى . وديكارت زاض مبتهج ، لأنه نجح ، ولكن النجاح عنده هو تحصيل اليقين . وإذا في قمة فلسفته معارف نافعة للحياة ، فلأنها تطبيق صحيح لمعارف يقينية

غير ظنية . وإذا كانت «التقنية» العلمية تضع العالم تحت تصرف الإنسان، فهذا السلطان الزماني هو المرحلة الأخيرة لغزو روحى . وإذن فالنجاح العظيم ، النجاح الذي يعلو على كل نجح آخر ، هور اكتشاف هذه «التقنية» النظرية الخالصة التي تضع الذهن الإنساني مالكاً للحقيقة فاتحاً آفاقها المترامية .

الحقيقة تنتج اليقين . واليقين «انبساط» ورضا ، بل هـ و أصفى وأخلص رضا يستطيع الإنسان أن يستشعره في هذه الدنيا : وإذن فمؤلف «المقال في المنهج» يستطيع أن يناجى نقسه ويقول أنه فـرحـان بما هو فيلسوف وبما هو إنسان ، ومبتهج بالمنهج الذي يحصل له مثل هذا اليقين.

واليقين رضا وأنبساط . وهذا أمر واقع ؛ ولكن هذا الأمر الواقع ذو دلالة بعيدة المدى : وإذا كان الإنسان كائناً ناطقاً ، فاليقين هو حال إنسان يكون إنساناً على الحقيقة ؛ والرضى الناشئ من اليقين يعبر عن عروج الإنسان إلى الإنسانية الحقة . والإنسان ليس مجعولاً للأقامة على الشك والأرتياب ، ولا هو منجعول للحياة في قلق و «حصر» . أن نفساً قلقة لهى نفس شقية وإن نفساً ترعى قلقها وتتعهده لهى نفس مريضة ، وإن نفساً ترعى قلقها وتتعهده لهى نفس مريضة ، وإن نفساً ترعى قلقها وتعهده لهى نفس مريضة ، وإن

وإذا كان «بسكال» معاصراً لديكارت ، فتلك أحدى المصادفات التى تجعل التاريخ مسرحاً للمفارقات . إن أموراً كثيرة لم يستطع بسكال أن يغفرها لديكارت : غرامة بالعلم ، والهه بغير إنسانية . . . ولكن مهما

يكن من محاولات للصلح بين الرجلين ، فالواقع أن الخلاف بينهما أعمق من أن يعبر عن بوضوح . وإن احتجاج «بسكال» على ديكارت واقعة تاريخية معينة . ولكن تجدد هذا الاحتجاج من عصر إلى عصر هو خط من الوقائع يرفع التعارض بين رجلين إلى تعارض بين ذهنين أو عقليتين .

وفرق بين الرضى الذى نقرؤه فى «المقال» صراحة أو نستشفه مما بين السطور كستابات ديكارت ، وبين السهدوء المرح الذى نجده عند الرجل المستمتع بطيبات الحياة ، والذى وجد لأنه لم يبحث قط فى الديكارتية مهمة الذهن أن يبحث ؛ والمرء لا يبحث وهو يتأوه ، بل بمنهج وهو فرح جذلان .

رضا ديكارت أنبساط عميق ككل أنبساط يعنى كمال الوجود ، ولكنه لا يمكن أن يستشعر إلا في عالم لم تعد الطفولة فيه هى الفردوس المفقود . إن براءة أخرى غير براءة الحواس وهى براءة الذهن - تأخذ بمجامع القلب : أن فرحة الهامس المطمئن في غير صحب ، يعلن عن مولد الإنسان بالمنهج .

٤ - نصوص مختارة من «المقال في المنهج، :

(١) العقل أحسن الانشياء قسمة بين الناس :

«العقل هو أحسن الأشياء توزعاً بين الناس بالتساوى ، إذ يعتقد كل

فرد أنه أوتى منه الكفاية ، حتى الذين لا يسهل عليهم أن يقنعوا بحظهم من شئ غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في الزيادة على ما لديهم منه . وليس براجح أن يحظى الجميع في ذلك ، بل الراجح أن يشهد هذا بأن قوة الإصابة في الحكم وتمييز الحق من الباطل وهي في الحقيقة التي تسمى بالعقل أو النطق ، تتساوى بين كل الناس بالفطرة . وكذلك يشهد بأن اختلاف آرائنا لا ينشأ من أن البعض أعقل من البعض الآخر ، وأنما ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولا ينظر كل منا في نفس ما ينظر فيه الآخر .

(ب) نظرة إلى ثقافة العصر:

القد عذبت بالآداب منذ طفولتی و أقنعت أنه مستطاع بواستطها تحصيل علم يقينی بكل ماهو نفع فی الحياة ، فاشتدت رغبتی فی تعلمها ولكنی ما كدت أفرغ من تلك المرحلة الدراسية حيث جری العرق أن يقبل الدارس فی نهايتها فی زمرة العلماء حتی غيرت رأیی تغیراً تاماً: فقد وجدت نفسی يساورنی من الشكوك والضلالات ما بدا لی معه أننی لم أكتسب من جهودی فی التعليم إلا تَبيتُنی شيئاً فشيئاً مبلغ جهالتی .

على أنى كنت فى مدرسة من أشهر مدارس أوروبا كنت أظن أنه يجب أن يكون فيها علماء ، إذا كان فى أى ركن من الأرض علماء ، ولقد تعلمت فيها كل ما كان يتعلم غيرى ، بل أننى لما لم أقنع بما كانوا يعلموننا من العلوم ، تصفحت كل ما وصل إلى من كتب فى العلوم

التي يعتبرونها أعمجب العلوم وأندرها . . . ثم أنه كان يخيل إلى أن عصرنا في أزدهاره وفي خصبه بالعقول القوية ، لا يقل عن أي عصر من العصور السالفة .

وعلى كل حال فأنى ما غمطت حق ما يشتغلون به في المدارس ، وأنى لأعلم أن اللغات التي تعلم فيها ضرورية لفهم الكتب القديمة ، وأن طلاوة القصص توقظ النفس ، وأن حوادث التاريخ المذكـورة تسمو بها ، وإذا قرئت بتمحيص أعانت على تكوين ملكة الحكم على الأشياء . وأن مطالعة الكتب الجيدة هي كمحاضرة مؤلفيها الذين هم خير أهل القرون الماضية ، بل هي محاضرة معتني بها ، لا يكشفون لنا فيها إلا عن صفوة أفكارهم ؛ وأن للبلاغة قوة وجمالاً لا يضرعان ؛ وأن للشعر رقة وحلاوة رائعتين جداً ، وأن في الرياضيات اختراعات دقيقة جداً وتفييد كثيراً في أرضاء الأذهان المتطلعة وفسي تيسير سبل الفنون جسميعاً ، وتوفيسر جهود الناس . وأن كتب الأخلاق تشتمل على كثير من التعاليم وعلى مواعظ كثيرة تحث على الفضيلة وهسى مفيدة جداً ؛ وأن علم اللاهوت يهدى إلى طريق الجنة ؛ وأن الفلسفة تسعطينا وسيلة للتكلم في كل شيّ بما هو أدنى إلى الحق وللظفر بأعبجاب من هم أقل منا علماً ، وأن التمشريع والطب والعلوم الأخرى تجـلب الجاه والمال لمن يتعلمـونها ، وأحـبراً أرى أن من الخير أن نخبرها جميعــاً حتى أكثرها خرافــة وبطلاناً ، لنعرف قيمــتها الصنحيحة ونحذر الخديعة فيهاه .

(ج) الدليل على وجود الله مستخلصاً من فكرة الكامل .

«لما فكرت في شكوكي ، وأن مؤدى هذا أن ذاتي لم تكن تامة الكمال ؛ لأني تبينت أن المعرفة كمال أكبر من الشك ، رأيت أن أبحث أني تعلمت أن أفكر في شئ أكمل مني ؛ وعرفت يقيينا أن ذلك يجب أن يكون ذا طبيعة هي في الواقع أكمل . أما ما كان لدى من تفكيرات في أشياء كثيرة أخرى خارجة عني ، مثل السماء والأرض والضوء والحرارة الخ ، فلم أتعب كثيراً في معرفة من أين جاءت ، لأني إذ لم ألاحظ فيها شيئاً يجعلها في نظرى أسمى مرتبة مني ، استطعت أن أعتقد أنها إذا كانت حقيقية فإنها من توابع طبيعتي ، ومن جهة أن طبيعتي لها شئ من الكمال ، وأن هذه الأشياء إن لم تكن كذلك ، فأنني أكون استمددتها من العدم ، أي أنها كانت حاصلة عندي من جهة فأنني أكون استمددتها من العدم ، أي أنها كانت حاصلة عندي من جهة فأنني أكون استمددتها من العدم ، أي أنها كانت حاصلة عندي من جهة ما في من نقص .

ولكن الأمر لا يمكن أن يكون على هذا النحو فيما يتعلق بفكرة وجود أكمل من وجودى . لأن استمداد تلك الفكرة من العدم أمر جلى الاستحالة ، إذ أن التناقض الواقع فى أن الأكمل يكون لاحقاً وتابعاً لما هو أقل كمالاً ليس أقل من التناقض الواقع فى أنه يحدث شئ ما من العدم ، إذن فأنا لا أقدر أيضاً على أن أستمد هذه الفكرة من نفسى . وعلى ذلك بقى أن تكون هذه الفكرة قد ألقيت إلى من طبيعة هى فى الحقيقة أكثر منى كمالاً ، بل ولها من نفسها كل الكمالات التى أستطيع

أن تصورها ، وبعبارة أخرى هي الله» .

(د) اخلاق مؤقتة :

الكيلا أظل متردداً في أعمالي حينما يضطرني العقل إلى ذلك في أحكامي ، ولكيلا أحرم نفسى من أسعد خياة أقدر عليها ، وضعيت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة لا تشتمل إلا على ثلاث حكم أو أربع لمن إلى على ثلاث حكم أو أربع لمن إلى على ثلاث حكم أو أربع لمن المناسى قواعد للأخلاق مؤقتة لا تشتمل إلا على ثلاث حكم أو أربع لمن المناسل إلى على ثلاث حكم أو أربع لمن المناسلة ال

«الأولى: أن أطبع قوانين بلادها وعاداتها ، مع ثبات في مجافظتى على الديانة التى أنعم الله على بأن نشأت فيها منذ طفولتى ، وأن أجحكم نفسى ، فى كل أمر آخر تبعاً لأكثر الآراء اعتدالاً وأبعدها عِن إلا فزلظ ، والتى أجمع على الرضى بها فى العمل أعقل الذين سأعيش معهلم.

الوالثانية : أن أكون أكسر ما أستطيع جزماً وتصميماً على أعمالين ، وألا يكون استمساكي بأشد الآراء عرضة للشك ؛ إذا مسأ صيبيت عربية عربية عربية عربية عربية عربية المسلم ، أقل ثباتاً مما لو كان من أشد الآراء وضوحاً . . .

"والثالثة: أن أجتهد دائماً في أن أغالب نفسي أسلا أن أغالب المحظوظ، وأن أغير رغباتي لا أن أغير نظام العالم، وبالجثملة أن أتغود الاعتقاد بأننا لا نقدر قدرة تامة إلا على أفكارنا، بحيث أننا إذا فعلنا خير ما نقدر عليه، فيما يتعلق بالأمور الخارجة عنا فإن كُل من أسباب النجاح هو بالنسبة إلينا مستحيل على المخالفة

(هـ) بين الاعتزاز والتواضع:

وأما المنفعة التى سينالها الآخرون من نشر أفكارى فأنها لن تكون كبيرة جداً ما دمت لم أتقدم بها نقدماً كبيراً يجعلها غير محتاجة إلى أضافة الشئ الكثير إليها قبل تبطبيقها . وأحسب أنى أستطيع أن أقول دون غرور أنه إذا كان هنالك شخص يستطيع ذلك ، فأنى أكبون قطعا أولى بذلك من أى واحد غيرى ، لا لأنه لا يمكن أن يوجد فى العالم أذهان كثيرة أفيضل من ذهنى على نحو لا يجارى ، ولكن لأته ليس فى مقدور المرء أن يتمثل شيئاً وأن يجعله ملكاً له ، إذا تعلمه من غيره ، ما يكون فى مقدوره إذا استكشفه بنفسه : وذلك صحيح جداً فى هذا الأمر : وكان فى مقدوره إذا استكشفه بنفسه : وذلك صحيح جداً فى هذا الأمر : جداً ، وكان يبدو عليهم وأنا أتحدث إليهم أنهم يفهمونها فهماً متميزاً جداً ، ومع هذا فإنهم حينما كانوا يعيدونها كنت ألاحظ أنهم قد غيروها بصفة تكاد تكون دائمة تغييراً يجعلنى غير قادر على أن أتبين أنها آرائى .

ويطيب لى بهذا الصدد أن أرجو أحفادنا ألا يصدقوا ما سيقال لهم أنه صادر عنى ، إذا لم أكن قد أذعته أنا بنفسى» .

٥ - اثر المقال في المنهج:

أشرنا في بداية هذا الفصل إلى أثر ديكارت على العلم الحديث كله المتشبع بالرياضة على نحو ما أراده الفيلسوف أن يكون . وقد أظهرنا

مفكرى القرن الشامن عشر ، فى تطبيعهم المنهج الديكارتى على الأفكار السياسية والدينية ، أنهم ربحا كانوا ديكارتيين أكثر من ديكارت نفسه ، حتى لقد أستطاع بعضهم أن يقول أن «الثورة الفرنسية» قد صدرت عن «المقال فى المنهج» . وعلى أى حال فكل إنسان يستعمل عقله - حراً - للبحث عن الحقيقة يستطيع دائماً أن يعد نفسه تلميذاً كهذا الرائد العبقرى من رواد الحرية .

مقدمسة

إذا بدا هذا المقال طويلاً جداً بحيث لا يقرأ كله دفعة واحدة ، فمن المستطاع تقسيسمه إلى ستة أقسام : فى القسم الأول أنظار فى العلوم محتلفة . وفى الثانى أصول القواعد للمنهج الذى بحث عنه المؤلف . وفى الثالث بعض قواعد الأخلاق التى استنبطها من ذلك المنهج . وفى الرابع الأدلة التى يثبت بها وجود الله والنفس الإنسانية وهى أركان مذهبه فيما بعد الطبيعة . وفى الخامس ترتيب مسائل الطبيعيات التى بحث فيها ، لاسيسما تفسير حركة القلب وبعض معضلات أخرى تختص بالطب ثم التفرقة بين نفسنا ونفس الجيوان . وفى القسم الأخير بيان الأمور التى يعتقد المؤلف بالحاجة إليها للسير بدراسة الطبيعة إلى أبعد مما انتهت إليه ، وبيان الأسباب التى بعثته إلى الكتابة .

القسم الأول

العقل(۱) هو أحسن الأشياء توزعاً بين الناس (بالتساوى) إذ يعتقد كل فرد أنه أوتى منه الكفاية ، حتى النين لا يسهل عليهم أن يقنعوا بحظهم من شئ غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في(۱) الزيادة لما لديهم منه . وليس براجح أن يخطئ الجميع في ذلك ، بل الراجح أن يشهد هذا بأن قوة الأصابة في الحكم ، وتمييز الحق من الباطل ، وهي في

⁽۱) التعبير الفرنسوى الذى استعمله ديكارت هو Bon sens وتصد به القوة السلازمة لاجادة الحكم أى لتسميسز الحق من الباطل فى النظرى والعسملى . وللعقل عسملان فكريان أساسيان وهما البداهة Intuition والقياس Déduction (راجع القاعدة الثالثة من القواعد لقيادة العقل (۱) وهانكان : منهج ديكارت (۲) فى مجلة ما بعد الطبيعة وعلم الأخلاق نوفمبر سنة ١٩٠٦ ص ٧٦٠ وانظر فى مقدمتنا شرح معنى البداهة والقياس عند ديكارت) . وعما يجدر بالذكر أنه وجد بين أوراق ديكارت بعد وفاته كتيب عنوانه Studium bonae mentis أى درس العقل وقد نقل هذا العنوان إلى الفرنسوية مترجم حياته باييه BAILLET كما يأتى BAILLET ما ويرجح أن تلك الكتابة كانت مشروع المقال عن المنهج (راجع هملان مذهب ديكارت (۲) ص ٣٠).

الحقيقة التى تسمى بالعقل أو النطق ، تتساوى بين كل الناس بالفطرة ، وكذلك يشهد بأن اختلاف آرائنا لا ينشأ من أن البعض أعقل من البعض الآخر ، وأنما ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولا ينظر كل منا فى نفس ما ينظر فيه الآخر لأنه لا يكفى أن يكون للمرء عقل ، بل المهم هو أن يحسن استخدامه . وأن أكبر النفوس لمستعدة لأكبر الرذائل مثل استعدادها لأكبر الفضائل ، والذين لا يسيرون إلا جد مبطئين يستطيعون حين يلزمون الطريق المستقيم أن يسبقوا كثيراً من يعدون ، ويبتعدون عنه .

أما أنا فلم أدع قط أن نفسى أكمل من نفوس الغير ، بل كثيراً ما عنيت أن يكون لى من سرعة الفكر ، أو من وضوح الحيال وتميزه ، أو من سعة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس . ولست أعرف فضائل غير هذه تعين على تكميل النفس : لأنى أميل إلى الاعتقاد بأن النطق ، أو العقال ، ما دام هو المشئ الوحيد الذى يجعلنا أناساً ويميزنا عن سائر الحيوان، هو بأكمله في كل إنسان ، وأنى أميل في ذلك إلى اتباع الرأى الشائع بين الفلاسفة الذين يقولون أنه لا زيادة ولا نقصان إلا في الأعراض(۱) ، ودون الضور الجسمية(۲) أو

⁽١) جمع عرض وهو ما يتعلق بذات ما دون أن يلزمها في تعريف ماهيتها .

 ⁽۲) جمع صورة وبقصد بها دیکارت «مبدأ باتحاده مع المادة یتکون جسم طبیعی ویحل فی
نوع معین» (جلسون فی تعلیقه علی المقال عن المنهج (٤) ص ۸۹) .

طبائع(١) الأفراد(٢) من نوع واحد(٣) .

ولكنى لا أخشى أن أقول ما أعتقده من أننى كنت كثير التوفيق ، إذ ألفيت نفسى منذ الحداثة (٤) في بعض السطرق التي قيادتنسي إلى أنظار وحكم ، ألفت منها منهجاً ، به يبدو لي أن عندى وسيلة لزيادة معرفتي بالتدريج ، وأن أسمو بها قليلاً إلى أعلى درجة (٥) يسمح بيلوغها ما في

⁽۱) جمع طبیعة ، وهی مسدأ أول وعلة لكل حركة وسكون ذاتین للذی تكون فیه تلك الطبیعة (أنظر تعریف أرسطو للطبیعة المقتبس فی تعلیق (٤) جلسون ص ۹۰ و تعریف ابن سینا لها فی رسالة الحدود وهی فی مجموعة تسع رسائل فی الحكمة . و و و و اعم همی القوة التی فی الشی فتجری بها كیفیات ذلك الشی علی ماهی علیه ، وإن أوجزت قلت هی قوة فی السش بوجد بها علی ماهو علیه ابن حزم ، الفصل فی الملل والنحل ج ۱ ص ۱۵ طبعة القاهرة سنة ۱۳۱۷ .

⁽٢) جمع فرد وهو مالا تنطبق كل صفاته مجتمعة على غيره .

 ⁽٣) يقصد ديكارت بالنوع هنا الكلى المقول على كثيرين مختلفين فى العدد دون الحقيقة فى
 جواب ماهو ، وذلك هو النوع الحقيقى .

⁽٤) يقول بايسه في كتابه عن حياة دبكارت: انه صنع - وهو لا يزال في كلية لافليش - منهجاً غريباً للمناقشة الفلسفية ، وهذا المنهج - على حسب بسط المترجم له - هو منهج رياضي صرف ينحصر في معالجة المسائل كما يفعل أصحاب الهندسة وذلك بتقديم البديهيات ثم الانتقال إلى تعريفات ثم إيراد البراهين . (راجع نص بايه المقتبس في كتاب هملان منذهب ديكارت (٣) ص ٣٤) وهذه بعض محاولات ديكارت ، قبل شتاء سنة ١٦١٩ ، للبحث عن منهج للاختراع (انظر المقدمة) .

⁽٥) كان العنوان الذي يريد ديكارت وضعه على المقـال هو مشروع علم شامل يستطيع =

عقلى من ضعف ، وما فى مدى حياتى من قصر ، ذلك لأنى جنيت من ثمرات ذلك المنهج (۱) ما جعلنى أحاول دائماً فى الأحكام التى أكونها عن نفسى أن أميل إلى جهة الحذر ، أكثر من ميلى إلى جهة الغرور ، ولما نظرت بعين الفيلسوف إلى فعال الناس ومقاصدهم لم يكد يظهر لى أن شيئاً منها عبث وعديم النفع ، على أن التقدم الذى أظننى تقدمته فى البحث عن الحقيقة ، قد بلغ بى غاية الرضا ومهد لى فى المستقبل آمالاً تجعلنى أرى أنه إذا كان من مشاغل المناس من حيث هم ناس (۱) ما هو خير وذو خطر ، فلى أن أجرؤ على القول بأنه هو العمل الذى تخيرته .

وعلى كل حال فقد أكون مخدوعاً ، وقد لا يكون إلا قبليلاً من النحاس والزجاج ذلك الذي أعتبره ذهباً وماساً . فإننى لأعلم مبلغ الخطأ الذي نحن عرضة له فيما يمسنا من الأمور ، ومبلغ الحذر الذي يجب أن تكون أحكام أصحابنا موضعاً له ، عندما تكون في مصلحتنا. (٤) ولكنى

⁼ أن يرفع طبيعتنا إلى أعملي درجمة لها في الكمال (راجع كتابه إلى صديقه موسن Mersenne في مارس سنة ١٦٣٦ في المجلد الأول من الأعممال الكاملة طبعة أدام وتانري ص ٣٣٩).

⁽۱) يقصد استكشافه للهندسة التجليلية وهى توفيق بين علمى الهندسة والجبر وكذلك أثباته وجود الله بمالبراهين التي سيمذكرها في القمسم الرابع وكذلك آراءه في الطبيعيات وسيشير إليها في القسم الخامس ،

 ⁽۲) يقصد الأفراد العاديين الذين يهبهم الله قدرة فوق ما لغيرهم من بنى الإنسان بحيث يقومون بالمعجزات .

سأجتهد أن أبين في هذا المقال ، ما هي الطرق التي تبعتها ، وأن أمثل حياتي فيه كأنها في لوح تصوير، حتى يستطيع كل أن يحكم فيها حكمه، وحتى يكون علمي بمختلف الآراء فيها بما يصل إلى من صدى ، وسيلة جديدة لتعليمي ، أضيفها إلى ما أعتدت أن أستعين به من الوسائل .

واذن ليس غرضى أن أعلم المنهج الذى يجب على كل فرد اتباعه لكى يحكم قيادة عقله ، ولكن غرضى هو أن أبين على أى وجه حاولت أقود عقلى . وأن الذين ينصبون أنفسهم الاسداء المنصائح ، يلزمهم أن يعتبروا أنفسهم أحذق بمن يسدونها إليهم ، وإذا زلوا فى أدنى الأمور ، استحقوا الملام . ولكن ، لما لم يكن غرضى من هذا الكتاب إلا أن أجعله تاريخا ، وأن شئت فقل قصة ، قد يكون فيها أمثلة تحتذى ، وقد تلقى فيها أيضاً أمثلة غيرها كثيرة بحق للمرء ألا يقتدى بها ، فأنى آمل أن يكون هذا الكتاب نافعاً للبعض ، من غير أن يضر أحداً ، وأن يرضى عنى الجميع لصراحتى .

غذیت بالآداب منذ طفولتی ، وأقنعت أنه مستطاع بواستطها تحصیل علم بین یقینی بکل ما هو نافع فی الحیاة ، فاشتدت رغبتی فی تعلمها . ولکنی ماکدت أنتهی من تلك المرحلة من الدراسة ، حیث کانت العادة فبول الإنسان عند نهایتها فی مرتبة العلماء ، حتی غیرت رأیی کل التغییر . ذلك بأننی وجدت نفسی بحیرنی من الشكوك والضلالات ، مابدا لی معه أنتی لم أکتسب من اجتهادی فی التعلیم ، إلا تهینی شیئاً

فشبئاً جهالتى . على أنى كنت فى مدرسة من أشهر (٥) مدارس أوروبا كنت أظن أنه يجب أن يكون فيها علماء ، إذا كان فى أى موضع من الأرض علماء (١) . ولقد تعلمت فيها كل ما كان يتعلم غيرى ، بل أننى لما أفنع بما كانوا يعلموننا من العلوم ، تصفحت كل ما وصل إلى من كتب فى العلوم التى يعتبرونها أعجب العلوم وأندرها (٢) وكنت أيضاً أعرف ما يحكم به الآخرون على ، ولم أشهد قط أنهم ينزلوننى دون منزلة رفاقى مع أن بعضهم كان يعد لأن يشغل مناصب أساتذتنا . ثم أنه كان يخيل إلى أن عصرنا فى ازدهاره وفى خصبه بالعقول القوية ، لا يقل عن أى عصر من العصور السالفة . وهذا أورثى حرية فى أن أحكم بنفسى فى كل من عداى وأن أرى أن ليس فى الدنيا من العلم ما ينطبق على ما كنت قد صيرت من قبل إلى القصد إليه (٢) .

⁽۱) يقصد مدرسة لافليش الملكية التي أسسها اليسوعيون في عهد هنرى الرابع عام ١٦٠٤ . وديكارت يشهد بفضل تلك المدرسة في كتاب له إلى بعض أصدقائه يقول فيه الريجب أن أنسب ذلك الشرف إلى أساتذتي بأن أقسول بأنه ليس في العالم مكان أحكم بأن الفلسفة تعلم فيه خيسراً مما تعلم في مدرسة لافليش، أعمال ديكارت ج ٢ ص ٣٧٨ .

 ⁽۲) يعنى بالعلوم العجيبة السحر وأحكام النجوم والكيمياء (كما كانت قديماً) وغيرها من العلوم التي لا يطلع على خفاياها إلا القليل ويعنى بالعلوم النادرة ماعز على العامة مناله .

⁽٣) يقصد بذلك «أن عدم كفاية العلم الذي تلقيته هو السبب الوحيد في تضليلي إذ لا =

وعلى كل حال فأننى ما غسمطت حق ما يشتغلون به فى المدارس من اللروس وأنى لأعلم أن اللغات التى تعلم فيها لازمة لفهم الكتب القديمة وأن طلاوة القصيص توقظ النفيس ، وأن حوادث التاريخ المذكورة تسمو بها ، وإذا قرئت بتمييس فأنها تعين على تكوين الحكم (۱) ، وأن قراءة كل الكتب الجيدة هي كمحاضرة مؤلفيها الذين هم خيير أهل القرون الماضية بل هي محاضرة معتنى بها ، لا يكشفون لنا فيها إلا عن صفوة أفكارهم وأن للبلاغة قوة وجمالاً لا يضارعان ، وأن للشعر رقة وحلاوة في أرضاء النفوس المتطلعة وفي تسهيل كل الفنون ، وتوفير جهد الناس ، وأن الكتب الباحثة في الأخلاق تشتمل على كثير من التعالم وعلى مواعظ كثيرة تدعو إلى الفيضيلة وهي مفيدة جداً ، وأن علم أصول الدين يهدى إلى طريق الجنة ، وأن الفلسفة تعطينا وسيلة للقول في كل شي بما هو أدنى للحق ، ولكسب الأعبجاب بمن أقل منا علماً (۱) . وأن التشريع (۱) ،

⁼ يمكن تعليله بنقص في المدرسة التي تعلمت فيها ولا في أساتذتـي ولا في نفسى ولا في نفسى ولا في نفسي ولا في رماني» (تعليق ٤ جلسون ص (١١٠) .

⁽١) يقصد بالحكم القوة اللازمة لتمييز الحق من الباطل (أنظر التأملات الرابعة (١٢)) .

⁽٢) يقصد بالفلسفة فلسفة العصور الوسطى وهو يسوق قوله تهكما بها .

 ⁽٣) يعنى علوم القوانين والحقوق - وقد كان ديكارت طالبا فى الجقوق بجامعة بواتيه وثبث فيها سنتين من سنة ١٦١٦ إلى سنة ١٦١٦ ونال منها اجازة الفانون المدنى والدينى فى ١٠٠ نوفمبر سنة ١٦١٦ راجع شارل آدام حياة ديكارت ص ١٠ مذكرة أ

والطب والعلوم الأخرى تأتى بالجاه والثروة اللذين يتعلمونها ، وأخيراً فمن الخير أن نخبرها جميعاً حتى أكثرها خرافة وبطلانا ، لنعرف قيمتها بالعدل ونحذر الخديعة فيها .

ولكنى كنت أعتقد أنني أنفقت الكفاية من الوقت في اللغات ، بل وفي قراءة الكتب القديمة ، وأيضاً ما فيها من تواريخ وقبصص : فإن محاضرة أهل العصور الأخرى تكاد تكون كالسفر ، وأنه لمفيد أن نعرف شيئاً عن أخلاق الأمم المختلفة ، حتى يكون حكمنا على أخلاقنا أصح ، وحتى لا نظن أن كل ما خالف عاداتنا هو سخرية ومخالف للعقل ، كما هو دأب الذين لم يروا شيئاً^(١) ولكن إذا أسرف المرء في صرف الوقت في السفر فإنه ينتهي إلى أن يصير غريباً في بلده ، ومن أسرف في التطلع إلى ما كان يحدث في العصور (٧) الخالية ظل في العادة شديد الجهل بما يقع في زمانه . وفوق ذلك فإن القصص تجعلنا نتخيل ممكناً ما ليس ممكناً من الحوادث ، بل وان أصدق التواريخ إذا لم يغيـر من قيمة الأشياء ولم يزدها ، كي يجعلها أجدر بأن تقرأ ، فإنه على الأقل يكاد يهمل دائماً أدنى الطروف شـأناً وأقبلها شـهرة : ومن ثم فإن ما يبقى لا يبـدو كما هو ، والذين يتخذون مما يستنبطونه منها أسسوة لاخلاقهم يكونون عرضة للوقوع في الخلو الذي وقع فيه فرسان قبصصنا ، وللتطلع إلى ما فوق طاقتهم .

⁽١) يقصد الذين لا تتجاوز معارفهم حدود بلادهم .

كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولعاً بالشعر ؛ ولكنى رأيت أن كليهما أقرب أن يكون من المواهب النفسية ، لا من ثمرات الدرس^(۱) والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كى يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائماً على الأقناع بما يرون ، ولو كانوا لا يتكلمون إلا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة . والذين لهم الأخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وأن كان فن الشعر مجهولاً لديهم .

كانت تعجبنى الرياضيات على الخصوص ، وذلك لما فى براهينها من الوثاقة والوضوح ، ولكنى لم أكن ألحظ فائدتها الحقيقية ، إلا فى الصناعات الميكانيكية (٢) كنت أعجب أن تكون أسسها السالغة فى متانتها

⁽۱) هذه فكرة عزيزة لدى ديكارت وهو يأخذ بها منذ سنة ١٦١٩ (راجع المقدمة التعليق على ختام الجنوء الأول وأرجع أنها ترجع إلى سقراط الذى يقول اإن أنساج الشعراء يرجع الفضل فيه ، لا إلى علمهم ، ولكن إلى هبة طبيعية ، أو إلى الهام ألهى شبيه بالهام الأنبياء والعرافين أفلاطون دفاع سقراط ص ٢٢ (أعمال أفلاطون في مجموعة الجامعات الفرنسية المجلد الأول ص ١٤٦ - ١٤٧) . ويقول سقراط في نفس الصفحة أنه طلب إلى بعض الشعراء تفسير بعض شعرهم فكانوا لا يفهمونه جيداً . ويأخذ أفلاطون بنفس الفكرة في حواريه فيدر ويون ويقول أن شعر الشعراء حي من آلهة الشعر أنهم ينشدونه دون تمام فهمه .

⁽٢) كان يهتم في عصر ديكارت بتعليم الرياضيات لتطبيقها في الأعمال مثل مساحة =

وقوتها لم يشيد فوقها بناء أسمى ، وبالعكس فأننى كنت أشبه كتابات القدماء (فى الجاهلية)(١) الباحثة فى الأخلاق بقصور جد رائعة وفخمة ، لم تشيد إلا فوق (٨) الرمل والطين . وأنهم ليرفعون الفضائل إلى أعلى أوجها . ويظهرونها أحق بالإجلال من كل شئ فى العالم ؛ ولكنهم لا يرشدوننا إلى تعرفها ارشاداً كافياً ؛ وكثيراً ما يكون الذى يدعونه بأجمل الأسماء ، انما هو فقد العواطف والاحساس(٢) أو الكبرياء(٢) أو الباس(١٤) أو قتل القريب(٥)

وكنت أجل علومنا الدينية ، وأطمع كعيسرى في الجنة ، ولكن لما علمت علماً مؤكداً أن الطريق إليها ليس ممهداً لأجل الجهلاء أقل مما هو

⁼ الأراضى وهندسة مسادين الحرب وفى المقاييس والموازين المختلفة وفى استعمال الآلات الصناعية وغير ذلك .

⁽۱) في النص الفرنسي Les anciens païens ويقصد بهم كتاب ما قبل المسيحية . ويظهر من الجملة التبالية أنه لا يقبصد غيسر الرواقيين لأن الذي يذكره وينكره من الأخلاق هو من تعاليم بعضهم .

 ⁽۲) كان الرواقــيون يدعون إلى ألا يكون للأهواء العــواطف أى تأثير على الحكيم كــما أنه
 يجب أن يتحمل كل الآلات الحسية دون الاهتمام بها .

⁽٣) كان الرواقيون يرفعون رتبة الحكيم فوق كل رتبة ويساوونه بالاله .

 ⁽٤) وكان بعضهم يبيح الانتحار ، إذا اقتنع المرء باليأس من هناءة الحياة ، فيكون الموت في
 زعمهم خلاصاً من الآلام .

 ⁽a) في النص الفرنسي Parricide ومعناها الآن قتل الآب ولكنها في زمن ديكارت كانت
 تقيد قتل القريب على العموم ، ويختمل أنه يشير إلى قتل بروتس لقيصر ، وقول =

عهد لأعلم العلماء (۱) ، وأن الحقائق الموحى بها ، والتى تهدى إلى الجنة هى فدوق فهمنا ؛ لم يكن لسى أن أجرؤ على أن أسلمها لضعف استدلالاتى ورأيت أن محاولة استحانها امتحاناً موفقاً تحمتاج لأن يمد الإنسان من السماء بمدد غير عادى وأن يكون فوق مرتبة البشر (۲) .

ولن أقول عن الفلسفة ، إلا أنه لما رأيت أن الذين كانوا يتدارسونها هم خيرة العقلاء ، ممن عاشوا منذ عصور كثيرة ، ومع ذلك ليس فيها بعد أمر لا يجادل فيه ، أى ليس مشكوكاً فيه ، فإننى لم أكن قط من الغرور بحيث آمل أن أنال فيها من التوفيق خيراً من الآخرين ، ولما تأملت ما قد يكون في المسألة الواحدة ، من آراء مختلفة ، يؤيدها رجال علماء ، على

⁼ الثانى للأول عندما تلقى منه الطعنة القاتلة «وأنت أيضاً ، يابنى Tu quoque, fili mi

⁽١) الوصول إلى الجنة يكون بالإيمان والإيمان ليس من عمل العقل (راجع التعليقة التالية) .

⁽۲) يقصد بالمدد غير العادى الوحى الذى يفيضه الله على بعض الناس بمن يختصهم ، وهم بذلك يرتفعون فوق مستوى الإنسانية العادى . ولقد أحصى ديكارت أربعة أصول للعلم كما كان فى زمانه وهى : ١ - الأفكار الجلية بذاتها التى تحصل بدون تفكير ، ٢ - ما يحصل بواسطة الحواس . ٣ - معاشرة الناس ، ٤ - قراءة الكتب الجيدة . ثم يقول أن الحكمة كلها لا تكتسب إلا بتلك الوسائل الأربع أما الوحى الالهى فإنه لا يحوصلنا إلى العلم بالتدريج ، شان تلك الطرق ، بل يسمو بنا مرة واحدة إلى عقيدة معصومة من الخطأ (راجع رسالته إلى من ترجم إلى الفرنسية كتابه مبادئ الفلسفة) .

أن الحجق فيها لا يكون إلا واحداً ، فإننى اعــتبرت كل ما ليس إلا راجحاً يكاد يكون باطلاً^(١) .

أما العلوم الأخرى التي كانت تأخذ أصولها من الفلسفة ، فقد كان حكمى فيها أنه لا يستطاع أقامة بناء قوى على قواعد ليست على (٩) شئ من المتانة . ولم يكن ما تغرى به من الجاه والكسب^(٢) بكاف ليبعثنى على تحصيلها ، فإننى لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، أننى في حالة تضطرني إلى أن أجعل من العلم صنعة لتحسين رزقى ومع أنه لم يكن من دأبي أن أكون كلبياً^(٣) يحتقر المجد فأننى مع ذلك لم أكن أعبأ إلا قليلاً بمجد لم أكن لآمل قدرة على تحصيله إلا بالباطل^(٤) .

أما العلوم الباطلة ، فلقد كنت أعتقد أنني بلغت من عرفان قيمتها

 ⁽١) يقصد ما لا يعتمد في اثباته على البرهان الصحيح الذي يوقع اليقين وانما يعتمد على
 القياس الجدلي الذي يوقع تصديقاً شبيهاً باليقين .

 ⁽۲) یشیر إلی الجاه الذی ینتج عن درس الفق والقوانین ، وإلی الکسب الذی ینتج عن
 درس الطب .

⁽٣) أى من أتباع المذهب الكلبى ، نسبة إلى ديوجبنيس الكلبى ، ويرجح الأستاذ جلسون أن تكون فى تلك العبارة اشارة إلى جواب ديوجينيس نفسه إلى الأسكندر المقدونى الله منك . هو أن تنحرف كيلا تمنع عنسى الشمس (انظر التعليق (٤) ص ١٤٠) .

 ⁽٤) يشرح النص اللاتيني ذلك بما زاد فيه على الأصل الفرنسي وهو «أى نظراً لما في هذه
 العلوم من معارف غير صحيحة» (أعمال ديكارت ج ٦ ص ٤٤٥) .

حداً لا أكون معه عرضة للخديعة بوعود الكيماوى أو بتكهنات المنجم ، ولا بتضليلات الساحر ، ولا بالتصنع أو الزهو نمن ديدنهم أن يظهروا مأكثر نما يعلمون .

من أجل هذا فأننى ما كدت أن تسمح لى السن بالتحلل من ربقة معلمى حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب . وإذ صممت على ألا التمس علماً إلا ما اشتملت عليه نفسى (١) أو ما كان فى الكتاب الكبير ، كتاب العالم ، فإننى أنفقت بقية شبابى فى السفر ، وأن أتصل بقصور وبجيوش وأغشى أناساً من مختلف الأمزجة والدرجات ، وفى جمع التجارب المختلفة ، وأن ابتلى نفسى فيما ساق إلى الحظ من مصادفات ،

⁽۱) في ذلك يظهر ديكارت اعتقاده بعدم كفاية العلم الذي كان موجودًا في زمنه في الكتب، وعلى ذلك فهو يبحث عن طريقة أخرى لاستكشاف علم جديد، وهنا يرى أن تلك الطريقة هي في الشفكير بعقله الحر المستقل، لأنه كان يعتقد أن بذور العلوم كائنة فينا، وأن الحقيقة تثوى في نفوسنا كما تثوى النار في حجر الصوان، ولعله كان يريد بذلك تقليد الشعراء الذين يعتمدون على الاختراع، أي على استخراج الحقائق من عقولهم، وفي ذلك يتحصر فضل الشعر أكثر من اعتمادهم على تحصيل مادة أشعارهم من الكتب، أو من محاضرة غيرهم. (راجع ميلو Milaud أرمة صوفية عند ديكارت عام ١٦١٩ (٩) في منجلة ما بنعد الطبيعة والأخلاق المجلد الثالث والعشرين ج ٤ ص ١٦٠٧ وأرجح أن ديكارت عزم على ذلك عام ١٦١٦ بعد انتهائه من درس الحقوق في جامعة بواتبه قبل ابتدائه في الرحلات كما يظهر من النص.

وأن أفكر أينما كنت فى الأمور التى كانت تعرض لى تفكيراً بمكننى من أن أستخلص منها فائدة . فقد كان يبدو لى أننى أستطيع أن أجد من الحقائق ، فى التفكير الذى يفكره كل إنسان فى الأمور التى تهمه ، والتى سرحان ما تؤذيه (١٠) عاقبتها ، إن كان قد أخطأ فى الحكم ، مالا يوجد فى تفكيرات أحد النظار من رجال الآداب وهو بين جدران حجرته في ما يس أموراً نظرية ليس لها فى الخارج أثر(١) ، ولا تكون له منها نتيجة ، إلا ما قد يدركه من غرور بها على مقدار بعدها عن العقل ، بسبب ما بذل من الفكر والحيلة كى يجعلها شبيهة بالحق ، وكانت رغبتى شديدة دائماً فى أن أتعلم كيف أميز الحق من الباطل ، كى أكون على بصيرة فى أعمالى ولكى أسير على هدى فى حياتى .

فى الحق أنى حينما كان جهدى مقصوراً على ملاحظة أخلاق الناس فإنى لم أجد فيها موضعاً ليقين ، ولحظت فيها من التباين نحو ما لحظته من قبل فى آراء الفلاسفة . وقد كان أكبر ما حصلته من فوائدها . أننى لما رأبت أموراً كثيرة . تبدو لنا من الشطط والسيخرية ، ومع ذلك فإن أكماً عظيمة تجمع على قبولها والرضاء عنها ، فإننى تعلمت ألا أعتقد اعتقادا جازماً فى شئ ما يحكم التقليد أو العادة وكذلك تخلصت شيئاً

⁽۱) في ذلك يهاجم ديكارت طرق التفكيس في العصور الوسطى ، ويتهكم على عقم الجدل الذي كان يقتصر عليه العلماء .

فشيئاً من كثير من الأوهام ، التى تستطيع أن تخمد فينا النور الفطرى (١) وتنقص من قدرتنا على التعقل . ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين فى الدرس على تلك الحال فى كتاب العالم، فى الاجتهاد فى تحصيل بعض التجربة، فإننى عزمت فى بعض الأيام أن أبحث أيضاً فى نفسى وأن أصرف قواى العقلية كلها فى اختيار الطرق التى يجب أن أسلكها (٢) وقد

⁽۱) يقول ديكارت في مبادئ الفلسفة (۱) في الفقرة الشلائين من الجزء الأول «وينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التي وهبها الله لنا ، والتي نسميها بالنور الفطرى ، لا تتصور مطلقاً أي شئ ما لم يكن حقيقياً من حيث هي تتصوره ، أي مادامت تعامله بوضوح وتميز ، الخ» . وكذلك أن لديكارت حواراً وهذا عنوانه الطويل «المبحث عن الحقيقة بواسطة النور الفطرى ، الذي يعين وهو خالص وحده ، وبدون أن يستعين بالدين أو بالفلسفة ، الآراء التي يجب أن يراها رجل شريف فيما يختص بكل الأمور التي نشغل فكره ، وينفذ إلى أسرار أعجب العلوم (۷) ويشار إليه للإيمجاز بالبحث عن الحقيقة فقط .

⁽۲) سیساعد ما یلی ذلك ، أی مطلع القسم الثانی ، علی تمین ذلك الوقت الذی عزم فیه دیكارت ذلك العرزم . ویتفق الشراح علی أن هذا كان فی یوم ، ا نوفسمبر سنة ۱۲۱۹ ، والاعتماد فی ذلك علی قول دیكارت فی رسالة أرلیمییكا (۱) وهی من كتابات دیكارت بالقرب من ذلك التاریخ وقد طبعت فی المجلد العاشر فی مطبوعة ادام وتانری) آنه وجد فی ذلك الیوم قراعد علم عرجیب Mirabilis scientiae ادام وتانری) آنه فی خلافاً فی تقدیر ذلك الاستكشاف والرأی الذی ناخذ به أنه استكشف یومئد منهجه باكمله ، إذ لیس عند دیكارت إلا منهج واحد وكل ما استكشف فی علوم الطبیعة و ما بعد الطبیعة والریاضة لم یكن إلا نتیجة لتطبیق منهجه ، والاستاذ آدم یسری أن فی ذلك الیوم اهدندی دیكارت إلی بعض =

لقبت في هذا على ما يبدو لى نجاحاً لم أكن لألقاه لو أنني لم أفارق (١١) قط بلادي ولا كتبي .

⁼ استكشافاته الرياضية المهمة على أنه لا يعين ذلك الاستكشاف كما أنه لا يجزم برأيه (راجع أعمال ديكارت ج ١٢ ص ٥٠). أما الأستساذ ميلو فيرى أن كل تلك الآراء باطلة وأن ديكارت اهتدى فى ذلك البوم إلى وجوب العدول عن كتب الأقدمين والاقتصار فى البحث عن الحقيقة «التى توجد فى نفسنا بذورها كما يوجد شرر النار فى حجر الصوان» على الاستعانة بالنور الفطرى ، أو بالإلهام الذى يشبه الهام الشعراء أو بالبداهة . (راجع مقالة أزمة صوفية عند ديكارت عام ١٦١٩ . ولكنا رأينا فيما سبق أن ديكارت عزم على العزم الذى يتصوره الأستاذ ميلو عام ١٦١٦ بعد انتهائه من المدارس وقبل بدئه فى الرحلات ، واذن فلابد أنه بعد رحلاته قد اهتدى إلى شئ آخر كما يتبين من كلامه فى آخر القسم الأول ، وعى ذلك يبطل قول ميلو (راجع تفصيل ذلك فى المقدمة) .

القسم الثاني

کنت إذ ذاك فی ألمانیا ، عندما استدعتنی الحروب التی لم تنته فیها بعد ، ولما کنت فی عودتی من تتویج الأمبراطور (۱۱) إلی الجیش ، ألجأنی بدء الشتاء إلی قریة (۲۱) ، لم أجد فیها شیئاً من السمر ملهیا ، علی أنه لم یکن عندی ، لحسن الحظ ، ما یقلقنی من هم أو هوی ، وکنت ألبث الیوم کله وحدی فی حجرة دافئة ، حیث کانت لی کل الفرصة لتوجیه همتی للفکر . وکان من أول ما فکرص فیه أننی لاحظت أنه کثیراً ما تکون الأعمال المؤلفة من أجزاء کثیرة ، صنعتها أیدی حذاق مختلفین ، لیس فیها من الکمال مثل ما فی الأعمال التی صنعها واحد ، کذلك نری

⁽۱) المقصود بالحروب حروب الثلاثين عاماً التي انتهت بمعاهدة وستمفاليما عام ١٦٤٨ والأمبراطور هو فرديناند الثاني الذي توج قيمصراً في ٩ سبتمبر سنة ١٦١٩ (راجع كينو فيشر KUNO FISCHER حياة ديكارصد وعمله ومقهم ص ١٧٤ وما يليها من الطبعة الخامسة ، هيدلبرج سنة ١٩١٢ .

⁽۲) نزل ديكارصد أولاً في أثرام Ulm حيث زار الرياضي فاولهابر Faulhaber وبقى هناك بضعة شهور . ولكن عزلته الحسقيقية كانت في نيوبرج Neuburg والمدينتان على نهر اللهانوب (راجع فيشر الكتاب المذكور ص ۱۷۵) .

المباني التي بدأها مهندس واحد وأتمها هي في العادة أجمل منظراً وأحسن نظاماً من تلك التي اجتهد في ترقيعها الكثيرون ، وذلك باستخدام جدر قديمة بنيت من قبل لغاياص أخرى كما في تلك المدن العتسقة ، التي لم تكن في البدء إلا قسرى ، ثم أصبحت بتعاقب الزمان ، مدناً كبيرة ، فإنها في العادة قبيحة التأليف إذا قورنت بالمدن المنظمة ، التي يخططها مهندس واحد وهو حر في براح خال . ومع أننا إذا نظرنا إلى عماراتها كل على حدة ، فكشيراً ما نجد فيها من الفن مثل ما في عماراص المدن الأخرى أو أكثـر ، ثم إذا رأينا كيف نظمت ، نجدها هنا بناء عظـيماً ، وهناك بناء صغير ، على وجه بجعل الطرق معوجة وغير متساوية ، فسوف نقول أن الأقرب أنه الحظ - لا ارادة أناس (١٢) تصرفوا بعقولهم-هو الذي وضعها كذلك ، وعلى كل حال إذا لاحظنا أنه كان يوجد دائماً من العمال من يوكل إليــهم ملاحظة أن يكون في المباني الخاصة مــستمتع للجمهور ، عرفنا أنه من العسير أن نقوم بأعمال كاملة مادام كل عملنا هو تكميل عمل الغير . وكذلك ظننت أن الأمم التي كانت في زمن من الأرمنة نصف مـتوحشـة ، ولم تأخذ بالمدنيـة إلا قليلاً قليـلاً ، لم تسن الأمهم منذ بدء اجمتماعها ، قد اتبعت شرائع مشرع حكيم . كذلك يكون جد يقين أن هيكل الدين الصحيح ، الذي شرع الله وحده أحكامه ، يجب أن يكون خيراً في النظام من كل ما عداه إلى الحد الذي لا يبارى

وإذا تحدثنا عن الشئون الإنسانية فإنى أعـتقد أنه إذا كانت أسبرطة قديماً ذاص منجد زاهر ، فليس السبب في ذلك صلاح كل قانون من قوانينها على حده ، لأن كثيراً منها كان شديد الشذوذ ، بل كان مخالفاً للأخلاق الطيبة ، ولكن السبب أنه لما كان مبدعها شخصاً واحداً ، فقد كانت جميعاً ترمي إلى غباية واحدة . وكذلك فقد رأيت أن علوم الكتب وعلى الأقل ما كان منها حججه ليست إلا جدلية(١) ، وليس له برهان ، فإنها لما كانت قبد ألفت وزيد فيها قليلاً قليلاً من آراء رجال كشيرين مختلفين فإنها ليست قريبة من الحقيقة قرب الاستدلالاص البنيطة التي يكونها بالفطرة رجل عاقل فيمـا يعرض من الأمور . وكذلك رأيت أيضاً أنه نظراً لأننا كنا جميعاً أطفالاً قبل أن نصير وجالاً ، وأنه كان يلزمنا في زمن طويل أن نظل تحكمها أهواؤنا ومعلمونا"، وكهان أحدهما في الغالب يناقض الآخر ، وربما لـم يكن كلاهمـا لينصـحنا داتماً أحـسن النصائح ، فإنه يكاد يكون مستحميلاً أن تخلص أحكامناً ، أو أن تكون قوية كما كانست تكون ، لو أننا استعملنا عقلنا تمام الاستعمال منذ ميلادنا ، ولم نسير قط إلا بواسطته .

وفي الحق انا لا نشاهد أن بيوص مدينة تهدم جميعها لغيرٌ غرض الا

⁽۱) أى العلوم التى تعتمد على الجدل ، وهو ما كان يغلب على استدلالاصر المشتغلين بالفلسفة فى العصور الوسطى . وهذه العلوم لاتصل بتلك الأقيسة إلى مراتب اليقين مثل علوم الرياضة .

أن يعاد بناؤها على نظام آخـر ، وأن تجعل طرقها موفــورة الجمال ولكن المشاهد غالباً أن كثيرين يهدمون بيوتهم ليعيدوا بناءها ، بل يضطرون أحياناً إلى ذلك عندما تكون من نفسها على خطر السقوط ، وعندما تكون قواعدها غير ثابتــة . وقياساً على ذلك أيقنت أنه غير معقــول في الحقيقة أن يضع بعض الناس خطة لاصلاح دولة بتفيير كل شئ فيها بادئاً بالأسس . وأن يقلبها رأساً على عـقب ليقـومها ، أو أن يصـلح أيضاً مجموعة العلوم . أو النظام المقرر في المدارس لتعليمها ، ولكن فيما يختص بكل الآراء التي قبلتها واعتقدت بها حتى يومئذ فأني لم أكن لأقدر على خير من انتزاعهـا جملة واحدة من اعتقادى . وذلك لكي أحل محلها فيما بعد ، اما غيرها خيراً منها ، أو أعيدها نفسها بعد أن أكون قد سويستها بميزان (١٤) العلقل. ولقد رسلخ في اعتقادي أنني أكون بهذه الوسيلة أكـشر توفيقاً في سياسـة حياتي مما لو لم أبن إلا على أسس عتيقة . ولم أعتمد إلا على مبادئ استسلمت للأذعان لها في شبابي دون أن أخستبر قط أن كانت صادقة . فأنى وأن عرفت في ذلك شتى المصاعب ، فهي مع ذلك لم تكن لا تداوى ، ولم تكن أيـضاً لتـقارن بالمصاعب التي تقوم عند أصلاح ما يمس الجـمهور من أحقر الأمور ، إن هذه الأجسام الهائلة لعسير رفعها إذا هوت ، أو المحافظة عليها إذا تزعزعت ، وسقوطها لا يكون إلا مروعاً .

أما ما في نظم الدول من عيوب ، أن كان في نظمها عيوب ، (وان

الخلاف بينها ليكفى لاثبات وجود عيوب فى الكثير منها) فان التطبيق قد لطفها كثيراً بلا ريب ، بل هو جنب من عيوبها وتلافى منها رويداً رويداً مالم يكن مستطاعاً بالحكمة . وأخيراً ، فإن تلك العيوب تمكاد تحتمل دائماً أكثر مما يحتمل تغييرها : كما أن الطرق الكبيرة ، التى تتلوى بين الجبال ، تصبح قليلاً قليلاً سهلة وممهدة ، وذلك لكثرة التردد عليها ، وخير أن يتبعها السائر من أن يذهب فى طريق أكثر استقامة متسلقاً فوق الصخور منحدراً إلى بطون الوهاد .

من أجل هذا لم أكن لأقر في شئ تلك الأمزجة المرتبكة القلقة التي لم يدعها نسب ولا مكانة لادارة الشئون العامة ، وهي (١٥) لا تبرح تعمل الفكر في وضع خطط جديدة للإصلاح . ولو أنه تبادر إلى ذهني أن في هذه الكتابة أقل ما يمكن أن أتهم معه بذلك الجنون ، لندمت كثيراً على السماح بنشرها . فإن مطلبي لم يتجاوز قط الاجتهاد في إصلاح أفكارى الخاصة ، وأن أبني على أساس كله ملك لى . وإذا كان عملي قد بلغ بي من الرضاء ما جعلني أشهدكم هنا نموذجاً منه (١) ، فما كنت لهذا أريد أن أنصح أحداً بتقليده . وربما كان للذين ميزهم الله في تقسيم فضله مقاصد اسمى ، ولكنني أخاف كثيراً ألا يكون هذا العمل بالنسة فضله مقاصد اسمى ، ولكنني أخاف كثيراً ألا يكون هذا العمل بالنسة لكثيرين إلا شططاً في الاقدام . ليس مجرد العزم وحده على التخلص من كل الآراء التي أعتقد بها المرء من قبل ، مثالاً يجب على كل فرد أن

⁽١) لأن المقال هو في الحقيقة نموذج لعمل ديكارت بأكمله .

يحتـذيه ، ويكاد الناس بالنسبة لعـقولهم ألا يكونوا الا صنفين وذلك لا يصلح في شئ لكليهما .

هذان الصنفان هم أولا الذين لاعتقادهم في انفسهم من الحذق فوق مالهم لا يستطيعون أن يمنعوا أنفسهم من التهور في أحكامهم (۱) ، ولا علكون من الصبر ما يستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فإنهم إذا اتخذوا حرية الشك في المبادئ التي تلقوها ، والابتعاد عن الطريق العام ، فإنهم لن يقدروا على ملازمة الصراط الذي يجب سلوكه للسير الأقوم ، وسيظلون في ضلال كل حياتهم

ثم آخرون أوتوا حظاً من العقل ، أو من التواضع ، كسى يحكموا بأنهم أقل قدرة على تميينز الحق من الباطل من أناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا بأتباع آراء هؤلاء من أن يبحشوا بأنفسهم عما هو أحسن .

أما أنا فلقد كنت أكون بلاشك في عداد هؤلاء الأخيرين لو (١٦) لم يكن لي إلا أستاذ واحد ، أو لم أكن عرفت الخلاف الذي كان في كل زمان بين آراء أكبر العلماء . ولكنني لما كنت قد تعلمت ، منذ أيام المدرسة ، أنه لا يمكن أن نتخيل أمراً مهما بلغ من الشذوذ والبعد عن

التهور هو أحد مصادر الخطأ عمند ديكارت ، وهو ينحصر في الجزم بالحكم قبل تبين
 البَقين فيه أى في التهافت إلى المطالب قبل تحقيق المقدمات .

التصديق. ٩ الا وقد قال به أحد الفلاسفة (١) ، ثم أنني عرفت في رحلاتي أن كل الذين لهم عواطف مخالفة لعواطفنا كلُّ المخالفة ، ليسوا من أجل هذا برابرة ولا متوحسين ، ولكن الكثيرين منهم يستخدمون العقل مثلنا او أكثر منا . ولما تأملت في أن الرجل نفسه ، بنفس عقله ، إذا نشأ منذ طفولته بين فرنسويين أو المانيين ، فإنه يصبح مختلفاً عما كان يكون ، لو أنه عاش دائماً بين صينيين أو كانيباليين (٢) ، وكيف أن الشي الواحد حتى في أرياء الملابس ، الذي أعسجبنا منذ عسشر سنين ، والذي ربما يعسجبنا أيضاً قبل أن تمضى عشر سنين ، يبدو لنا الآن شاذاً ومضحكاً : بحيث تكون العادة والتقليد هما اللذان يؤثران في آرائنا أكثر من أي علم يقيني ه وعلى كل حال فإن موافقة الكثرة ليست دليلاً ذا شأن على الحقائق التي يتعسر كشفها ، فإنه أقرب إلى الاحتمال أن يجدها رجل واحد من أن تجدها أمة بأسرها : وأذن فلم أكن لأستطيع أن أختار رجلاً "كانت تبدو لى أفكاره واجبـة التفضـيل على آراء الآخرين ، ووجدتني كـأنني مضطر إلى أن أتولى بنفسى توجيه نفسى .

⁽۱) كلمة مشهورة لشميشرن هذه ترجمة نصها اللاتيني الا يوجد قسول مخالف للعقل لم يقل به من قبل بعض الفلاسفة» (راجع جلسون التعليق على المقال ص ۱۷۸) .

⁽۲) Des Cannibales مم أكلة اللحوم البشرية . وفي النص اللاتيني استبدلت بها كلمة أمريكيين Americanos والمقسسود بالطبع سكان أمريكيا الأصليسون قسبل الفستح الأوروبي.

⁽٣) أي من مؤسسي المذاهب الفلسفية من اليونان القدماء .

ولكن ، كان مثلى كمثل رجل يسير وحده فى الظلمات (١٧) فصممت على أن أسير الهوينى ، وأن أستعين بكثير من الاحتياط فى كل الأمور ، فلو لم أتقدم إلا قليلاً جداً ، كنت على الأقل قد سلمت من الزلل . حتى ولم أشأ ألبتة أن أبدأ بأن أنبذ جملة أى رأى من الآراء التى قد تكون استطاعت فى بعض الأوقات أن تتسرب إلى اعتقادى ، دون أن يقودها إليه العقل ، من قبل أن أكون قد صرفت ليكفى من الزمن لوضع مشروع للعمل الذى أتولاه ، ولأن أتحرى لمنهج الحق للوصول إلى معرفة كل الأمور التى يكون عقلى أهلا لها ولما كنت أحدث سنا(۱) ، اشتغلت قليلاً بالمنطق من بين أقسام الفلسفة ، وبالتحليل الهندسى(۱) والجبر من بين أقسام الزياضبات ، وهى ثلاثة فنون أو علوم الهندسي أو الجبر من بين أقسام الزياضبات ، وهى ثلاثة فنون أو علوم

⁽۱) المرجح أنه يقتصد زمان وجوده في مدرسة لافليش ، لأن النص الذي يسبق هذا مباشرة يوضح لنا أن ديكارت كان يتكلم عن أوائل عهده باستكشاف المنهج أي عام ١٦١٩ ، وأذن فعندما يقول الما كنت أحدث سناه فهو يعنى ما قبل ذلك التاريخ . ثم أنه سياخذ في تقد الفلسفة والرياضيات التي كانت تعلم في المدارس ، ومنها مدارس اليسوعيين التي كان هو في احداها .

⁽۲) ينحصر التحليل باعتباره جزءاً من علم الهندسة ، لا كمنهج للاستدلال والبرهان ، في حل المسائل بتخويلها جزئياً إلى مسائل اخرى أبسط واعم ، فمثلاً لإيجاد النقطة المتساوية البعد عن ثلاث نقط ، فإنه يجب أن تكون تلك النقطة أولاً متساوية في البعد عن نقطتين ، أى أن تكون على العمود المقام من منتصف المستقيم الذي يصل النقطتين ، ولا يجاد النقطة المطلوبة يجب أولاً إيجاد المحل الهندسي الذي هي جزء منه (راجع هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٥٥ ، ٥٦) . أما إذا كان المتحليل باعتباره =

كان يبدو لى أنها لابد أن تمد مسشروعى بشئ ولكننى ، عند استحانها تبينت ، فيما يختص بالمنطق أن أقيسته وأكثر تعليماته الأخرى هي أدنى

= منهجاً للاستدلال ، فهو ما يقول عنه اقلـيدس أنه يفرض أن المطلوب ثابت ، ثم ينتصل منه بطريق الاستنساج حتى يوصل إلى فسضية أخسرى ثابتة قسبل ، وبذلك يتم البرهان على المطلوب (راجع لالاند مقالة التحليل Analyse في المعجم الفلسفي ١١) وهذا المعنى هو منا يرجح هملان ، ص ٥٦ وأستاننا المسيو لالاند أنبه مقبصود ديكارت . أما المسيو جلسون غــيرى أن معاصرى ديكارت لا يرون أن التحليل كمنهج للاستدلال، يقابل التحليل يتتبع ذلك رأن ينظر بعنـالية في كل ما يحويه ، فإن فهمه للشئ الذي برهن عليه باعـتباره جزءاً من علم الهندسـة (انظر التعليق ٤ ص ١٨٣) ويشرح ديكارت نفسه التحليل باعتباره منهجاً بقوله : «في التحليل يستنبط المعلوم من المجهلول وذلك بفرض المجلهول متعلوماً والمعلوم منجهولاً» هذا السنص ذكره أولاً رافيسون Ravaisson بدون إشارة إلى موضعه ، ويتبسعه في ذلك كثير من المؤرخين (انظر هملان ص ٧٩ ، ٨٠) ويقول فيه أيضاً "يظهر الـتحليل حقيقة ما وصل به إلى الشئ تبعاً لمنهج ، ويبين كيف تتـوقف المعلولات على العلل ، بحيث إذا شاء القارئ أن يتبع ذلك وأن ينظر بعناية في كل ما يحويه ، فإن فهمــه للشئ الذي برهن عليه كذلك ، لن يكون أقل كمالاً ، ولن يجعل ذلك الشئ أقل اختصاصاً به ، نما لو أنه هو الذي توصل إليه وأستكشفه بنفسه، (الردود على الاعتراضات ١٢) وميزة التحليل البارزة التي توافق روح الفلسفة الديكارتية هي ما أبداه لينتز في علم الجوهر الفرد (مونادو لوجيا) بقوله «عندما تكون حقيقة لازمة ، فإن الإنسان يستطيع إيجاد حجتها بالتبحيل ، ذلبك يتحليلها إلى أفكار وحبقبائق أبسط حبتي يصل المرء إلى الأفكار والحقائق الأولية» (الفقرة ٣٣ ، انظر الكتابات الفلسفية Philosophische schriften طبعة جرهاردت ج ص ٦١٢) .

أن تنفع في أن نشرح للغيس ما نعرف من الأمور ، لا في تعلم تلك الأمور (١) بل هي كفن (لل) (٢) ، ينفع في أن نتكلم فيما نجهل من غير

(۱) درس دیکارت فی کلیة لافلیش منطق المدرسة وقرأ فیها الملخل لفورطریوس (ایساغوجی) ومقولات أرسطو (قاطیغوریاس) و کذلك تحلیل القیاسی (آنالو طبقا الأولی) والبرهان (آنالو طبقا الثانیة) والعبارة (باراسیناس) (راجع بیان الکتب التی کان مقرراً درسها فی هملان مذهب دیکارت ۳ ص ۱۳، ۱۶ وجلسون التعلیق ۶ ص ۱۱۸ . وهو یاخذ علی منطق المدرسة أی علی القیاس (سولوجسموس) آنه عقیم لا یساعد علی الاختراع ، لائه إذا وضعت المقلمات وکان الحد الأوسط فی مکانه ، فإن استخراج التیجة لا یحتاج إلی آکثر من تسعیر لغوی وبعبارة آخری فإن التیجة لا تقوم باکثر من أن تنقل ، تبعاً لاخس المقدمتین ، وعلی حسب موضع الحد الأوسط ، قولا هو من قبل صادق علی الحد الأوسط وبین الثبوت له ، وبذلك لا یضیف القیاس شیئاً إلی معرفتنا . آما قول دیکارت بان آقیسة المنطق تنفع فی آن نتکلم فیما نجهل دون حکم ، ومعنی الحکم عنده تمییز الحق من الباطل ، فالمرجح نتکلم فیما نجهل دون حکم ، ومعنی الحکم عنده تمییز الحق من الباطل ، فالمرجح کشیراً من النفس ، آما باعتبار المفهوم فلا یتسنی الحکم دون انتباه العمقل إلی معانی الحدود .

تذنيب * لكل حد ماصدق وهو الأفراد التي يطلق عليها ذلك الحد ، فسمثلاً ماصدق إنسان هو زيد وعمر وكل الأشخاص الإنسانية ، وللحد أيضاً مفهوم وهو المعنى الذي يفيده ذلك الحد ، فسمثلاً مفهوم إنسان هو كونه حياً وحيواناً ومن أهل المسلسلة الفقرية ومن ذوى الثلى اللح .

(۲) هو رايموند لل Lulle العالم الفيلسوف الكيماوى الرحالة المبشر . وهو من أعجب شخصيات العصدور الوسطى . ولد في بالما بجزيرة ماجوركا سنة ١٢٣٥ ومات =

ثمييز ، ومع أن ذلك العلم يشتمل في الحقيقة على تعليمات كثيرة جداً صحيحة ومفيدة ، فإن فيه أيضاً غيرها ، أما ضارة وأما عديمة النفع ، وهي مختلطة بها بحيث يكاد يكون فيصلها عنها من المتعسر ، مثل استخراج ديانا أو منيرفا من قطعة من الرخام لم تنحت بعد (١) ثم أنه فيما

 مرجـوماً في ٣٠ يونيه سنة ١٣١٥ . وقـد تعلم علوم العرب لغمتهم في الأندلس كي يدعو المسلمين إلى المسيحية ، ويظهر أن جرأته وحماسته الفائقتين كانتا تشفعان له في غض أمراء المسلمين عنه والتسمامح معه . وله مؤلفات كثيرة جداً يقول البعض أنها تبلغ أربعة آلاف كتــاب وقد ضاع أكثرها (أنظر تاريخ حياته ومــوجزاً عن مؤلفاته في رسالة زويمر Zwemer ريموند لل أول مبشــر بين المسلمين القاهرة سنة ١٩١٥) . ولرايموند لل مؤلفات بالعربية ، أمكن أخيراً احمصاء ثمانية منها ، على أنها غمير موجودة (انظر مجملة الدروس الإسلامية Rev. des études islamiques السنة الأولى (١٩٢٧ الكراسة الأولى ص ٣٥) ويعنى ديكارت بفن كل ماهو معروف بالفن الكبير Ars magna وقد صنعه لل للتبخلب على صنعبوبتين في منطق أرسطو : الأولى استكشاف المقسدمات أو المبادئ اللازمة للوصدول إلى نتيجة مبسرهنة علمية ، والثانية إيجاد الحد الأوسط إذا وجد الطرفان ، وهو يلجأ في هلين المشكلين إلى فنه الكبير الذي يجعل من الفكر آلة مسخرة بحيث حق لديكارت أن يحكم عليه حكمه (انظر لشرح الفن الكبير مقالة ليل في معجم العلوم الفلسفية Dictionnaire des sciences philosophiques تحت إدارة فسيرانك FRANCK وكذلك برهيسيه BREHIER تاريخ الفلسفة ج ١ ص ٧٠٠ وما يليسها من الطبعة الأولى باريس سنة ١٩٢٦ ومابعدها) .

(١) دبانا هي ابنة جوبسيتر كبسير الآلهة عند الإغسريق والرومان ، وكانست ملكة الغابات ،
 ومنيرفا وتسمى أيضاً بلاس أثينا كانت آلهة الحكمة والفنون .

يختص بتحليل الأقدمين وبجبر المحدثين ، ففوق أنها لا تتسع إلا لأمور مجردة جداً ، وتبدو كأنها لا تطبيق لها ؛ فإن الأول مقصور دائماً على النظر في الأشكال ؛ بحيث لا يقدر على أعمال الفهم دون اجهاده للخيال(۱) ، وفي الأخير يتقيد بقواعد ورموز جعلت منه فناً (۱۸) مبهما وغامضاً يحير العقل ، بدلاً من أن يكون علماً يشقفه . وهذا مما كان سبباً في أنى فكرت في وجوب البحث عن منهج آخر يكون مع احتوائه على مزايا تلك العلوم الثلاثة ، خالياً من عيوبها . وكما أن كثرة القوانين على مزايا تلك العلوم الثلاثة ، خالياً من عيوبها . وكما أن كثرة القوانين كثيراً ما تهيئ المعاذير للنقائص(۲) ، بحيث تكون الدولة خيرا حكماً

ثم أننا نرى أن ديكارت يقتصر في المقال على أربع قواعد فقط ، بينما يبسط في كتابه القواعد واحدة وعـشرين قـاعدة ومع ذلك فـهي ناقصـة ، ولا تزيد في شئ عن قواعد المقال ، وهذا راجع إلى أن المقال كتب بعـد القواعد ولو أنه نشر قبله (انظر =

⁽١) أنظر التعليقات على كلمة الخيال في الكلام على قوى النفس في القسم الخامس.

⁽۲) يرى هملان فى ذلك النص اعترافاً من ديكارت بالنقص فى كتابه القواعد الذى لم يكمله على حسب مشروعه لأنه كان ينوى جعله فى ست وثلاثين قاعدة ، ولكنه بين أيدينا فى واحدة وعشرين فقط ، وأذن فيظن هملان فى قوله «أن كثرة القوانين كثيراً ما تهيئ المعاذير للنقائص» اشارة إلى ذلك النقص (أنظر مذهب ديكارت ٣ ص ٤٨). ولقد أهتم ديكارت منذ حداثته بالبحث عن قواعد عامة قليلة العدد لقيادة العقل في تحسرى الحقيقية وفى ذليك من أقواله والتى يرجع تاريخها إلى عهد شبابه قوله : «ان أحكام العلم هى أرجاعه كل شئ إلى قليل من القواعد العامة» (أنظر ص ١٣ من أعميال ديكارت غير المطبوعة ١٤ نشرها الكونت فوشيه دى كارى Foucher

ونظاماً عندما لا يكون لديها من القوانين الا قليل جداً فتصبح هذه القوانين مراعباة بدقة كثيرة ، كذلك اعتقدت أنه بدلاً من هذا العدد الكبير من المبادئ التي يتألف منها المنطق ، فالأربعة التالية حسبي بشرط أن يكون عزمي على ألا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقاً ودائماً .

الأول: ألا أقبل شيئاً ما على أنه حق ، ما لم أعرف يقينا أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعناية التهور (١) ، والسبق إلى الحكم قبل النظر (٢) ، وألا أدخل في أحكامي إلا ما يتمثل أمام عقلى في جلاء وتميز (٣) ، بحيث لا يكون لدى أي مجال لوضعه موضع الشك .

⁼ جلسون التعليق ٤ ص ١٩٦) وهناك رأى آخر قديم يقول به الأستاذ ناتورب Natorp في كتابه المشهور نظرية المعرفة عند ديكارت ١٥ ص١٦٥ ومحصله أن القواعد الاثنتي عشرة الأولى في كتاب القواعد هي شرح لقواعد المقال الأربع (أنظر به نجمان Jungmann رينيه ديكارت ، مبحث في عمله ١٦ ص ٤ ، ٥).

⁽۱) التهور وبالفرنسية Précipitation ويعنى به ديكارت الحكم قـبل أن يصل العــقل إلى يقين كامل وقد شرحناه سابقاً ص ۱۲۵ تعليقه رقم ۱ .

⁽۲) السبق إلى الحكم قبل النظر وبالفرنسية Prévention وهو فى نظر ديكارت أول مصادر الخطأ ، ويقصد به أن يكون للمرء فى بعض المسائل أحكام يأخذ بها قبل فحصها بعقله المستقل ، وهذه الأحكام اما أن تكون مأخوذة من زمن الطفولة عندما يكون الاتصال بين النفس والبلن وثيقاً جمداً بحيث يكاد العقل لا يفكر فى أبعد مما بحس البدن (أنظر مبادئ المفلسفة ٢ ج ١ الفقرة ٧١) واما أن تكون تلك الأحكام السابقة للتفكير الشخصى مأخوذة عن السلف بالنقل دون نقد .

 ⁽٣) أسمى المعرفة جلية إذا كانت حاضرة وظاهرة أسام نفس منتبهة ، مبادئ الفلسفة ٦ ج
 ١ الفقرة ٥٤ . أما المعرفة المتميزة فهى ما كانت ذات حدود معينة بحيث لا تختلط =

الثانى: أن أقسم كل واحدة من المعضلات التى سأخمبرها ، إلى أجزاء على قدر المستطاع ، على قدر ما تدعو الحاجة إلى حلها على خير الوجوه (١) .

الثالث: أن أسير أفكارى بنظام، بادئاً بأبسط^(۲) الأمور وأسهلها معرفة (^{۳)} كى أتدرج قليلاً قليلاً حتى أصل إلى معرفة أكثرها ترتيباً، بل وأن أفرض ترتيباً بين الأمور التى لا يسبق بعضها الآخر بالطبع.

والأخير ، أن أعمل في كل الأحوال من الاحصاءات الكاملة

 [◄] مع غيرها ، ويرى ديكارت أن المعرفة تصح أن تكون جلية وغير متميزة مثل شعور المرء بألم موجع فإن المعرفة هنا حاضرة وظاهرة ولكنها غير متميزة الإضطراب حكم المرء في طبيعة الألم ولكن العكس لا يصح (راجع المبادئ ٦ ج ١ فقرة ٤٦).
 وتسمى تلك القاعدة الأولى بقاعدة اليقين .

⁽١) تسمى هذه القاعدة التحليل.

 ⁽۲) البسيط هو ما ليس له أجزاء وهو أما ما يعرف كله أو يجهل كله (انظر القواعد (٦) :
 الثانية عشر) .

⁽٣) هذا الاصطلاح فأسهل الأمنور معرفة عامض عند أرسطو وفي العنصور الوسطى وهو يفد من جنهة ما نعرف أحسن معنزفة ، ومن جهة أخسرى أكثر الأمور قبولاً للمعرفة مطلقاً وبالطبع ، أو أكثرها قبولاً للفهم (أنظر روبان Robin الفكر اليونائي للمعرفة مطلقاً وبالطبع ، أو أكثرها قبولاً للفهم (أنظر روبان Brunschvigg الفكر اليونائي ومابعد للمعرفة مطلقاً وبالطبعة عند ديكارت ٢٠٥ وهذه القاعدة الثالثة تسمى قاعدة التأليف والتركيب .

والمراجعات الشاملة ما يجعلني على ثقة من أنني لم أغفل شيئاً (١).

هذه السلاسل الطويلة من الحجج ، وكلها بسيطة وسهلة ، التي اعتاد أصحاب علم الهندسة الاستعانة بها للوصول إلى أصعب براهيهم ، يسرت لى أن أتخيل أن كل الأشياء ، التي يمكن أن تقع في متناول المعرفة الإنسانية تتتابع على طريقة واحدة . وأنه إذا تحامى المرء قبول شئ منها على أنه حق مع أنه ليس حقاً ، وإذا حافظ دائماً على الترتيب اللازم لاستنباط بعضها من بعض ، فإنه لا يمكن أن يوجد بين تلك الأشياء ما هو من البعد بحيث لا يمكن إدراكه ، أو من الحفاء بحيث لا بستطاع كشفه . ولم يعنيني كثيراً البحث عن الشئ الذي تدعو الحاجة إلى لبدء به لأنني عرفت من قبل أنه يكون بأبسط الأشياء وأسهلها معرفه ، يلا لاحظت أنه بين كل من بحثوا من قبل عن الحقيقة في العلوم . ليس

⁽۱) تسمى تلك القاعدة بقاعدة الاستقراء التام Enumération وهو عند ديكارت ينحصر في القحرى كل ما يتصل بمسألة ما ، وينبغى أن يجتهد في ذلك التحرى ويعنى به يحيث يمكن أن يستنبط منه بيقين أننا لم نهمل شيئاً بخطأ منا القواعد ا القاعدة السابعة ومع أن ديكارت يطلق على تلك العملية اسم الاستقراء فيإنها في الواقع كما يقول هملان (ص ٧٣) اقياس في طريق التكوين . وهو يختلف عن الاستقراء القديم في أنه مع تأسيسه علاقات بين الحدود أ ، ب وبين ب ، ج وبين ج ، د وبين درس يساعد على أقامة علاقة واحدة بين أ ، س وبذلك يكون الاستقراء الديكارتي وسيلة لزيادة المعرفة والاستكشاف Ars inveniendi (راجع هانكان منهج ديكارت ٢ ص ٧٧٢) .

إلا الرياضيين هم الذين استطاعوا أن يجدوا بعض البراهين ، اعني بعض الحجج الوثيقة اليقينية ، فإننى لم أشك في أنه بنفس تلك الأشياء كانوا يدرسون ، على أني لم أمل منها أي فائدة أخرى ، غير تعويد عقلي على أن يألف الحقائمة ، وألا يقنع البتة بالحجج الساطلة . ولكنني لم أعزم قط ، لأجل هذا ، على تعلم كل هذه العلوم الخاصة التي يسميها الجمهور بالرياضيات ، ولملاحظتي أنه مع أن موضوعاتها متباينة (٢٠) فأنها تتفق جميعاً ، في أنها لا تبحث إلا عما فيها من النسب المختلفة أو المقادير ، فكرت في أنه خيـر ان اقتصر على درس هذه المقادير عــلى العموم ، وألا أفرضها إلا قائمة بالموضوعات التي تعين على تسهيل معرفتي لها بل من غير أن أقصرها عليها البتة كي تزيد قدرتي على تطبيقها فيما بعد على كل ما عداها من الموضوعــات التي توافقها(١) ولما لاحظت بعــد ذلك أنني ، لمعرفة تلك المقادير ، محتاج في بعض الأحايين إلى أن اعتبرها كل واحد على حــدة ، وفي أحايين أخــرى إلى أن أكتــفي بتذكــرها ، أو إلى أن أجمع عدداً كــثيراً منها (في وقت واحــد) ، فكرت أنه لكي يحسن النظر في كل واحد منها على حدة وجب على أن أفرضهــا خطوطاً (مستقيمة) ، لأنني لم أجد شيئاً أبسط منها ولم أقدر أن أعرض لخيبالي وحواسي ما

⁽۱) «هذا هو العزم عملى درس النسب فى ذاتها باستقلالها عن كل مادة تتعلق بها ، وذلك ما سيؤدى بديكارت إلى اختيار الخطوط كرموز للتعبير عن كل المقادير، جلسون التعليق ٤ ص ٢١٨ ومعنى هذا تفكير ديكارت فى العلم الذى استحدثه وهو الهندسة التحليلية التى سيتحدث عنها فى الصفحة الآتية .

هو أكثر تميزاً منها ، ولكن لأجَلَ تذكسرها ، أو لجمع الكثير منها (في وأقت واحد) ، وجب على أن أفسرها برموز أكثر ما تكون إيجازاً^(۱) ، وبهذه الوسيلة ، استعير خير ما في التحليل الهندسي والجبر ، وأصحح كل عيوب أحدهما بالآخر^(۲) .

وفى الحقيقة فأنى استطيع أن أقول أن المراعاة الدقيقة لهذا العدد القليل من المبادئ الذى اخترته قد هونت على كثيراً حل كل المسائل التى يتناولها هذان العلمان ، حتى أنه فى شهرين أو ثلاثة مضيتها فى اختبارها ، وكنت قد بدأت بأبسط الأمور وأعمها ، وكل حقيقة وجدتها كانت قاعدة أعانتنى فيما بعد على وجود أخرى ، (٢١) فأننى لم أنته

⁽۱) استعمل ديكارت حروف الهجاء كرموز موجزة للدلالة على الكميات المعلومة كما أنه أول من استعمل الحرفين س X وى Y للدلالة على الكميات المجهولة . ونحن مع الذين يرون أن الدس كرمز رياضى يدل على المجهول الذي يطلب العلم به هو من أصل عربى ، لأن العرب كانوا يستعملون للأشارة إلى ذلك المجهول كلمة اشئ وأخلها عنهم الأسبان ، ولما لم يكن في لغة هؤلاء ما يقابل حرف الشين ، استعاضوا عنها بالسين X) أنظر كارانوفا Casanova تعليم العربية في الكوليج ده فرانس ص ١٢ باريس سنة ١٩١٠ ومحمود الخضيري العرب والرياضة في مجلة الزهراء ج ٢ م ٤ شعبان ١٩٤٠

⁽٢) لأن ديكارت باستحداثه الهندسة التحليلية بضفل تطبيق منهجه قد جمع بين مزية الهندسة بدرس الخطوط - وهذا تيسير للدرس لما فيه من استعانة بالخيال - وبين مزية الجبر بالإيجاز في الرموز .

فقط إلى حل كثير منها كنت أجده فيما قبل معضلاً جداً بل بدا لى أيضاً قبيل النهاية ، أننى قادر أن أحدد حتى في المسائل التي أجهلها ، بأى الطرق ، وإلى أى حد ، يستطاع حلها ، وفي هذا ربا لا أظهر لكم رجلاً فارغاً ، إذا لاحظتم أنه ليس للشئ الواحد إلا حقيقة واحدة ، فمن وجدها فقد عرف من هذا الشئ كل ما يستطاع عرفانه ، فمثلاً إذا قام طفل تعلم الحساب بعملية جمع حسب قواعده ، فإنه يستطيع أن يثق أنه وجد فيما يختص بحاصل جمع المسألة التي هو بصددها ، كل ما يستطيع الترتيب العقل الإنساني أن يجده . لأن المنهج الذي يعلم المرء اتباع الترتيب الصحيح ، واحصاء كل الظروف بدقة في الشئ الذي يتحراه ، يشتمل على كل ما جعل قواعد علم الحساب موثوقاً بها .

ولكن أكثر ما أرضانى من ذلك المنهج ، هو ثقتى أننى بواسطته استعمل العقل فى كل أمر ، أن لم يكن على الوجه الأكمل ، فعلى خير ما فى استطاعتى على الأقل ، ذلك فوق أننى كنت أشعر فى تطبيق ذلك المنهج أن عقلى كان يتعود شيئاً فشيئاً على تصور مايتصوره على وجه أشد وضوحاً وأقوى تميزاً ، وأننى إذ لم أقصر هذا المنهج على مادة معينة ، فقد كان لى الأمل أن أطبقه تطبيقاً مفيداً أيضاً على معضلات العلوم الأحرى كما فعلت بمعضلات علم الجبر(۱) وليس معنى هذا أننى أقتحمت

 ⁽۱) فى النص اللاتينى ، كما فعلت بمعضلات الهندسة أو الجبر» أعمال ديكارت الكاملة مطبوعة أدم وتانرى ج ٦ ص ٥٥٢ .

بادئ الرأى امتحان كل ما يعرض من معضلات العلوم ، لأن هذا نفسه مخالف للنظام الذى يوجبه المنهج (۱) . ولكن لما لاحظت أن مبادئ تلك العلوم يجب أن تكون (۲۲) مقتبسة كلها من الفلسفة ، التى لم أكن وجدت فيها بعد شيئاً يقينياً ، فكرت في أنه يجب على أن أحاول أولاً أن أقرر في الفلسفة أصولاً يقينية ، ولما كان هذا أهم شئ ، والتهور والسبق إلى الحكم قبل النظر أخوف ما يخاف فيه ، وجب على ألا أصمم على المضى فيه ما لم أبلغ من العمر سناً أنضج من سنى يومئذ (۱) وكانت ثلاثة وعشرين عاماً ، وما لم أكن أنفقت قبلاً زمناً كشيراً في إعداد نفسى له سواء كان ذلك بأن أنزع من عقلى كل الآراء المفاسدة ، التي كنت تلقيتها قبل ذلك ، أو بأن أجمع التجارب الكثيرة ، كى تكون فيما بعد مادة استدلالاتي وأن أروض نفسى دائماً على المنهج الذى الزمت نفسى به ليتزايد رسوخى فيه .

⁽١) أي للمبدأ الثالث المسمى بقاعدة التأليف (أنظر جلسون التعليق ص ٢٢٦) .

 ⁽۲) يقصد شتاء ۱۲۱۹ حيث كان في متعـزله وحيث اهتدى إلى منهجه لأول مرة ، وين
 المعروف أن ديكارت مولود سنة ۱۵۲۱ .

القسم الثالث

ثم أنه لما كان لا يكفى قبل البدء فى تجديد المسكن الذى تقيم فيه أن نهدمه ، وأن نحصل مواد العمارة والمعماريين ، أو أن نعمل بأنفسنا فى العمارة ، وأن نكون عدا ذلك قد وضعنا له الرسم بعناية بل يجب أيضاً أن يكون لنا مسكن آخر نستطيع أن نأوى إليه فى راحة أثناء العمل فى ذلك المسكن ، وكذلك لكى لا أظل متردداً فى أعمالى . حينما يجبرنى العقل على ذلك فى أحكامى ، ولكى لا أحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فأننى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقعة (١) لا تشتمل إلا على ثلاث حكم أو أربع أدلى إليكم بها :

⁽۱) أى غير نهائية . والحقيقة أن هذا التعبير أدى إلى خلاف كبير بين مؤرخى الفلسفة الديكارتية ، لأن ديكارت يقول في تنبيهه الذى صدر به المقال أنه استنبط قواعد الأخلاق الواردة في القسم الثالث من منهجه ، وكذلك يقول في القسم السادس ص ١٦ أنه يقيس أخلاقه على منهجه على أنه يقرر هنا وفي أمكنة أخرى أن هذه الأخلاق مؤقتة ، ويعرفنا مخطوط جوتنجن وقد نشره لأول مرة الاستاذ آدم سنة ١٨٩٦ ثم ظهر في الاعمال الكاملة في المجلد الخامس) بأن ديكارت كتب قواعده الأخلاقية وهو نادم وذلك خشية أن يتهمه المشتغلون بالعلم وغيرهم بأنه لا دين له =

الأولى أن أطبع قــوانين بلادى وعــوائدها ، مع ثبـات في (٢٣) محافظتى عـلى الديانة التي أنعم الله على بأن نشأت فيها منذ طفولتى ، وأن أحكم نفسى في كل أمر آخر ، تبعاً لأكثر الآراء اعتدالاً ، وأبعدها عن الأفراط ، والتي أجمع على الرضاء بها في العمل ، أعـقل الذين سأعبـش معهم ، لأثنى لما بدأت منذ ذلك الحين ألا أقيم لآرائـى الخاصة أي اعتبار – وذلك لأنى أردت أن أختبـرها جميعاً – أيقنت أنه ليس في

⁼ ولا أيمان ، وكذلك خشية أن يسيئوا فهم منهجه ، وقد كتب إلى صديق له في أول نوفمبر سنة ١٦٤٦ يقول لو أنه وضع أخلاقاً نهائية لما أبقى له الناقدون راحة ما ، لأن طبيعياته لم تنل القبول عند أولى الأمر ، كما أن البعض أتهمه باللاأدرية لأنه نقض أقول اللاأدريين ، وقال عنه البعض الآخير أنه ملحد مع أنه أثبت وجود الله ، وغير ذلك (أنظر الأحمال الكاملة ج ٤ ص ٥٣٦) ومن المعروف أن ديكارت في تصييفه للعلوم في مقدمته لمبادئ الفلسفة ٢ جعل الأخلاق في قمة العلوم وقال أنها نستلزم معرفة كاملة للعلوم الأخرى ، ولما كان ديكارت لم يستطع أتمام طبيعياته ولا أن يطبقها على الميكانيكا والطب فإنه لم يستطع وضع الخلاقه النهائية مع عنايته الكثيرة بعلم الأخلاق (راجع هملان الكتاب المذكور قبلا ٣ الفصل الرابع والمشرون وبوترو بعلم الأخلاق (راجع هملان الكتاب المذكور قبلا ٣ الفصل الرابع والمشرون وبوترو تاريخ الفلسفة ١٣ ص ٢٩٩ ومنا يليها) على أننا نعتقد أنه لو أتم ديكارت مذهبه في الأخلاق لما نقض ما كتبه في المقال ، والمذين قالوا أن ديكارت مال إلى المذهب العقلي في الأخلاق فيما قاله عن الأخلاق وعمله في النظري مع تقريره دائماً أن العقل في العقل نهي العقل من العقل من النطري مع تقريره دائماً أن طبيعة العقل تقتضي ذلك وهذا ما سبوضحه فيما يتلو من القسم الثالث .

استطاعتي أن أعمل خيراً من اتباعي لآراء أعقل الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من هم ذوو عقول كـعقولنا ، فقد بدا لي أن الأنفع هو تدبير أمرى تبعاً للذين أعيش معهم ، ولأجل أن أعرف ماهي حقيقة آرائهم ، كان واجباً على أن أعنى بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب في ذلك هو أن فـساد أخـلاقنا جـعل قليلين يرضـون أن يقولوا كل مـا يعتقلدون . بل ولأن كثيرين يجهلون هم أنفسهم ما يعتقدون ، وذلك لأنه لما كان عمل العقل الذي به يعتقد المرء بشئ ما ، مخالفاً لما به يعرف أنه يعتقد ، فكثيراً ما يوجد أحدهما بدون الآخر(١) ، ولم أتخير من بين الأراء الكثيرة المقبولة على سواء ، إلا الأكثر اعتدالاً . وذلك لأنها دائماً أيسر في العمل ، ويرجح أن تكون هي الأحسن ، إذ أن كل أفراط من دأبه أن يكون سيئاً ، وأيضاً لكى أكـون أقل ميلا عن الطريق القويم عند الوقوع في الخطأ ، لا كـما لو أختـرت أحد المذاهب المتقـابلة وكان الذي يجب أن أسلكه هـو المذهب الآخـر . واعـتـبـرت على الأخص من بين مذاهب الأفراط كل الأماني ألتي ينقص (٢٤) بها المرء شـيئاً.من حريته . ولم يكن ذلك لاستنكاري للقوانين التي - لكي تعالج رعزعة النفوس الضعيفة - تبيح عند حسن الغرض أو مراعــاة لأمن التجــار ، إذ كان (١) لأن عمل النفس الذي نحكم به أن الشيّ خيــر أو شر يتعلق بالإرادة وأن العمل الذي نعرف بــه أننا حكمنا كذلك خــاص بالعقل . وليس غــريباً جــداً أن تكون وظيفــتان أحداهما تتعلق بالعقل والأخرى بالإرادة مختلفتين . وأن أحداهما تستطيع أن تكون

بغير الأخرى، تفسير بيير سلفان رجيس أقتبسه جلسون في تعليقه ص ٢٣٧، ٢٣٨.

الغرض لا سيئاً ولا حسناً أن يتقيد المرء بنذور أو عقود تضطره إلى الثبات على ذلك ، ولكن ذلك لأننى لما لم أشاهد في العالم شيئاً يبقى على حالة واحدة ، وأنه لما كنت - فيما يختص بنفسى - آمل أن أزيد أحكامي كمالا ، لا أن أنقصها ، فقد رأيت أننى آتى خطأ فادحاً مخالفاً للعقل ، إذ كان تحبيذي لأمر في زمن ما يجعلني مضطراً لأن اعتبره أيضاً طيباً فيما بعد ، عندما قد تزول عنه هذه الصفة ، أو عندما أكف عن اعتباره متصفاً بها .

وكانت حكمتى الثانية أن أكون أكثر ما أستطيع جزماً وتصميماً في أعمالى ، وألا يكون استمساكى بأشد الاراء عرضة للشك ، إذا ما صحت عزيمتى عليسها ، أقل ثباتاً مما لو كانت من أشد الاراء وضوحاً . أحتذى في هذا مثل المسافرين اللين يجدون أنفسهم قد ضلوا في بعض الغابات عليهم ألا يضربوا فيها التواء ههنا مرة ، وهنا مرة أخرى ، وشر من ذلك أن يقفوا في مكان واحد . ولكن عليهم أن يسيروا دائماً أكثر ما يستطيعون استقامة نحو جهة واحدة . وألا يغيروا اتجاههم لأسباب ضعيفة . ولو لم يكن إلا مجرد اتفاق . هو الذي جعلهم في بادئ الأمر يصممون على اختياره . (٢٥) لأنه بتلك الطريقة ، فهم أن لم ينتهوا إلى حيث يرغبون ، فهم يبلغون على الأقل بعض الأماكن التي يرجح أن يكونوا فيها خيراً مما لو ظلوا في وسط غابة ، وكذلك فإن أعمال الحياة ، يكونوا فيها خيراً مما لو ظلوا في وسط غابة ، وكذلك فإن أعمال الحياة ، لما كانت لا تحتمل غالباً تأجيلاً ما ، فإنها لحقيقة أكيدة جداً ، أنه إذا لم

يكن في استطاعتنا تمييز أصح الاراء ، فإن الواجب علينا اتباع أكثرها رجحاناً ، بل إذا لم نلاحظ تمايزاً في الرجحان بينها ، فإنه يجب علينا مع ذلك . أن نتمسك ببعضها . وألا نعتبرها بعد ذلك موضعاً للشك باعتبارها متصلة بالعمل ، بل علينا أن نعتبرها جد حقيقة ووثيقة ، لأن العقل الذي الزمنا بها هو نفسه كذلك . وهذا كان كافياً لتخليصي منذ ذلك الحين من كل ندم وتأنيب . وهما يثيران في العادة وجدان النفوس الضعيفة المتقلبة التي تستسلم في غير ثبات إلى العمل ما تعتبره صالحاً ، ثم تحكم فيما بعد بأنه سيئ .

وكانت حكمتى الثالثة أن أجمتهد دائماً في أن أغالب نفسى لا أن أغالب الحظ ، وأن أغير رغباتي لا أن أغير نظام المعالم ، وبالجملة أن أتعود الاعتقاد بأننا لا نقدر إلا على أفكارنا ، قدرة تامة (١) ، بحيث أننا إذا فعلنا خبر ما نقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجية عنا ، فأن كل ما ينقصنا بعمد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة إلينا مستحيل على الأطلاق . وهذا وحده فيما بدا لى ، كان كافياً لأن يصدني عن الطمع في المستقبل في شئ لا أناله ، ولأن يجعلني راضيا (٢) ، لأنه لما كانت

⁽١) أفكارنا ملك لنا لأنها تنبع تماماً أرادتنا الحرة .

⁽۲) نری فی هذه الحکمة الثالثة مظهر التأثیر الراوقی ، ولقد کان شائعاً فی القرن السادس ا عشر . فدیکارت رواقی مثل أبطال روایات کورنی Corneille (انظر بوترو الکتاب المذکور قبلا ۱۳ ص ۲۰۰) . والرأی المشهور هو أن دیکارت رواقی فی أخبلاقه ولکننا نری رأی هملان الذی یقول أنه لیس رواقیاً کما تذهب إلی ذلك کثرة أهل =

أرادتنا بطبيعة لا تميل (٢٦) إلا إلى الأشياء التى يصور لها فهمنا أنها مكنة بحال ما ، فمن المحقق إذن أنه إذا اعتبرنا كل الخيرات الخارجة عنا تساوى فى تباعد من مثال قدرتنا ؛ فإننا لا نكون أشد أسفاً على الحرمان من مزايا يبدو لنا أن ميلادنا أستوجبها عندما يكون حرماننا منها بغير خطأ منا . أكثر من أسفنا على ألا تكون لنا ممالك المصين والمكسيك . وكذلك إذا عملنا بما يدعونه فضيلة الضرورة . فلن نرغب فى أن نكون أصحاء ، إذا كنا مرضى ، أو فى أن نكون أحراراً ، إذا كنا فى سجن ، أكثر من رغبتنا الآن فى أن تكون لنا أجسام من مادة فيها من قلة الاستعداد للفساد مثلما فى الماس ، أو أن تكون لنا أجنحة نطير بها مثل

الرأى وأنه يختلف عن الرواقيين فيا يأتى (١) يقول الرواقيون بالجبر المطلق ونفى حرية الإرادة (*) ، بينما يشبت هو الحرية للإرادة بل أن الإرادة عنده تكاد ترادف الحرية (٢) أن الرواقيين يرون أن المرء يرزح تحت قوى الوجود وهم يعتبرون كل لذة حسية تراخياً وضعفاً ، بينما يتفاعل ديكارت بالشهوات ويكثر التصريح بما فيها من خير (٣) أن فلسفة الرواقيين هي فلسفة استسلام بينما يدعو ديكارت في القسم السادس من المقال إلى فلسفة تجعلنا سادة الطبيعة وأربابها . (أنظر مذهب ديكارت على على السادس من المقال إلى فلسفة تجعلنا سادة الطبيعة وأربابها . (أنظر مذهب ديكارت ٣ ص ٣٨٢ ، ٣٨٣) .

^(*) يقول الأستاذ أحمد أمين في كتابه الأخلاق (... ففلاسفة اليونان كان بعضهم يسرى أن الإرادة حرة في الأخبار كالرواقيين الخ) ص ٦٠، ٦٠ من الطبعة الثالثة : القاهرة عرة في الأخبار كالرواقيين الخ) ص ٦٠، ٦٠ من الطبعة لانهم كانوا ١٩٤٤ – ١٩٢٥ والذي ينسبه الاستاذ للرواقيين . ليس من مذهبهم لانهم كانوا يقولون بالجسر المطلق ونفي حرية الإرادة (راجع جانيه وسياى Janet et Seailles تاريخ الفلسفة مسألة الحرية ص ٢٣٠) .

الطيور . ولكنى أعترف بأن المرء محتاج إلى رياضة طويلة ، وإلى تأملات كثير تكرارها حتى يتعود على أن ينظر من هذه الوجهه إلى كل الأمور ، وأنى لأعتقد أن فى ذلك ينحصر سر هؤلاء الفلاسفة (١) . الذين استطاعوا فى زمن سالف أن يخلصوا من سلطان الحظ رأن ينازعوا آلهتهم السعادة (٢) . رغم الآلام والفقر . لأنهم باشتغالهم الدائم فى تأمل الحدود التى فرضتها عليهم الطبيعة (٦) . اقتنعوا تمام الاقتناع أنهم لا يقدرون إلا على أفكارهم . وأن اقتناعهم هذا كان وحده كافياً لمنعهم من أن تكون عندهم شهوة لأشياء أخرى . ولقد كانوا يتصرفون فى أفكارهم تصرفا مطلقاً ، بحيث كان لهم بذلك حق فى أن يعتبروا أنفسهم أغنى ، مطلقاً ، بحيث كان لهم بذلك حق فى أن يعتبروا أنفسهم أغنى ، وأقدوى ، وأكثر حرية ، وأسعد من أى إنسان آخر لم تكن له تلك الفلسفة . ومهما حبته الطبيعة والحظ بما فى الإمكان فهو لا يتصرف قط ذلك التصرف فى كل ما يريد . (٢٧)

ثم رأيت نتيجة لهذا النظام الأخلاقي ، أن أخبر مشاغل الناس المختلفة في هذه الحياة ، كي أجتهد في اختيار أفضلها وبدون أي رغبة

⁽١) أي القلاسفة الرواقيون ـ

⁽٢) يعرف السيد الشريف الجمرجاني الفلسفة بأنها «التشبه بالاله بحسب الطاقة البشرية لتحصيل السعادة الأبدية» التعريفات ص ١١٣ طبعة أستانبول ١٣٢٧ وهذا مطابق لقول الرواقيين الذين كانوا يرون أن الحكيم سعيد مثل الاله نفسه .

⁽٣) أي النظام الذي أقامه السلم في كل شئ في الوجود (راجع كتاب إلى الأمسيرة اليزابيث الأعسطس ١٦٤٥ في م ٤ ص ٢٧٣ من الأعمال الكاملة طبعة آدم وتانري) .

مني في أن أقول شيئاً عن مشاغل الآخرين ، فكرت في أنني لا أقدر عِلى خير من أن أستمر في نفس ذلك الشغل الذي كنت فيه ، أي على أن أنفق كل حياتي في تثقيف عقلي ، وفي التقدم على قدر ما أستطيع ، في معرفة الحقيقة ، تبعاً للمنهج الذي فرضته على نفسي. ولقد شعرت بلذات بالغة جداً ، منذ بدأت في أن آخذ نفسي بهذا المنهج . لذات لا أعتـقد أن من المستطاع أن يجـد المرء ماهو أعذب منهـا ولا أطهر في هذه الحياة ، وبكشفي كل يوم بواستطه عن حــقائق يبدو لى أنهــا ذات شأن وأن غيري من الناس مشتركون في الجمهل بها ، كان ما نلته من الرضاء ملء نفسي إلى حد جعل ما بقي من الأشياء لا ينال مني منالاً . وعدا ذلك فإن الحكم الثلاث السابقة لم تكن مؤسسة إلا على مقصدى في أن أواصل تعليم نفسي : لأن الله بمنحه كلامنا بعض الـنور لتمييز الحق من الباطل، لم أكن لأعتقد البتة في أنه يجب على أن أقتنع بآراء الغير لحظة واحدة ، لو لم أكن قد عزمت على استعمال حكمي الخاص في اخستسارها ، في الوقت المناسب ، ولم أكن لأعسرف أن أتخلص من الهواجس لدى اتباعـها ، لو لم آمل ألا أضيع من أجل هذا ، أي (٢٨) فرصة للوصول إلى ماهو أفضل . أن كان هناك ماهو أفضل . ثم أنني ما كنت لأعرف أن أحد رغباتي ؛ أو أن أكون راضياً ، لو لم أتبع طريقاً به ، وأنا أرى أنني واثق من تحصيلي لكل المعارف التــي أنا أهل لمها ، أرى نفسي كذلك بنفس الوسيلة واثقاً من تحصيسلي ماهو في الحقيقة خير

مما يدخل في طاقعتى ، بحيث لا تميل إرادتنا إلى طلب شيئ ، أو الفرار منه ، إلا تبعاً لأن فهمنا يمثله لها طيباً أو خبيثاً ويكفى أن يجيد المرء الحكم لكى يجيد العمل ، وأن يحكم أحسن ما يستطيع ، ليسبارع إلى عمل أحسن ما يستطيع عملاً ، أى لكى يحصل على كل الفضائل ومعها كل الخيرات الأخرى التى يمكن تحصيلها ، وعندما يتأكد المرء أن ذلك كاثن ، فإنه لا يعجزه أن يكون راضياً .

وبعد أن أستوثقت كذلك من هذه الحكم ، ووضعتها ناحية مع حقائق الإيمان . التي لها دائماً المنزلة الأولى في اعتقادي⁽¹⁾ ، حكمت بأن مابقي من آرائي ، هو أن أعمل على التخلص منها ، ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة الناس على وجه أحسن ، ما لو ظللت محبوساً في حبرتي التي وافتني فيها كل الأفكار . فقد أخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفي السنوات التسع التالية كلها^(۲) لم أصنع شيئاً إلا الطواف هنا وهناك في العام ، مبجتهداً أن أكدون فيه متفرجاً لا ممثلاً ، في كل المهازل التي تمثل فيه ، ولما كنت أخص تفكيرى ، في كل شئ بما يمكن أن يجعله موضعاً للشك ، ويكون سبباً تفكيرى ، في كل شئ بما يمكن أن يجعله موضعاً للشك ، ويكون سبباً

⁽۱) أي جنبها عسن الشك المنهجي الذي يقول به في التفكيسر النظري ولكنه يستبعده عندما يكون الأمر في صدد الدين أو الاخلاق .

⁽۲) من سنة ۱٦۱۹ إلى سنة ١٦٢٨ ولقد أفسلح مع أنهماكه في الأسفار كما يقول ، في تطبيق منهجه على بمعض مسائل الطبيعيات والرياضيات (أنظر هملان مذهب ديكارت ٢ ص ٤٧).

في خطئنا ، فإننى انتزعت مع ذلك من عقلى كل الأخطاء التى استطاعت ان تتسرب إليه من قبل وما كنت في ذلك مقلداً اللاأدرية (۱) الذين لا يشكون (۲۹) إلا لكى يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا دائماً حيارى ، فإنى على عكس ذلك ، كان كل مقصدى لا يرمى إلا إلى اليقين ، وإلى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكى أجد الصخر أو الصلصال ، والذي نجمت فيه ، على ما يبدو لى بعض النجاح هو أننى ما اجتهدت في كشف البطلان أو السلك في القضايا التي كنت أمتحنها ، لا بفروض ضعيفة ، ولكن بحجج ويقينية ، لم أجد في شئ منها ما كثر فيه الشك النتيجة سوى أن القضية لا تحتوى على شئ يقينسى . وكما أن المرء وهو بهدم بيتاً قديماً ، يحافظ في العادة على أنقاضه كى تنفع في بناء بيت جديد ، كذلك فأننى بنقضى كل ما حكمت عليه من آرائى بأنها آراء ضعيفة الأساس ، فأننى كنت أقوم ببعض الملاحظات وأحصل تجارب ضعيفة الأساس ، فأننى كنت أقوم ببعض الملاحظات وأحصل تجارب

⁽۱) يختلف شك ديكارت المنهجي عن شك اللاأدريين في أنه لا يدوم بل ينتهي عند الوصول إلى اليفين بينما شك اللاأدريين دائم لا ينتهى قط . (هملان الكتاب المذكور قبلا ٣ ص ١٠٨) ثم أن اللاأدريين يرون استحالة العلم لانهم يشكون في كل شئ حتى في أنهم يشكون ، بينما ديكارت قبل مبادئ قوية لامكان العلم ، وهي ترجع جميعاً إلى التسليم بوجود الله وأنه منصدر الصدق والخير وسيوضح ذلك في القسم الرابع .

٢) في الطبيعيات والرياضيات ومن أهمها التحقيق التجريبي لقانون الأنكسار .

كثيرة (٢) ، أفسادتني بعد ذلك في تأسسيس آراء أكستر يقسيناً . وزيادة على ذلك ، واصلت رياضة نفسي على المنهج الذي فـرضته على نفسي ، لأنه عدا أنى عنيت بأن أوجمه كل أفكارى على العموم تبعاً لقواعده ؛ كنت أخصص بين حـين وآخر ، بعض الساعـات أنفقـها على الخـصوص في تطبيقيه على بعض محيضلات البرياضيات ، بل وأيضاً على بعض المعضلات الأخرى التي كنت أستطيع تجويلها إلى ما يكاد يشبه معضلات الرياضيات ، وذلك بتخليصها من كل مبادئ العلوم الأخرى ، التي لم أجد فيها متانة كافية ، كما سترونني أفعل في كشير من العلوم المبسوطة في هذا السفر(١١) وكذلك فإني من غير أن تكون حياتي في الظاهر مخالفة (٣٠) لحياة من ليس لهم شخل ، إلا أن يقضوا حياة حملوة بريئة فأنهم يجتهدون في أن يميـزوا بين الملذات والرذائل ، والذين يلجـئون إلى كل الملاهي النزيهة لكي ينعموا بفراغهم دون ملل ، لم أغفل أن أستمر في مطلبي ، وأن أستفيد في معرفة الحسقيقة ، فائدة ربما كانت أكثر نما لو لم أفعل شيئاً غير قراءة الكتب أو التردد على أهل الأدب .

وعلى كل حال فقد انقضت تلك السنوات التسم قبل أن أستقر على رأى في المعضلات التي هي في العادة موضوع نزاع بين العلماء (٢). وقبل

⁽١) أى فى مبحث أنكسار الأشعة وعلم الأنواء وهما مــوضوعان عالجــهما ديكارت مع الهندسة وأصدر الثلاثة فى كتاب واحد سنة ١٦٣٧ مع المقال .

⁽٢) أي علماء العصور الوسطى .

أن أبحث عن قواعد أي فلسفة أكثر يقيناً من الفلسفة الذائعة(١). وأن تجربة الكثيرين من أهل العقول الفائقة ، الذين التمسوا من قبل مطلبي ، ولم يفلحوا فيه على ما بدالي ، جعلتني أتنخيل فيه الصعوبة ، بحيث ربما لم أكن لأجرؤ على الشروع فيه بتلك السرعة ، لو لم أر أن البعض قد أذاعـوا أنني وصلت بالمطلب إلى غـايتي ، ولست أدرى على أي شئ أسسوا هذا القول ، وإذا كان لى آثر في هذا القول بأقوالي فلابد أن ذلك كان في اعترافي - بما كنت أجهل - في سذاجة أصرح نما اعتاده الذين درسوا قليلاً ، وربما كان ذلك أيضاً وأنا أبين أســباب شكى في كثير من الأشياء التي يعسسبرها الآخرون يقينية ولم يمكن في تمدحي بأي علم (فلسفي) ولكني إذ كنت من الشمم بحيث آبي أن يحسبني الناس على ما (٣١) لست عليه رأيت وجوب الاجتبهاد بكل طريقة في أن أكون أهلاً لما وهبني الناس من صيت ، وقد مرت ثماني سنوات كاملة منذ أن حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الأماكن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بلد^(٢) وطد فيه طول استمرار الحرب^(٣) نظماً (جبدة) . حتى أن الجيوش التي يحتفظ بها في ذلك البلد تبدو كأنها لا

⁽١) أي فلسفة العصور الوسطى المعتمدة على آراء أرسطو.

⁽٢) المقصود هولندا .

 ⁽٣) بدأت تلك الحروب بالثورة على أسبانيا طلب للانفصال عنها سنة ١٥٧٢ وانتهت بمؤتمر .
 منستر Munster سئة ١٦٤٨ .

تستخدم إلا في أن ينعم الناس بثمرات السلام في كثير من الطمأنينة ، وحيث استطعت في غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعني بأعماله أكثر من تطلعه إلى أعمال الآخرين ، بدون أن أحرم أي رخاء ثما يوجد في المدن الغاصة بالنازلين ، أن أعيش منفرداً ومنعزلاً كما لو كنت في أقصى الصحاري .

القسم الرابع

لست أدرى أن كان يجب على أن أحدثكم عن تأملاتي الأولى هناك (١) ؛ لأنها أدخل في عالم المجردات (٢) وأبعد عن متناول الجمهور بحيث قد لا يسيغها ذوق الناس جميعاً . ومع ذلك ، لكي يستطاع الحكم فيما إذا كانت الأصول (٣) التي اعتبرتها هي على قدر من الوثاقة كاف : وجدتني شبه مضطر إلى أن أتحدث عنها : لاحظت منذ زمان طويل أنه فيما يختص بالأخلاق (٤) ، فإن المرء محتاج بعض الأحابين إلى أن يتبع فيما يعرف أنها موضوع للشك ، كما لو كانت لا تحتمل شكاً ، وقد

⁽۱) في هولندا .

^{&#}x27;(۲) في النص الفرنساوي Si métaphysiques وقد نقل جلسون عن معجم الأكاديمي الفرنسية (۱۲۹٤) أن هذه الكلمة كصفة تقيد أحياناً معنى التجريد . انظر التعليق ٤ ص ٢٨٣) .

⁽٣) في النص اللايتني (أصول فلسفتي) .

⁽٤) في الفقرة المثالثة من الجزء الأول من المبادئ ٦ الستى عنوانها افى أنه لا يجب علينا أن تستعمل هذا الشك في تصريف أعمالنا، يبسط ديكارت قولاً شبيها بالذي يؤرده هنا.

سبق القول في ذلك (۱) ولكن نظراً لرغبتى إذ ذلك في أن أفرغ للبحث عن الحقيقة ، رأيت أنه يجب على أن أفعل نقيض ذلك ، وأن أنبذ كل ما أستطيع أن أتوهم فيه أقل شك ، على أنه باطل على الأطلاق ، وذلك لأرى أن كان لا (٣٢) يبقى في اعتقادى بعد ذلك شي لا يحتمل الشك وكذلك لما كانت حواسنا تخدعنا أحياناً (۱) . أردت أن أفرض أنه ليس من شئ هو في الواقع كما تجعلنا الحواس نتخيله . ولأن من الناس من يخطئون في التنفكيسر حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالمغالطات (۱) . فأننى لما حكمت بأننى كنت عرضة للزلل مثل غيرى ، بالمغالطات (۱) . فأننى لما حكمت بأننى كنت عرضة للزلل مثل غيرى ، البرهان ، ثم لما رأيت أن نفس الأفكار ، التي تكون لنا في اليقظة ، قد ترد علينا أيضاً ونحن نيام ، دون أن تكون واحدة منها إذ ذاك حقيقية (١) اعتزمت أن أرى أن كل الأمور التي دخلت إلى عقلى ، لم تكن أقرب إلى الحقيقة من خيالات أحلامي . ولكن سرعان ما لاحظت أنه . بينما

⁽١) في الحكمة الثانية من الاخلاق المؤقتة في القسم الثالث من المقال .

 ⁽۲) يقول في التماملات الأولى ۱۲ «شاهدت بعض الأحايين أن هذه الحواس تخدعنا ،
 ومن الحزم ألا نثق البتة تمام الثقة في الذي يخدعنا مرة واحدة» .

⁽٣) المغالطة قياس فاسد : أما من حيث مادته ، وأما من حيث صورته .

⁽٤) الفرق لدى ديكارت بين الحلم واليقظة في حظهما من الحقيقة «أن الذاكرة لا نستطيع أن تصل الأحلام بعيضها مع بعض ومع مجرى حياتنا كما هو شمأنها في وصل الأشياء التي تحصل لنا ونحن في اليقظة» التأملات السادسة ١٢.

كنت أريد أن أعتقد أن كل شئ باطل ، فقد كان حمنماً بالضرورة أن أكون أنا صاحب هذا التفكير ، شيئاً من الأشياء . ولما انتبهت إلى أن هذه الحقيقة : أنا أفكر ، أذن فأنا موجود (١) . كانت من الثبات والوثاقة

(۱) أ- معنى التفكير . يقول ديكارت في التأملات النائية ١٢ قانني شئ مفكر cogitans . وماهو هذا الشئ المفكر ؟ أنه شئ يشك ويفهم ويثبت وينقى ويريد ولا يريد وبتخيل أيضاً ويحس وكذلك يقول في التأملات الـتاللة ١٢ قانني شئ يفكر ، أي يشك ، ويثبت ، وينفى ويعرف من الأشياء قليلاً ويجهل منها الكثير ، ويحب ، ويكره ، ويريد ولا يريد ، يتخيل أيضاً ويحس ويقبول أيضاً في ردوده على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الأول «أعنى بكلمة الفكر Pensée أو منا الإرادة والفهم كل ماهو فينا بحيث نكون على وعى به مباشرة وهكذا فعمليات الإرادة والفهم والخيال والحس هي أفكار ولكنني أوردت كلمة مباشرة عن قصد كي أبعد كل ما يتبع أفكارنا أو يعتمد عليها فيمثلاً ، الحركة الإرادية هي في الحقيقة فكر باعتبار مبدئها ، ولكنها ليست فكراً بذاتها ويقول كذلك في الفقرة التاسعة من الجزء الأول من المبادئ ٢ أعنى بكلمة التفكير Penser ، كل ما يحصل فينا بحيث ندركه مباشرة بأنفسنا ، ولهذا فليس الفهم والإرادة والخيال وحدها ولكن الحس أيضاً كلها تفكير» وبالجملة فالتفكير عند ديكارت معناه أن يكون المرء واعياً على العموم

ب - القضية من الوجهة المنطقية . وعم جاسندى Gassendi أن أنا أفكر ، أذن فسإنا موجود قياس ، وأن ديكارت أضمر مقدمته الكبرى وهى الوكل مفكر موجود * ، وإذا كان الأمر كذلك فلا يصح أن تكون تلك الحقيقة أنا أفكر أذن فأنا موجود مبدأ أول مادامت تعتمد على صحة المقدمة الكبرى المضمرة . على أن ديكارت أجاب عن ذلك الاعتراض بأن مبدأه ليس قياساً وأنما هو بداهة أو البصر بسيط للنفس ويرجع السبب في اعتبار ذلك المبدأ قياساً إلى وجود كلمة إذن Ergo أو Donc أورجع السبب في اعتبار ذلك المبدأ قياساً إلى وجود كلمة إذن

(واليقين) بحيث لا يستطيع اللاأدريون زعزعتها ، بكل ما في فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنى أستطيع مطمئناً أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التي أتحراها .

ثم لما اخمتبرت بانتباه ما كنت عليه ، ورأيت أننى قمادر على أن أفرض أنه لم يكن لى أى جسم ، وأنه لم يكن هناك أى عالم ، ولا أى حير أشغله ؛ ولكننى لست بقادر ، من أجل هذا ، على أن أفرض ، أننى لم أكن موجوداً ؛ بل على نقبض ذلك ، فإن نفس كونى أفكر فى الشك فى حقيقة الأشياء الأخرى ، يستتبع استتباعاً جد واضح وجد بقينى أننى كنت موجوداً : فى حين أنه لو كففت عن التفكير وحده ،

⁼ فيه التى تستعمل عادة في القياس وقد حل أسبينوزا ذلك الاشكال باقتراحه التعبير عن هذا المبيداً بهذه العبارة Ego sum cogitans أى أنا سفكر (راجع هملان الكتاب المذكور قبلا الفصل التاسع وكينوفيشر حبياة ديكارت ومذهبه ١٠ ص ١٠٤ وما يليها وجلسون في تعليقه ٤ ص ٢٩٢ وما يعدها وبرنشفيك المقال المذكور سابقاً من ٢٩٥).

^(*) يسمى ذلك النوع من القياس بقياس الضمير وهو بالفرنسية Enthymène قياس طويت مقدمته الكبرى أما لظهـورها والاستغناء عنها كما جرت العادة في التعماليم كقولك خطأ أب ، أج خرجا من المركز إلى المحيط فينتج أنهما متساويان وقد حذفت الكبرى واما لاخفاء كذب الكبرى إذا صرح بها كلية كقول الخطابي هذا الإنسان بخاطب العدو فهو إذا خائن مسلم للنغر ولو قال وكل مخاطب للعدو فهو خائن لشعر بما يناقض به قوله ولم يسلم ابن سينا النجاة ص ٩١ طبع القاهرة ١٣٣١

(۱) الفرقة بين النفس والبدن . هذه الحجة التي أوردها هنا ديكارت لبيان أستقلال النفس عن البدن ، أي لا ثبات أن وجودها غير متوقف على وجوده يراها البعض مستمدة من القديس أوغسطينوس Augustinus وأول من قال بذلك هو الدكتور أرنولد Arnauld في الاعتراضات الرابعة ١٢ ولكن ديكارت لم يجب عليه في هذا الشأن بأكثر من شكره على «المعونة التي أمده بها وذل بتأييده بحجة القديس أوغسطينوس» الردود على الاعتراضات الرابعة ١٢ وكذلك أنظر كينوفيشر حياة ديكارت وعلمه ومذهب ١٠ ص ٢٩٦ ومابعدها وجلسون في تعليقه ٤ ص ٢٩٥ ومابعدها على أن القاتلين بذلك لم يقولوا بأن ديكارت نقل عن القديس أوغسطينوس نقلاً بل لم يزبدوا على ملاحظة بعض وجوه التشابه بين أفكار الفيلسوفين . وقد ظهر هذا التشابه ضيلاً جداً أمام البعض حتى أهمله ومن هؤلاء هملان الذي يقول أوجه ديكارت خيمه الى معضلة التفرقة بين النفس والبدن وذلك بتناوله المسألة في ذاتها واستعان جهده إلى معضلة التفرقة بين النفس والبدن وذلك بتناوله المسألة في ذاتها واستعان كرهو يقصد تلك الحيجة التي نعلق عليها الآن لان لديكارت حجيين غيرها لا يجادل أحد في أنه أستمدهما من سابقيه (انظر المقدمة) .

على أننا نعتقد من أن نفس حجة ديكسارت التى يقول عنها هملان أنها لا تختص إلا به ، قد أوردها من قبله ابن سينا فى الشفاء فقال «فنقول يجب أن يتوهم الواحد منا كأنه خلق دفعة وخلق كاملاً لكنه حجب بصره عن مشاهدة الخارجات وخلق يهوى في هواء أو خلاء هوياً لا يصدمه فيه قوام الهواء صدماً ما يحوج إلى أن يحس وفرق بين أعضائه فلم تتلاق ولم تتماس ثم يتأمل أنه هل يبت وجود ذاته فلا يشك فى أثباته لذاته موجوداً ولا يثبت مع ذلك طرقاً من أعضائه ولا باطناً من أحشائه ولا قلباً =

 ولا دماغاً ولا شيئاً من الأشياء من خارج بل كان يثبت ذاته ولا يثبت لها طولاً ولا عرضاً ولا عمــقاً ولو أنه أمكنه في تلك الحال أن يتخيل بدأ أو عضــواً آخر لم يتخيله جزءاً من ذاته ولا شرطاً في ذاته ، وأنت تعلم أن المبت غـير الذي لم يثبت والمقرب غير الذي لم يقرب فإن للذات التي أثبت رجودها خاصية لها على أنها هو بعينه غير جسمه وأعمضائه التي لم يثبت فأذن المثبتة له سبيل إلى ثبته على وجود المنفس شيئاً غير الجــسم بل غير جــم وأنه عارف به فـاستشعر له رإن كــان ذاهلاً عنه يحتاج أن يقرح عــصاه، ص ٢٨١ ، ٢٨٢ من طبـعة طهــران . ويعود أيضــاً فيقــول في نفس الكتاب «ولنعد ما سلف ذكره منا فنقول : لو خلق إنسان دفعة واحدة وخلق متباين الأطراف ولم يبحر أطرافه واتفق إن لم يمسها ولا تماست ولم يسمع صوتاً جهل وجود جميع أعضائه ويعلم وجود أنيته شيئاً مع جهل جميع ذلك وليس المجهول بعينه هو المعلوم وليست هذه الأعمضاء لنا في الحقيقة إلا كــالثياب . . . » ص ٣٦٣ . ويقلول كذلك في كلشابه الإشارات والتنبيهات عند الكلام على النفس الأرضية والسماوية «ولو توهمت ذاتك قد خلفت أول خلقها صحيحة العقل والهبيئة وفرض أنها على جملة من الوضع والهيئة بحسيث لا تبصر أجزاءها ولا تتلابس أعضاؤها بل هي متفرجة ومـعلقة لحظة ما في هواه طلق وجدتهـا قد غفلت عن كل شئ إلا عن ثبوت أينتها، ص ١١٩ من مطبوعة فورجيه Forget في ليدن سنة ١٨٩٧ وكذلك جاء في لباب الإشارات النمط الثالث في النفس الأرضية والسماوية القسم الأول في البحث عن ماهية جوهر النفس :

* (تنبيه) المشار إليه بقولى أنا ليس بجسم ، لوجهين : الأول أن جميع الأجزاء البدنية في النمو والذبول والمسار إليه بقولى أنا باق في الأحوال كلها والباقى مغاير لغير الباقى . الثانى : أنى قد أكون مدركاً للمشار إليه بقولى أنا حال ما أكون غافلاً عن جميع أعضائى الظاهرة والباطنة فأنى حال ما أكون مهتم القلب بههم أقول أنا أفعل كذا وأنا أبصر وأنا أسمع وأنا جزء من هذه القضية =

جوهراً^(۱) كل ماهيته^(۲) أو طبيعـته ليست إلا أن يفكر ، ولأجل أن يكون موجـوداً ، فإنه ليسمفى حـاجة إلى أى مكـان ولا يعتمـد على أى شئ

= فالمفهوم من أنا حاضر لى فى ذلك الوقت مع أنى فى ذلك الوقت أكون غافلاً عن جميع أعضائى والمشعور به غير ماهو غير مشعور به فأنا مغاير لهذه الاعضاء . وأن شئت أمكنك أن تجعل هذا برهاناً على أن النفس غير متحيزة لأنى قد أكون شاعراً بجسمى أنا حال ما أكون غافلاً عن الجسم فأنا وجب ألا يكون جسماً وقعد بين الأستاذ فورلانى Furlani ان النصين الذين اقتبسناهما من الشفاء كانا مترجمين إلى اللاتينية وأن الفيلسوف غليوم أوفرنى معنائه عنه مع ذكر اسم ابن سينا . وقال الأستاذ فالوا Valois فى كتابه عن أوفرنى الصادر فى باريس ١٨٨٠ عند الكلام عن الفكرة التى ينقبلها هذا الاخير عن ابن سينا «توجد هذه التعبيرات تقريباً فى المقال عن المنهج» (أنظر ابن سينا ومبدأ ديكارت أنا أفكر ، إذن فأنا موجود , المقال عن المنهج» (أنظر ابن الكراسة الألى ص ٥٣ - ٧٢ فى ليزج أبريل سنة ١٩٧٧) .

- (۱) يقول ديكارت اعتدما نتصور الجوهر ، فأنما نتصور شيئاً موجوداً بحيث لا يحتاج لأجل وجوده إلا إلى نفسه المبادئ ج ١ الفقرة ٥١ وكذلك يقول : اليسمى جوهراً كل شئ يقوم فيه مباشرة كأنه في موضوع ، ويوجد بواسطته شئ ما ندركه ، ومعنى ذلك أي خاصية ، سواء صفة أو نعت تحصل لها عندنا فكرة حقيقية الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الخامس ، ويميز ديكارت دائماً بين الجوهر المفكر وهو النفس والجوهر المتحيز وهو الجسم على العموم .
- (۲) يستعمل ديكارت المساهية أو الطبيعة كمتسرادفين (أنظر جلسون التعليق ٤ ص ٢٠٠). ويعنى ديكارت بالماهية Essence «الشئ كما هو في العقل، نض أقتبسه من الرسائل ليارد في تعليقه على المبادئ ٦ الجزء الأول ص ٤٠ وهذا ما يطابق لقظة الماهية عند فلاسفة العرب.

مادی . بحیث أن الأنیة (النفس^(۱) التی أنابها ، هی متـمایزة تمام النمایز عن الجسم موجوداً عن الجسم موجوداً

- (۱) في النص الفرنسي وردت كلمة âme أي الروح ولكنا نقلنا هنا عن النص اللاتيني حياءت كلمة Mens أي النفس ولم تأت كلمة Anima وهي ما تقابل في اللاتينية كلمة âme في الفرنسية . ولقد حدد ما يقصده بكلمة النفس في النعريف السادس من الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ فيقال : «الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة يسمى هنا بالنفس ، وأنا أقبول هنا النفس Mens ولا أقبول الروح Anima لأن الكلمة الأخبرة تدعو للبس ، إذ تطلق غالباً للدلالة على شئ جسمى» . (أنظر جسلون التعليق ٤ ص ٢٠٧ ، ٣٠) ويظهر أن هملان أخذ الكلمة على من الكلمة على من الكلمة فكر أو معرفة بدلاً من كلمة روح (راجع مذهب وكان عليه أن يستعمل كلمة فكر أو معرفة بدلاً من كلمة روح (راجع مذهب ديكارت ٣ ص ٢٠١) . على أننا نعتقد أن خطأ ديكارت لغوى محض وعذره في ديكارت ٣ ص ٢٠١) . على أننا نعتقد أن خطأ ديكارت لغوى محض وعذره في ذلك أنه لم يقع في نفس الحفا في الترجمة اللاتينية التي راجعها وأقرها كما أن المترجم الفرنسي لكتابه المبادئ ٦ كثيراً ما يستعمل كلمة عشرة من الجزء الأول .
- (۲) هذا القول نتيجة منطقية لمبدئه أنا أفكر ، أذن فأنا موجود ولتعريفه النفس بأنها جوهر مفكر فالنفس أذن أسهل معرفة من البدن لأن البدن لا يمكن معرفته إلا بالنفس وأذن فمعرفتها سابقة لمعرفته . هو يقول للتدليل على ذلك في الفقرة الحادية عشرة من ج ا من المبادئ ٦ هإذا كنت أقستم أن هناك أرضاً لأني ألمسها أو لأني أبصرها ، فمن ذلك عينه ، وبدليل أقوى بكثير ، يجب على أن أقتنع بأن فكرى كائن أو موجود ، حتى ولو جاز عدم وجود أرض ما في العالم وأنه لايمكن أن أنيتي أي نفسي لا تكون شيئاً ما حينما يحصل عندها ذلك الفكرا . أرجع أيضاً إلى التأملات الثانية ١٢ .

البتة لكانت النفس موجودة كُما هي بتمامها(١).

وبعد ذلك ، بحثت فيما يلزم للقضية كى تكون حقيقية ويقينية : لأننى لما كنت وجدت قيضية علمت أنها كذلك : فكرت فى أنه واجب على أن أعسرف مم يتكون هذا اليقين . لاحظت أنه لاشئ فى هذه القضية: أنا أفكر . إذن فأنا موجود . يجعلنى أثبق من أنى أقول الحق . الا كونى أرى بكثير من الجلاء لأجل التفكير ، فالوجود واجب فحكمت بأننى أستطيع أن أتخذ قاعدة عامة ، أن الأشياء التى نتصورها تصوراً قوى الوضوح والتميز ، هى جميعاً حقيقية ؛ غير أن هناك بعض الصعوبة فى أن نبين ماهى الأشياء التى نتصورها متمايزة

وبعد ذلك ، فأننى لما فكرت في شكوكي ، وأن مؤدى هذا أن ذاتى لم تكن تامة الكمال ، لأننى تبينت أن المعرفة كمال أكبر من الشك ، رأيت أن أبحث أنى تعلمت أن أفكر في شئ أكمل منى : وعرفت يقيناً

⁽۱) يعتمد ديكارت في ذلك على المبدأ الذي أثبته في مشهبه وهو أن الأشياء التي نتصورها متمايزة جلية هي حقيقية وعلى ذلك فيفسر قوله بوجود النفس إذا فرض عدم وجود الجسم بما يأتي: (۱) اثباته السابق على أننا عند أغفال الجسم نظل مدركين لوجودنا (أنظر ص ۵۲، ۵۳) (۲) مادمنا ندرك الشئ جلياً متميزاً فهو حقيقي لأنه يستحيل على الله أن يخدعنا . (۳) التوجيد بين الحقيقة في الذهن وفي الأعيان كما كان يقول بذلك علماء العصور الوسطى (راجع مبادئ الفلسفة ٢ ج ١ الفقرة ٢٠ ومابعدها).

أن ذلك يجب أن يكون ذا طبيعة هي في الواقع أكمل(١). أما ما كان عندى من تفكيرات في أشياء كثيرة (٣٤) أخرى خارجة عنى مثل السماء ، والأرض ، والضوء ، والحرارة ، وألف شئ آخر ، فلم أتعب كثيراً في معرفة من أين جاءت ، ذلك لأني إذ لم ألاحظ فيها شيئاً يجعلها في نظرى أسمى مرتبة منى ، استطعت أن أعتقد أنها ، إذا كانت حقيقية (١) فأنها من توابع طبيعتى ، من جهة أن طبيعتى لها شئ من الكمال ، وأن هذه الأشياء أن لم تكن كذلك ، فأننى أكون استمددتها ولكن الأمر لا يمكن أن يكون على هذا النحو فيما يختص بفكرة وجود أكمل من وجودى : لأن استمداد تلك الفكرة من العدم ، أمر جلى الاستحالة ؛ لأن التناقض الواقع في أن الأكمل يكون لاحقاً وتابعاً لما هو أقل كمالاً ليس أقل من التناقض الواقع في أنه يحدث شئ ما من العدم ، إذن فأنا لا أقدر أيضاً على أن استمد هذه الفكرة من نفسي (١) . وعلى

 ⁽١) هذا نتيجة لمبدأ العلية الذي يقبله ديكارت وهو «لا يكون في المعلول ما ليس في العلة»
 الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ .

⁽٢) يعنى بقوله حقيقية أن لها وجوداً في الأعيان أي موجودة في الخارج.

⁽٣) تصبح الفكرة التي يبسطها ديكارت في هذه الصفحة مفهومة وواضحة إذا فطنا إلى مبدئين ديكارتيين أساسيين . الأول : أن ديكارت يبدأ دائماً لا من الشئ في الخارج وأنما يبدأ من نفسه أي بمعرفته للشئ وتفكيره فيه اني أفكر Cogito . والثاني : أن للشئ وجوداً عينياً (أي في الخارج بصرف النظر عن الوجود في الذهن) بقدر ماله =

ذلك بقى أن تكون هذه الفكرة قد ألقيت إلى من طبيعة (۱) هى فى الحقيقة أكثر منى كمالاً ، بل ولها من نفسها كل الكمالات . التى أستطيع أن أتصورها ، وإذا أردت التعبير بكلمة واحدة ، عن تلك الطبيعة فإن المزاد بها الله ، وأضفت إلى ذلك أنه بما أننى قد عرفت بعض الكلمات التى ليس لى شئ منها ، فأننى لست الكائن الوحيد الذى فى الوجود (وهنا سأستعمل بحرية ان كان يرضيكم هذا كلمات المدرسة)(۲) بل يحب بالضرورة أن يكون هناك كائن آخر أكثر كمالاً ، أنا تابع له ، ومن لدنه حصلت على كل ما هو لى(۳) ، لأننى لو كنت وحيداً ومستقلاً عن كل ماهو (۳۵) غيرى بحيث كان لى من نفسى كل هذا القليل الذى أشارك (٤) ماهو (٣٥) غيرى بحيث كان لى من نفسى كل هذا القليل الذى أشارك (٤) الذات الكاملة فيه ، لكنت إذن أستطيع أن أحصل من نفسى للسبب عينه الذات الكاملة فيه ، لكنت إذن أستطيع أن أحصل من نفسى للسبب عينه

من الكمال . ويجب وصل هذين المبدأين بقانون العلية الذي يعبر عنه بقوله (ان علة الوجود لأي لاشئ موجود بالفعل لا يمكن ان تكون لاشئ أو تكون شيئاً غير موجود) البديهية الثالثة من ردوده على الاعتراضات الثانية ١٢ .

⁽١) في النص اللاتيني «بواسطة كائن طبيعته كانت النح» .

 ⁽۲) يقصم بقوله كلمات المدرسة اصطلاحات علماء العصور الوسطى التى لم تكن قد
 هضمتها اللغة الفرنسية بعد (أنظر جلسون ألتعليق ٤ ص ٣٣٢) .

⁽٣) في النص اللاتيني ٥٥ل مكان في١٠.

 ⁽٤) أى القليل من الكمال إلذى ليس ذاتياً للإنسان (أى ليس جـزءاً من مـاهيتـه) ولكنه
 حاصل على جزء منه فهو يشارك الله فى ذلك لأن الله حاصل على كل الكمال .

على كل ماهو فوق ذلك بما أعرفه ينقصنى (١) ، وبذلك أكون أنا نفسى غير متناه (٢) ، وأزلياً أبدياً (٣) ، وغير متغير (١) ، وعالما بكل شئ ، وقادراً على كل شئ وقصارى القول أن تكون لى كل الكمالات التي أتسطيع أن

⁽١) يريد أن يقول أنه ليس عله لما له من القليل من الكمال .

⁽۲) يعتبر ديكارت هذا الاصطلاح موجباً أى أنه ليس سلباً منتاة بل يقول أن امتناه هي سلب الغير متناه وفي ذلك يقول (لا أستعمل البستة كلمة غير متناة للدلالة فقط على ما ليس له نهاية ، وهذا ما يكون سالباً وقد أطلقت عليه كلمة غير محدد Indéfini، ولكن للدلالة على شئ حقيقى ، أعظم ، بدون موازنة . من كل الأشياء التي لها نهاية ما ، من كستاب له إلى بعض أصدقائه مقستبس في معجم الفلسفة ١١ للاستاذ للاند في مقالة غير متناة Infini وفي التأملات الثالثة ١٢ يقول أنه لا يستعمل كلمة غير متناة سلباً لكلمة متناه كما يستعمل كلمة السكون لنفي كلمة الحركة والظلام لنفي النور لأنه يوجد في الجوهر المتناهي من الحقيقة أكثر مما يوجد في الجوهر المتناهي ولأن فكرة الغير المتناهي سابقة عنده لفكرة المتناهي إذ كيف يمكن أن يعرف أنه غير كامل مالم يكن قد فكر من قسبل في ذات أكمل من ذاته عرف بمقارئتها عبوب طبيعته .

⁽٤) لأن الحركة والتغير لا يكونان للذات الحاصلة على كل الكمالات .

الحظ أنها لله (۱) ، لأنه تبعا للاستدلالات التى أوردتها (۲) ، فلكى أعرف طبيعة الله ، على قدر ما تستطيع طبيعتى ، فأنه لم يكن على ألا أن أنامل فى كل الأشياء التى وجدت لها فى نفسى صورة ذهنية هل فى امتلاكها كمال أم غير كمال وقد أيقنت أن شيئاً مما يفيد النقص منها ليس أه ، ولكن كل مسا عدا ذلك ثابت له . وكذلك رأيت أن الشك ، والتقلب ، والحزن ، وما شابهها من الأمور ، لم تكن لتكون فيه ، إذ أنى أنا نفسى كنت أرتاح لأن أكون خالصاً منها . ثم إنه عدا ذلك ، فلقد كانت لى أفكار عن أشياء كثيرة حسية وجسمية ، لأنه مهما فرضت أنى كنت فى حلم ، وأن كل ما شاهدت أو تخيلت كان باطلاً فأننى لا أقدر على كل حال أن أنكر أن هذه الأفكار كانت على الحقيقة فى ذهنى ، ولكن لما كنت عرفت بوضوح كثير فيما مضى فى نفسى أن الطبيعة ولكن لما كنت عرفت بوضوح كثير فيما مضى فى نفسى أن الطبيعة العاقلة متمايزة عن الجسمية ، وذلك باعتبارى أن كل مركب يدل على العاقلة متمايزة عن الجسمية ، وذلك باعتبارى أن كل مركب يدل على تبعية (۲) ، وأن التبعية نقص بلا شك ، فأننى حكمت من هذا أنه لم

⁽۱) عرف دیکارت الله بقوله «أعنی بالله جوهراً غیر متناه ، ازلیا ابدیاً ، غیر متغیر ، مستقلاً ، عبالماً بکل شئ ، قادراً علی کل شئ ، وهو الذی خلقنی رخلق سائر الاشیاء الاخری (إذا کان یوجد منها حقیقة شئ ما)» .

⁽Y) أي الخاصة باثبات وجود الله .

 ⁽٣) الأن أجزاء المركب يعسمد بعضها على البعض الآخر وأن الكل نفسه يعسمد على
 الأجزاء التي تكون» جلسون التعليق ٤ ص ٣٣٩ .

يكن كمالاً فى الله أن يكون مركباً من هاتين الطبيعتين^(١) ، وعلى ذلك فهو لم يكن مركباً ، ولكن إذا كان فى العالم بعض الأجسام ، أو بعض العقول^(٢) ، أو طبائع أخرى ، لم تكن تامة الكمال ، فإن وجودها كان واجباً أن يعتمد على قدرته ، بحيث (٣٦) أنها جميعاً لم تكن لتقدر على أن تقوم بدونه لحظة واحدة^(٣) .

ولقد بسط ديكارت حتى الآن دليلين لأثبات وجود الله فالأول يمكن إيجازه فى القول بأنه استنبط من نسكه أنه غير كامل إذ أن المعرفة أولى بالكمال من الشك ولكنه ما كان ليعرف أنه غير كامل لو لم تكن لديه فكرة الكمال وإذا فلابد من سبب لحضور تلك الفكرة فى ذهنه إذ أنه لا يندمج شىء من لا شىء ويجب أن يحتوى هذا السبب على كمال وحقيقة أكثر مما فى المسبب عنه ، وهذا السبب ليس هو نفسه لأنه ليس كاملاً كما أنه ليس العالم الخارجي لأنه لم يثبت بعد حقيقة وجوده ولأنه حادث ولا يستطيع أن يقوم بنفسه ، وأذن فهو ليس بكامل وأذن فليس السبب إلا ذاتاً لها كل الكمالات وهذه هى ذات الله . وأما الدليل الثاني وهو متصل بالأول فيتلخص فى القول بأنه عرف أنه موجود وأنه غير كامل ولكنه يمتلك فى ذهنه فكرة الكمال وقد =

⁽١) أي العاقلة والجسمية .

⁽٢) «أي ملائكة أو إنسان» جلسون في المكان المذكور .

⁽٣) يقول ديكارت بنظرية الحلق المستمر فهو يرى أن حفظ الله للكائنات هو خلق وهذا راجع إلى أنه يرى أن لحظات الزمن مستقل بعضها عن البعض الآخر فليس ينتج بالضررة عن وجودى الآن وجودى في اللحظة التالية مالم يشأ الله ذلك وإذن فالحفظ والحلق عنده شء واحد . أنظر هملان منذهب ديكارت ص ١٩٣، وسنعود للكلام عن هذه النظرية في التعليق على القسم الخاص .

أردت بعد ذلك أن أبحث عن حقائق أخرى ، ولما كنت قد أخترت موضوع أصحاب الهندسة ، الذى كنت أتصوره جسماً متصلاً ، أو حيزاً لا يتناهى امتداده فى الطول والعرض والارتفاع أو العمق ، قابلاً للانقسام إلى أجزاء مختلفة ، يمكن أن تتخذ أشكالاً وأحجاماً مختلفة ، وأن تحرك أو تنقل على جميع الوجوه ، لأن أصحاب الهندسة يـفرضون ذلك كله فى موضوع علمهم ، فإنى تصفحت بعض ما يستعينون به من أبسط براهينهم إذ لاحظت أن ما يعزوه إليها الناس من أنها جمد يقينية . أنما يقوم على أنها تتصور بجلاء ، تبعاً للقاعدة التي ذكرتها غير بعيد (١) فأنني يقوم على أنها لاشئ فيها البئة يجعلني على ثقة من وجود موضوعها (٢) ، فانني مثلاً أرى أنه إذا فرضت مثلثاً ، لزم أن تكون زواياه موضوعها (٢) ، فانني مثلاً أرى أنه إذا فرضت مثلثاً ، لزم أن تكون زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن ليس في هذا ما يجعلني أستيقن

⁼ عرف أيضاً أنه ليس علة وجود نفسه لأنه إذا كان هو العلة لوجود نفسه كان ممكنا أن يكون أكثر كمالاً مما هو لأن الإرادة تنزع دائماً للخير الأعظم فيجب أذن أن تكون العلة لوجوده ذاتاً لها كل الكمالات وهذه هي الله ، والأستاذ فيشر يسمى هذا الدليل الإنساني Anthropologische Bewers ويراه أساساً للدليلين الآخرين أي الدليل الأول ويسميه بالدليل التجريبي Empirische والدليل الوجودي الذي سيتكلم عنه ديكارت عن قريب ويرى كذلك أنه «هو الدليل الديكارتي الحق لاثبات وجود الله . انظر حياة ديكارت وعمله ومذهبه ص ٣١٥ ومابعدها .

⁽١) أي لأأن الأشياء التي نتصورها بجلاء وتمايز كثيرين هي جميعاً حقيقية» .

 ⁽۲) أى «الجسم المتصل المتحرك الذي هو موضوع البراهين الهندسية» جلسون التعليق ٤
 ص ٣٤٧ .

أن في العالم مسئلتاً ، ذلك على حين أننى عندما عدت إلى أمتحان ما عندى من الصورة الذهنية لموجود كامل ، ألفيت أن الوجود كان داخلاً فيها على الوجه الذى يدخل به في الصورة الذهنية لدائرة أن كل أجزاء محيطها متماوية البعد عن مركزها بل وهو أكثر من هذين وضوحاً ، وينتج عن ذلك أن كون الله ، الذي هو هذا الموجود كامل ، موجوداً هو على الأقل مماو في اليقين لخير ما يمكن أن يكون برهاناً هندسياً(١) .

⁽۱) اطلق كسانت على هذا الدليل أسم الدليل الوجبودي الخالص Kritik der reinen فأصبح بعد ذلك معروفاً بهذا الأسم (أنظر نقد العقل الخالص ٩٩٠ ومابعدها من الصبح بعد ذلك معروفاً بهذا الأسم (أنظر نقد العقل الجالص و٩٠ ومابعدها من الطبعة الثانية سنة ١٧٨٧) وجملة الطبعة الأولى سنة ١٧٨١ وص ٦٠ ومابعدها من الطبعة الثانية سنة ١٧٨٧) وجملة هذا الدليل أن الله كامل أذن فهبو موجود لأن الكمال يتضمن الوجود كما يتضمن مفهبوم المثلث أن زواياه الثلاث مساوية لزاريتين قائمتين . واعتبرض جاسندي على ديكارت بأن الوجود ليس كمالاً . وأصل الاختبلاف بينه وبين ديكارت أن ديكارت من يبدأ كما نعرف من التفكير لاثبات الوجود أنا أفكر Cogito أي أن الوجود الخارجي عنده تابع للماهية أما عند جاسندي فالماهية متزعة من الوجود العيني ، ويقول ديكارت أنه يستحيل أن نتصور شيئاً له كل الكمالات وليس له وجود إذ أن التناقض ظاهر في ذلك . (واجع التأميلات المادسة ١٢) على أن نقد كانط أقوى من نقل جاسندي فهو يقول همن البين أن الوجود ليس محمولاً حقيقياً ، أي ليس تصوراً لشئ حاسندي فهو يقول همن البين أن الوجود ليس محمولاً حقيقياً ، أي ليس تصوراً لشئ حاسندي المحافقة إلى تصور لشئ وصود الله Begriffe eines Dinges hinzokommen Konne الذكور ص مه من الطبعة الأولى ، ٢٢٦ من الطبعة الشانية ويفسر ذلك بأن الوجود هو =

(٣٧) ولكن السبب في أن الكثيرين يعتقدون بالصعوبة في معرفة ذلك . بل في معرفة ماهي نفسهم أيضاً ، هو أنهم لا يرفعون عقولهم قط إلى مافوق الأشياء المحسوسة ، وأنهم تعودوا ألا يعتبروا شيئاً من

= مجرد الرابطة فى الحكم أى ما يربط للحمول بالموضوع فقولك الله هو قادر على كل شئ قضية تشتمل على تصورين الأول الله والثانى قادر على كل شئ أما كلمة هو (وفى اللغات الأوربية يستعمل فعل الكينونة فهو فى هذا المثال ist أي يكون ولما لم يكن فى العربية هذا الاستعمال قلنا هو للدلالة على الحكم بدلاً من الفعل يكون أفع أفي أن العربية هذا الاستعمال قلنا هو للدلالة على الحكم بدلاً من الفعل يكون فهو يقول . أن القائلين باثبات وجود الله ، اعتماداً على تصورنا له ، هم بين أن يقيعوا فى التناقض المنطقى أو الدور ، ذلك بأن تصور الله . الذى هو موضوع القضية ، أن كل متضمناً للوجود ، فالاستدلال به على الوجود استدلال على الشئ بنفسه وهو الدور ، وإن كان تصور الله خلوا من الوجود ، فالوجد إذن فى المحمول فيكون أحد طرفى القضية المتساوية الطرفين متضمناً للوجود والطرف الاخر خلوا منه فيكون أحد طرفى القضية المتساوية الطرفين متضمناً للوجود والطرف الاخر خلوا منه والحكم على هذا النحو تناقض فى المنطق .

ولكن هذا النقد انما يتوجه به على غير ديكارت (لان الدليل الوجودى كان معروفاً قبل ديكارت) لأن موضع هذا البرهان من مذهب ديكارت يحميه لأن سبداً تحقق الاشياء عند ديكارت هو في العقل ، ولا معرفة يقينية عنده إلا ما ذهب من العقل إلى الحس . ثم أن الوجود يصح أن يكون محمولاً لأنه ليس مستمداً من التجربة والحواس بل هو مستمد من العقل ، وهو يرى أنه احينما نقول أن لازماً تحتوى عليه طبيعة أي شئ أو تصوره ، فهذا كما لو نقول أنه حقيقي لذلك الشئ أو ممكن اثباته له، الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف التاسع .

ودفع تهمة وقوعه في الدور بقوله ١٠٠٠ أنني لم أقع في الخطأ الذي يسميه المناطقة =

الأشياء إلا إذا تخيلوه (١) وهذه طريقة في التفكير خاصة بالأشياء المادية ، حتى إن كل مالا يمكن تخيله يبدو لهم غير قابل لأن يفهم، وهذا بين من أن الفلاسفة (٢) أنفسهم يتخذون شعاراً لهم في المدارس أنه لاشئ في العقل لم يكن أولاً في الحس (٣) ومع ذلك فأنه ليقيني أن الصورتين الذهنيتين لله والنفس (الناطقة) لم تكونا قط في الحس، ويبدو لي أن الذين يريدون أن يستعينوا على فهمها بخيالهم، يفعلون كما لو أنهم أرادوا الاستعانة بعيدونهم على سمماع الأصوات، أو شم الروائح إلا أن هناك هذا

⁼ بالمصادرة على المطلبوب ، فإن اعتبار الوجود من لوازم ماهية الله لا يزيد على اعتبار مساواة روايا المثلث الثلاث مساوية لقائمتين . من كتاب له أقتبسه هملان في منذهب ديكارت ص ٢١٣ . راجع للدفاع عن ديكارت ضد كانط وجاسندى هملان الكتاب المذكبور ص ٢١٢ ومابعدها وجلسون التعليق ٤ ص ٣٤٧ مابعدها وبرنشفيك الرياضة ومابعد الطبيعة عند ديكارت ١٨ ، ٣٠٨ ومابعدها .

⁽١) أنظر التعليق على كلمة الخيال في القسم الخامس.

⁽٢) يقصد فلاسفة العصور الوسطى .

⁽٣) اشارة إلى الكلمة المشهورة في العصور الوسطى «لاشئ في العقل لم يكن أولاً في الخس Nihil est in intellectu quod prius non fuerit in sensu الحس الخس الفرائي الذي يعبر عنه بقوله «لا المذهب معروفاً عند العرب ومن أنصاره أبو حامد الغزائي الذي يعبر عنه بقوله «لا يحل في العقل إلا ما يحل في الحس» تهافت الفلسفة طبعة القاهرة ١٣٢١ ص ٧٨ ويقول الاستاذ فورلاني Furlani ان هذه الكلمية انتقلت إلى أوروبا عن طريق العرب. أنظر مقالته المذكورة سابقاً ابن سينا ومبدأ ديكارت أنا أفكر إذن فأنا موجود في مجلة Islamica المجلد الثالث الكراسة الأولى ص ١٨٠

الاختلاف. وهو أن حاسة البصر لا تؤكد لنا تحقق الأمور الستى يختصر بادراكها ، أقل مما تفعل حواس الشم والسمع في حين أنه لا يستطيع خيالنا ولا حواسنا أن تجعلنا نتأكد من شيء ، إذا لم يتوسط عقلنا في ذلك .

وأخيراً ، إذا كان هناك بعض من الناس من لم يفتنعوا اقتناعاً كافياً بوجود الله ووجود أنفسهم ، فالحجج التي أوردتها ، فاني أريد أن يعرفوا أن كل الأشياء الأخرى التي يرون أنهم أكثر وثوقاً بها ، وذلك مثل أن يكون للمرء جسم ، وأن توجد الكواكب والأرض ، وماشابهها من الأمور ، هي أقل ثبوتاً ، لأنه مع أن للمرء (- كما يقول الفلاسفة -) ثقة أخلاقية (۱) بهذه الأشياء ، التي يبدو معها أن المرء لا يقدر على الشك أخلاقية (۱) بهذه الأشياء ، التي يبدو معها أن المرء لا يقدر على الشك فيها إلا إذا كان مسرفاً (٣٨) . ومع ذلك أيضاً ، فعندما يكون المرء بصدد يقين ميتافيزيقي (٢) ، فإنه لا يقدر ، إلا إذا كان محروماً من

⁽۱) يفسر ديكارت ذلك بقوله «... سوف أمير هنا بين نوعين من اليقين الأول يسمى أخلاقياً ، أى كافياً لتدبير شئوننا الخلقية ، أو هو مثل يقيننا بالأشياء التي تمس السلوك في الحياة التي لم نعتد قط أن نشك فيها ، مع أننا نعرف أنه قد يجوز أن تكون باطلة على الأطلاق . وهكذا فإن الذين لم يذهبوا البتة إلى رومة لايشكون في أنها مدينة في إيطاليا ، مع أنه يجوز أن كل الذين عرفوهم بها ربما خدعوهم . وأما البقين الثانى فهو عندما نرى أنه يستحيل أن يكون الشئ غير ما نحكم به المن ما مادئ الفلمفة اقتبسه جلسون في تعليقه ٤ ص ٣٥٨ .

⁽٢) هذا هو النوع الشاني من اليقين الذي تكلم عنه في النص الذي اقتبسناه من سيادئ الفلسفة .

العقل ، على انكار أنه يكفى علة لنفى كمال اليقين ، أن يلاحظ أنه من المستطاع على هذا الوجه أن يتخيل النائم ، أن له جسماً آخر ، وأنه يبصر كواكب أخرى ، وأرضاً أخرى ، دون أن يكون من ذلك شئ . لأنه من أين للمرء أن يعسرف أن الفكر التى ترد إليه فى الحلم هى أقرب إلى البطلان من الفكر الأخرى ، مع أنها فى أكثر الأحايين ليست أقل قوة ووضوحاً ، ومع أن خيرة العقلاء يبحشون فيها ما شاءوا ثم لا يستطيعون ووضوحاً ، ومع أن غيرة العقلاء يبحشون فيها ما شاءوا ثم لا يستطيعون فيما أعتقد – أن يقيموا حجة واحدة كافية لنزع هذا الشك ، ما لم يفرضوا قبلا وجود الله . أولاً : لأن هذا الذي قررته ، هو الذي اتخذته غير بعيد قاعدة ، أي أن الأشياء التى نتصورها جد واضحة وجد متمايزة هي جميعاً حقيقة ؛ هذا الذي جعلته أولاً قاعدة ليس ثابتاً إلا لأن الله هي جميعاً حقيقة ؛ هذا الذي جعلته أولاً قاعدة ليس ثابتاً إلا لأن الله كائن أو موجود وأنه ذات كاملة ؛ وأن كل مافينا يصدر عنه (١)

ويتبع ذلك أن صورنا الذهنية ومعارفنا لما كانت موجودات خارجية(٢)

 ⁽۱) هذا ما يسمى بالسند الالهى لصحة الحقائـ قالتى نتصورها بتمايـز وجلاء فان الله لما
 كان له كل الكمالات يستحيل عليه أن يخدعنا (أنظر المقدمة) .

⁽Y) ترجمنا في هذا القسم كلمة idée بكلمة صورة ذهنية لتميز معناها عند ديكارت عن معنى كلمة صورة لأن الصورة من ادراكات الخيال وهي ما لابد لوجوده من مادة أو جسم بينما يقصد ديكارت بالصورة اللهنية ما يتضح من قوله الماعني بكلمة الصورة اللهنية مثال الشئ الذي بحضوره في نفس المدرك يعرف الشئ ، بحيث لا أستطيع أن أعبر عن أمر من الأمور بألفاظ ، عندما أفهم ما أقول ، إلا كنت بنفس التعبير مثبتاً أن الأمر الله تعبر عن الألفساظ متمثل في نفسي . وهكذا فأنا لا أدعو =

صادرة عن الله فهى بما هى به واضحة متمايزة ، لا يمكن أن تكون إلا حقيقة بحيث أنه ، إذا كان كثيراً ما يكون فى تلك الصور الذهنية أو المعارف ما يحتوى على بطلان ، فذلك لا يمكن أن يكون إلا فى ما كان منها محتوياً على شئ ذى غموض وابهام . فأنها فى هذا تشارك العدم . أعنى أنها ليست فينا بهذه المثالية من الغموض إلا لأن كمالنا ليس تاما من كل وجه . وظاهر أن التناقض فى أن البطلان أو النقص يصدر عن الله . بهذا الاعتبار ليس أقل (٣٩) من التناقض فى أن الجقيقة أو الكمال يصدر عن العدم . ولكن إذا لم نعرف أن كل ما فينا من واقعى وحقيقى . يأتى من ذات كاملة وغير متناهية ، فمهما كانت صورنا الذهنية من الوضوح والتمايز ، فلن يكون لنا أى دليل يجعلنا تستيقن أنه كان

⁼ الصور الحسبة المنقوشة في الحيال باسم الصور الذهنية ، بل بالعكس فأنا لا أدعوها قط بهذا الاسم مادامت في الحيال أي مادامت منطبعة في بعض أجزاء المخ ، ولكنني أدعوها بذلك حينما تحصل علماً للجانب العقلي الذي يعني بهذا الجزء من المخ الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الثاني .

ومما يجب الانتباء إليه أن للصورة الذهنية عند ديكارت وجوداً حقيقياً ويسميها أحياناً موجودات ذهنية cogitata . والصورة الذهنية حقيقية الوجود من وجهين الأول باعتبارها كيفية للجوهر المفكر ، والثانى لأنها مثال لحقيقة خارجية (أنظر التعريف الثالث الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ وانظر جلسون في التعليق ٤ ص ٣١٨ - (٣٢١) .

لها كمال كونها حقيقية (١).

ولكن بعد أن جعلتنا معرفة الله والنفس على ثقة من تلك القاعدة(٢) . فمن السهل أن نعرف أن الأحلام التي نتخيلها أثناء النوم . لا ينبغي في شَيُّ أَنْ تَجِعلنا نشك في صحة الفكر التي تحصل لـنا ونحن في اليقظة . لأنه إذا حـدث ، حـتى أثناء النوم . أن وردت على المرء صـورة ذهنيـة متمايزة جداً، كان يهتدى أحد أصحاب علم الهندسة إلى برهان جديد، فلا يمنع نومه أن يكون برهانه صـحيحاً ، أما فيمـا يختص بالخطأ الأكثر وقوعاً في أحلامنا ، وهو ينحصر في أن الأحلام تصور لنا أموراً مختلفة كما تفعل حواسنا الظاهرة ، فليس مهماً أن يكون ذلك الخطأ سبباً في الارتياب في صحة مثل هذه الصور (٣) (التي نتلقاها أو نستطيع تلقيها من الحواس) ، وذلك لأنها تقدر أيضاً على خــداعنا في أحايين كثيرة ، دون أن نكون في النوم: ومـشـال ذلك أن الذين يصـابون بمرض اليرقـان، يبصرون كل شئ أصفر اللـون ، وكذلك فإن الكواكب والأجرام الأخرى النائية جداً تظهر لنا أصغر بكثير نما هي . ثم أنه سواء كنا في يقظة أو كنا في نوم لا يلزمنا أن نقتنع بأمر ما إلا بيقين عقلنا . ويجدر بالملاحظة

⁽١) يعتمد في ذلك على القول بأن الحقيقية تنحصر في الوجود والبطلان ينحصر في عدم الوجود، واذن فإذا كانت هناك فكرة باطلة فذلك لأنها غير موجودة.

⁽۲) أي «أن كل ما نتصوره بوضوح وتميز هو حقيقي» .

 ⁽٣) في النص الفرنسي كلمة idées ونرى أنها تترجم هنا بالصور لأنه يتحدث عن الحواس
 كما أنه حددها بالجملة التي وردت في النص اللاتيني زائدة على النص الفرنسي .

أنني أقول عقلنا ولا (٤٠) أقول قـط خيالنا أو حواسنا(١) . وكذلك فمع أننا نرى الشمس واضحة جداً . فإنه لا يلزمنا من أجل هذا أن تحكم بأنها ليست من الحجم إلا كما نراها . ونحن نستطيع أن نتخيل في تمايز رأس أسد مركباً على جسم عنز دون أن يلـزمنا أن نستنتج من هذا ، أن في العالم هذا الحسيوان الخرافي : لأن العقل لا يملي علينا أن ما نراه أو نتخيله كذلك هو حقيقي . ولكنه يملى علينا أن كل ما يحصل عندنا من صور ذهنية ومعارف يجب أن يكون لها أساس من الحقيقة . لأن الله الذي هو تام في كماله وفي ثبوته لم يكن ليـضعها فينا لولا ذلك . ولأن استدلالاتنا أثناء النوم لا تكون قط من اليقين والكمال بمثل حالتها في اليهظة . وإن كانت خبيالاتنا تكون أحياناً إذ ذاك في نفس القوة والوضوح ، أو أشد فإن العقل يملى علينا أيضاً أن فكرنا لما لم يكن بمكناً أن تكون جميعاً حقيقية ، لأننا لسنا على كمال مطلق ، فإن ما فيها من حقيقة أولى أن يكون حـنماً في الفكر التي تحصل عندنا . ونحن في اليقظة لا في أحلامنا .

⁽١) أنظر التعليق على كلمة الخيال في القسم الخامس .

القسم الخامس

قد أرتاح لأن أستمر هنا في تبيين سلسلة الحفائق الأخرى التي استنبطتها من هذه الأولى . ولكن لما كان تحقيق هذا الغرض ، يحتاج إلى أن أتكلم الآن في مسائل كثيرة هي موضع اختلاف بين العلماء (١) الذين لا أريد أن أحشر نفسي في جمعهم ، فأني أعتقد أن الأفضل أأكف عن ذلك الكلام ، وأن أقتصر على القول على العموم ما هي تلك الحقائق. كي أفسح المجال لمن هم أكثر حكمة حتى يقرروا إن كان من المفيد أن يعرف عنها الجمهور (٢) شيئاً (١٤) أكثر تفصيلاً ظللت دائماً مصمماً على العزم الذي اعتزمته ، ألا أفرض مبدءاً آخر غير الذي أخذت به غير بعيد في الاستدلال علي وجود الله والنفس ، وألا أقبل شيئاً على أنه حق ، ما لم يظهر لي أنه أكثر وضوحاً وتوكداً من براهين أصحاب أنه حق ، ما لم يظهر لي أنه أكثر وضوحاً وتوكداً من براهين أصحاب

⁽۱) يقصد بالعلماء علماء العصور الوسطى . أما المسائل التى لا يريد أن يحشر نفسه فى زمرة العلماء الذين يتجادلون فيها فهى تختص بالطبيعة وخمصوصاً مسألة حركة الأرض (راجع هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٢٦) .

⁽٢) في النص اللاتيني الجمهور المتاديين».

الهندسة من قبل . وعلى كل حال فأننى أجرؤ على القول ، بأنه ليس الذى وجدته هو مجرد سبيل يسد حاجتى فى قليل من الزمن ، فى كل أصول المعضلات التى تعالج عادة فى الفلسفة (۱) ، ولكننى لاحظت أيضاً بعض القوانين ، التى أقامها الله فى الطبيعة ، والتى طبع فى نفوسنا معارفها (۲) ، بحيث أنه بعد التفكير فيها تفكيراً كافياً ، لا نقدر على الشك فى أنها روعيت بدقة فى كل ماهو موجود ، أو كل ما يحدث فى العالم . وبعد ذلك فسالت فكير فى تسلسل تلك القوانين بدا لى أننى استكشفت حقائق كثيرة أنفع وأهم من كل ما تعلمته من قبل ، بل ومن كل ما أملت أن أتعلمه .

ولما كنت قد اجتمهدت في شرح أصول تلك الحقائق في رسالة منعتني بعض الاعتبارات عن إذاعتها (٣) ، فأننى لا أقدر على التعريف بها أكثر من أن أذكر هنا يإيجاز ما تحويه هذه الرسالة . وكان غرضي أن أضمنها كل ما كنت أرى أننى أعرفه قبل كتابتها . مما يتصل بطبيعة الأشياء المادية . ولكن كما أن المصورين لما كانوا لا يقدرون على أن يمثلوا بالتساوى على لوح ذي سطح واحد كل الوجوه المختلفة لجسم صلب ،

⁽١) أي في الطبيعيات المعروفة في العصور الوسطى جلسون التعليق ٤ ص ٣٧٢ .

⁽٢) أي أنها موجودة في نفوسنا بدرن كسب أو تحصيل .

 ⁽٣) يقصد كتابه العالم الذى سيتحدث عنه كثيراً فى هذا الفصل وكان قد بدأ الكتابة فيه في أواخر عام ١٦٢٩ (انظر كتابه إلى مرسن Mersenne في أواخر عام ١٦٢٩ (انظر كتابه إلى مرسن ١٦٢٩ في الأعمال الكاملة ج ١ ص ٨٤).

فأنهم يختارون أحد الوجوه الرئيمسية يضعمونه وحده نحو الضوء ويظللون الوجـوه الأخرى (٤٢) بحيث لا تظهــر إلا على مقــدار ما يمكن رؤيتهــا عند النظر إلى هذا الوجه ، كذلك لما كنت أخــشي ألا أقدر على أن أضع في مقالتي (١) كل ما في ذهني ، فأنني عملت على أن أعرض في هذه الرسالة عرضاً جد مفصل ما كنت أتصوره من معنى الضوء ، ثم أزيد بهذه المناسبة شيئاً عن الشمس ، وعن الكواكب الثابتة ، لأن الضوء كله يكاد يصدر عنهما ، وعن المسموات لأنها هي التبي تنقله ، وعن السيــارات وذوات الأذناب وعن الأرض ، لأنهــا هي التي تعــمل في أنعكاسـه ، وخصـوصاً عن كل الأجـرام التي فوق الأرض ، لأنهـا أما ملونة ، أو مشفة ، أو مضيئة ، وأنتهى بالإنسان لأنه الناظر إلى كل تلك الأشياء . بل ، ولكي أظلل كل هذه الأشياء قليلاً ، ولكي أستطيم في حرية أن أقول حكمي فيها دون أن أكون مرغماً على اتباع الآراء المتداولة بين العلماء (٢) أو نقضها ، فأنسنى اعترمت أن أترك كل هذا العالم ، لمجادلات هؤلاء العلماء ، وألا أتحدث إلا عما يحصل في عالم جديد . لو أن الله خلـق الآن في جهة مـا ، في الأمكنة الخياليـة ، مادة كافيـة لتكوينه ، ولو أنه حرك حركـة مختلفة ، على غـير نظام الأجزاء المختلفة لهـذه المادة ، بحيث أنه يكون منها خليطاً (٣) هو من الاضطراب

⁽١) يقصد أيضاً كتابه العالم .

⁽٢) أي فلاسفة العصور الوسطى وعلماء اللاهوت فيها .

⁽٣) الكلمة الفرنسية هي Chaos والمقصود بها المادة التي لا صورة لها .

الطبيعة مدده العادى(١) ، وأن يدعها تعمل تبعاً للقوانين التي أقهامها . وكذلك ، فأنى أولاً ، وصفت هذه المادة واجتهدت أن أمثلها على وجه ألا يكون شئ في العالم فيما أرى أكثر منها وضوحاً ولا قبولاً للفهم منه ، حاشا الذي ذكر آنــفاً عن الله وعن النفس . ذلك بأنني قــرضت أيضاً عن قبصد (٤٣) أنه ليس في هذه المادة شيَّ من هذه الصور أو الصفات التي يستجادلون فيها في مدارس العصور الوسطى ، وليس فيها على العموم شئ ليست معرفته طبيعية بالنسبة لعقولنا ، إلى حد أنه لا يستطاع حستى أدعماء الجهل بها ، وفيضلاً عن ذلك ، بينت قوانين الطبيعــة ، وبدون أن أؤسس استدلالاتي إلا على مبدأ كمــالات الله غير المتناهية ، فأننى حاولت أن أثبت بالبرهان كل القوانين التي أمكن أن يشك فيسها بعض الشك ، وأن أبين أنها بحيث لو أن الله خلق عوالم كثيرة ، فلا يكون فيها واحد لا تراعى فيه تلك القوانين . وبعد ذلك . بينت كيف أن أكسبر جرء من مادة هذا الخليط ، كان ينبغي تبعأ لتلك القوانين أن ينتظم ويتسرتب على هيئة مسعينة تجعله مسشابهأ لسسماواتنا ، وبينت أيضاً كيف أن بعض أجزائه كان ينبغي مع ذلك أن يؤلف أرضاً .

⁽۱) "معنى هذا في لغة علم أصول الدين في العصور الوسطى ، العسمل الذي لا يفعل به الله غير حفظه للعالم بقوانينه ، حفظاً مستقلاً عن التدخيلات الخارقة للعادة التي يغير بها المجرى العادى للطبيعة» جلسون التعليق ٤ ص ٣٨٤ .

وأن البعض الآخر كمان ينبسغي أن يؤلف سميارات وكمواكب من ذوات الأذناب ، والبيعض الآخر شــمســأ وكواكــب ثابتة . وهنا توســعت في موضوع الضوء ، ففسرت باطناب كـثير ماهو ذلك الضوء الذي ينبغي أن يوجــد في الشمس وفي الكواكب ، وكــيف إذا بدأ من هناك يختــرق في لحظة واحدة(١) منا للسمنوات من أمكنة شناسعية ، وكنيف ينعكس من السيارات وذوات الأذناب على الأرض. وزدت على ذلك أشياء كثيرة ، تختص بالجوهر ، وبالأين(٢) وبالحركات ، وبكل الصفات المختلفة لهذه السموات وهذه الكواكب . بحيث رأيت أن فيما ذكرته كفاية للتعريف بأنه لا يشاهد في سماوات هذا العالم وكواكبه شئ لا يلزمه ، أو لا يمكنه على الأقل أن يظهر مشابهاً كل المشابهة (٤٤) لسماوات العالم الذي وصفته وكواكبه ، ثم انتقلت من ذلك إلى قول مفصل عن الأرض : كيف أن كل أجزاء الأرض مع أننى فرضت فرضاً صريحاً أن الله لم يضع أى ثقل^(٣) في المادة التي تتــركب منهــا ، تميل نحو المركــز ميــلاً متمعادلاً ، وكيف أنه لما كانت المياه والهمواء فوق سطحها ، فإن وضع السماوات والكواكب ، لاسيما وضع القـمر ، كان ينبغي أن يسبب على سطح الأرض مداً وجهزراً شبهين في كل أحبوالهما بالمد والجهزر اللذين

 ⁽١) هنا يغفل ديكارت أن أنتقال الضوء هو حركة تستغرق من الزمان بحسب المسافة التي يقطعها من المصدر إلى نقطة الوصول .

⁽٢) أي حلول الجسم في المكان .

⁽٣) يقصد أي جاذبية (أنظر جلسون التعليق ٤ ص ٣٨٨)

للاحظان في بحارنا ، وعدا ذلك فأنه يسبب مجرى معيناً من الماء ومن الهواء من الشمرق إلى الغرب على حد ما يلاحظ بين المداريين ، وكيف استطاعت الجبال والبحار ، وعيون الماء والأنهار أن تتكون فيها بالطبيعة ، وأن تحصل فيها المعادن داخل المناجم ، وأن تنمو النباتات في المزارع ، وأن تتولد فيها على العموم كل الأجسام التي نسميها مخلوطة أو مركبة ، ومن بين أشياء أخرى ، لما كنت لا أعرف بعد الكواكب شيئاً في العالم ينتج الضوء إلا النار ، اجتهدت أن أوضح تمام الوضوح كل ما يتصل بطبيـعتهـا ، وكيف تحدث وكـيف تتغذى ، وكـيف لا يكون لها بعض الأحايين إلا حـرارة بدون ضوء ، وفي أحــابين أخرى لا يكــون لها إلا ضوء بدون حرارة ، وكسيف تقدر على أن تحدث ألواناً مختلفة في أجسام متباينة ، وتحدث صفات أخرى مختلفة ، وكيف تصهر بعض الأجسام ، وتجعل الأخرى صلبة . وكيف تكاد تستهلك جـميعها أو تحيلها إلى رماد ودخمان ، وأخميراً كيف تكون من هذا الرماد زجاجاً بمجرد تأثيرها القبوى . لأنه لما ظهرت لي أن احالة الرماد إلى زجاج تستحق من الاعجاب فوق ما تستحقه استحالة أخرى تحدث في الطبيعة ، فقد كان لى ارتياح خاص إلى وصفها .

ومع ذلك فيإنى لم أرد أن أستنبط من كل هذه الأشياء ، أن هذا العالم قد خلق على الوجه الذى فرضته ، فيإن الأرجح أن يكون الله قد صنعه منذ المبدأ على ما ينبغى أن يكون ولكنه من اليقينى ، وهذا رأى

متداول بين علماء الدين على العموم ، أن العمل الذى يحفظه به الآن هو نفس العمل الذى صنعه به (۱) ، بحيث أنه لو لم يصوره فى المبدأ بغير صورة الخليط ، مادام أنه حين أقام قوانين الطبيعة . أولاها مدده لتعمل على مقتضى عادتها ، فإن المرء يستطيع أن يعتقد . دون جحود بمعجزة الخلق (۲) أنه بذلك فقط تستطيع كل الأشياء التي هي مادية محضة مع الزمن أن تصير إلى ما نراها عليه الآن . وتصور طبيعتها ، حينما يشاهد تولدها شيئاً فشيئاً على هذا الوجه ، أيسر كثيراً من ألا تعتبر إلا وهي كاملة الصنع .

⁽۱) هذا ما يسمى بنظرية الخلق المستمر ونحن نورد هنا ما يقوله في الفقرة الواحدة والعشرين من الجزء الأول من المبادئ ٢ ليتبين كيف يبرهن ديكارت على هذه النظرية . . قال في الكلام على أن مدة حياتنا تكفى وحدها لأثبات أن الله موجود اأنا لا أعتقد أنه يمكن للمرء أن يشك في صحة هذا البرهان ، إذا أنتبه إلى طبيعة الزمان أو الى طبيعة مدة حياتنا ، لانها بحيث أن أجراءها لا يعتمد بعضها على البعض الآخر ولا توجدها قط ، ولا يلزم من أننا موجودون الآن أن نكون موجودين في لحظة تالية، إذا لم تستمر بعض العلل ، أي نفس العلة التي أحدثنا ، في أحداثنا ، أي إذا لم تستمر في حفظنا . ونحن نعرف بسهولة أنه ليس فينا قط قوة نستطيع أن نقوم بها أو نحافظ بها على البقاء لحظة واحدة . . . انظر أيضاً قوله في ص ١٣ والتعليقة رقم أو نخافط بها على البقاء لحظة واحدة . . . انظر أيضاً قوله في ص ١٣ والتعليقة رقم أو نفس الصفحة .

 ⁽۲) «يعتسبر الخلق معسجزة باعتبساره يحدث من العدم وجسوداً ، فهو أذن يفسوق قوى كل
 مخلوق . وأذن فهو عمل يختص به الله، جلسون التعليق ٤ ص ٢٩٢ .

وانتقلت ، من وصف الأجسام غير الحية والنباتات ، إلى وصف الحيوانات وخصوصاً إلى وصف الإنسان ولكن لما لم أكن حصلت علماً عن الإنسان كافياً للكلام عنه بنفس الأسلوب الذى تكلمت به عن غيره ، أى أن أثبت المعلولات بالعلل ، وأن أبين من أى العناصر ، وعلى أى هيئة ، وجب أن تحدثها الطبيعة فأننى قنعت بأن أفرض أن الله خلق جسم إنسان مشابهاً كل المشابهة (٤٦) لجسم من أجسامنا سواء كان في السحنة الخارجية لجوارحه أو في التناسق الذاخلي لأعضائه ، وبدون أن يضع فيه . في المبدأ . أي يركبه من مادة غير التي وصفتها . وبدون أن يضع فيه . في المبدأ . أي نفس ناطقة ولا أي شي آخر يكون فيه نفساً نباتية (١) أو حاسة ، إلا إذا

⁽۱) همى مبدأ استبقاء الشخص بالغذاء وتنميته به واستبقاء النوع بتوليد مثل الشخص ولتلك النفس قوة غاذية من شأنها أن تحيل جسماً شبيها بجسم ماهى فيه بالقوة إلى أن تكون شبيهة بالفعل لرد بدل ما يتحلل ، وقوة نامية وهى التى من شأنها أن تستعمل الغذاء في أقطار المتغذى تزيدها عرضاً وعمقاً وطولاً إلى أن تبلغ به تمام النشوء على نسبة طبيعية ، وقوة مولدة تولسد جزءاً من الجسم الذى هى فيه يصلح أن يتكون عنه جسم آخر بالعدد مثله بالنوع ابن سينا في ذوات الأشياء الثابتة والأشياء غير الثابتة وهى في الرسالة الأولى التى عنوانها عيون الحكمة من تسع رسائل في الحكمة وكذلك يقول في الرسالة الثالثة التى عنوانها في القوى الإنسانية وإدراكاتها قان قوى روح الإنسان قي الرسالة الثالثة التى عنوانها في القوى الإنسانية وإدراكاتها قان قوى روح الإنسان السانية وأنساني وحيواني . . العمل النشئ حفظ الشخص وتنميته بالغذاء وحفظ النوع بالتوليد وقد سلط عليهما أحدى قوى روح الإنسان وقوم يسمونها القوة النباتية الغ وراجع له أيضاً النجاة القسم الثاني مطلع المقالة السادسة .

هاج فى قلبه بعض هذه النيران التى ليس لها نور والتى وصفتها من قبل والتى لم أتصورها من طبيعة مغايرة للتى تسبب الحرارة فى الكلأ الذى يخزن قبل أن يصبح يابساً أو تلك التى تخمر الأنبذة الجديدة حينما نتركها للاختمار عصيراً كدرا بدون بذور ، لأننى لما درست الوظائف التى يمكن تبعاً لتلك الفروض أن توجد فى هذا الجسم . وجدت فيها تماماً كل الوظائف التى يمكن أن تكون فينا دون أن نفكر فيها ، وتبعاً لذلك دون أن تشترك فى ذلك نفسنا ، أعنى الجزء المتميز عن الجسم وهى التى قيل عنها من قبل أن طبيعتها ليست إلا أن تفكر ، وهذه الوظائف هى كل ما يمكن أن يقال أن الحيوان عديم النطق يشابهنا فيه . ولم أستطع من أجل هذا أن أجد بينها وظيفة من تلك التى باستقلالها عن الفكر تكون وحدها هى التى تخصنا باعتبارنا أناسى . بينما وجدتها جميعاً فيها بعد ذلك ، لم فرضت أن الله قد خلق نفساً ناطقة ، وأنه أضافها إلى ذلك الجسم فى هيئة معينة وصفتها .

ولكن لكى يستطيع المرء أن يتبين كيف بحثت فى هذا الموضوع ، فأنى أريد أن أورد هنا تفسير حركة القلب والشرايين ، التى لما كانت الأولى والأكثر عموماً بين ما يشاهد المرء فى الحيوان (٤٧) فإنه بذلك يحكم بسهولة بما ينبغى أن يراه فى الحركات الأخرى .

ولكى تقل الصعوبة فى فهم ما سأقوله فى هذا الموضوع فأنى أريد من الذين لم يتعمقوا فى علم التشريح ، أن يجتهدوا قبل قراءة ذلك ، في أن يشرح أمامهم قلب حسوان كبير له رئتان ، لأنه يشبه من كل الوجوه قلب الإنسان مستابهة كافية ، وأن يبين لهم التجويفان الموجودان فيه : أولاً التجويف الموجود في جهته اليمنى ، والذي تتصل به أنبوبتان واسعتان جداً وهما الوريد الأجوف وهو المجتمع الرئيسي للدم ، وهو مثل ماق الشجرة وكل الأوردة الأخرى كأنها فروعها . ثم الوريد الشرياني (۱) الذي سمى كذلك تسمية غير جيدة ، لأنه في الحقيقة شريان ، يبدأ من القلب ، ثم ينقسم بعد خروجه منه إلى فروع كثيرة تنتشر في كل مكان من الرئتين ، ثم التجويف الموجود في جهة القلب اليسرى ، وتنصل به على ذلك الوجه أنبوبتان في حجم السابقتين أو أكبر ، وهما الشريان وريداً ، يأتي من الرئتين ، حيث ينقسم إلى فروع كثيرة ، تشتبك مع وريداً ، يأتي من الرئتين ، حيث ينقسم إلى فروع كثيرة ، تشتبك مع فروع الوريد الشرياني ، ومع فروع تلك الأنبوبة التي تسمى قصبة الرئة ، فروع الوريد الشرياني ، ومع فروع تلك الأنبوبة التي تسمى قصبة الرئة ،

 ⁽۱) أى الشريان الرئوى الــــذى ينقل دم الأوردة من التجويف الأيمن إلـــى الرئة (جلسون :
 التعليق على المقال ص ٣٩٨) .

⁽۲) قال حنين بن اسحاق العبادى «... وهذا العرق هو المعروف بالشريان الوريدى سمى بهذا الاسم لأن هيئته هيئة وريد رفعله فعل شريان وسالة الفرق بين الروح والنفس نشرها الاباء اليسوعيون في مجموعة مقالات فلسفية قديمة لبعض مشاهير فلاسفة العرب. ص ١٢٧ .

⁽٣) وتسميه العرب الأبهر.

من القلب فيبعث بفروعه في الجسم كله ، وأريد أيضاً أن يبين لهؤلاء بعناية الصمامات الصغيرة الآحدى عشرة التي كأنها أباب صغيرة كثيرة ، تفتح وتغلق الثغرات الأربع ، الموجـودة في هذين التجويفين : ثلائة منها في مدخل (٤٨) الوريد الأجوف ، موضوعة وضعاً خاصاً بحيث لا تقدر البتة على أن تمنع الدم الذي يحويه من أن ينسكب في التجويف الأيمن للقلب ، ومع ذلك فهى تمنعه تمامـاً من أن ينفذ إلى الخارج ، وثلاثة في مدخل الوريد الشرياني ، وهي موضوعة بعكس الأولى بحيث تسمح للدم الذي هو في داخل هذا التجويف ، أن يمر إلى الرئتين ، ولكنها لا تسمح للذي هو في داخل الرئتين أن يعود إلى التجـويف ، وكذلك اثنان آخران في مدخل الشريان الوريدي ، وهما يسمحمان للدم أن يسيل من الرئتين إلى تجويف القلب الأيســر ، ولكنهما يمنعان رجوعــه ، وثلاثة في مدخل الشريان الكبيـر ، وهي التي تبيح لـلدم أن يخرج من القلب ، ولكنهــا تمنعه من أن يعود إليه . ولا حاجـة إلى البحث عن علة أخرى لعدد هذه الصمامات ، غير أن فتحة الشريان الوريدي ، لما كانت على شكل أهليلجي (١) بسبب المكان الذي هي فيه ، فيمكن أن يحكم أغلاقها بصمامتين ، على حين أن الفتحات الأخسري لما كانت مستديرة أمكن اغلاقها بثلاثة على وجه أفضل . ثم أنني أريد أن ينبه هؤلاء إلى ملاحظة أن نسيج الشريان الكبير والوريد الشرباني أصلب وأمتن بكثير من نسيج

⁽۱) أي يضوي .

الشربان الوريدى ، والوريد الأجوف ، وأن هذين الأخيرين يتسعان قبل أن يدخل القلب ، وفيه يكونان شبه كليسين ، يسميان باذينتى القلب ، وهما مكونتان من لحم يشبه لحم القلب ، وأن يلاحظوا أن الحرارة فى القلب أكثر منها فى أى مكان آخر من الجسم . وأخيراً فإنه إذا دخلت قطرة من الدم فى تجاويفه فإن هذه الحرارة قادرة (٤٩) على أن تجعلها تتمدد بسرعة وتنبسط كما هو شأن السوائل كلها غالباً ، عندما ندعها تسقط قطرة قطرة فى عاء شديد الحرارة .

لأننى بعد هذا . غير محتاج إلى أن أقول شيئاً آخر لتفسير حركة القلب . غير أنه عندما لا تكون تجاويف ملأى بالدم ، فإنه يسيل اليها بالضرورة من الوريد الأجوف في التجويف الأيمن ، ومن الشريان الوريدى في التجويف الأيمن ، ومن الشريان الوريدى في التجويف الأيسر . مادام هذان الوعاءان مملوءين بالدم دائماً وفتحاتهما التي تطل على القلب ، لا يمكنها اذ ذاك أن تكون مغلقة ، ولكن عندما تدخل كذلك قطرتان من الدم ، كل واحدة في أحد تجويفي القلب فإن هذه القطرات ، التي لا يمكن إلا أن تكون كبيرة لأن الشغرات التي تلج منها إلى التجاويف واسعة جداً ، ولأن الأوعية التي ترد منها ملآي بالدم جداً ، تتخلخل مو حركة الجسم من مقدار إلى مقدار أكبر يلزمه أن يصير قوامه أرق مع من مدات الله المده من الله المده من المده المده من المده من المده من المده من المده من المده المده من المده ال

⁽۱) التخلخل هو حركة الجسم من مقدار إلى مقدار أكبر يلزمه أن يصبر قوامه أرق مع وجود اتصاله راجع ابن سينا في الحدود وهي الرابعة من تسع رسائل في الحكمة وابن سينا يورد حدوداً أخرى للتخلخل ولكن ديكارت يقصد الحد الذي اقتبسناه وهو ما يتفق مع التعريف الحديث لتلك الظاهرة الطبيعية .

بواستطها يتمدد القلب فتدفعان وتغلقان الأبواب الخمسة الصغيرة التي هي في مدخل الوعـاءين ، والتي جاءتا منها ، ويذلك بمنعان أن يـصعد إلى القلب أي مزيد من الدم ، وباستمرارهما في التخلخل شيئاً فشيئاً تدفعان وتفتحان الأبواب الستــة الأخرى التي هي في مدخل الوعــاءين الأخرين والتي تخرجان منها . وبهـذه الطريقة تمددان كل فروع الـوريد الشرياني والشريان الكبير مصاحبة للقلب في نفس اللحظة تقريباً . الذي سرعان ما ينقبض بعد ذلك ، كما تفعل كذلك أيضاً هذه الشرايين . وذلك لأن الدم الذي دخل فيها يبرد في داخلها وتغلق أبوابها الستة ، وتنفتح أبواب الوريد الأجوف والشريان الوريدي الخمسة وتفسح الطريق لقطرتين أخريين من الدم ، تمددان (٥٠) القلب والشرايين من جديد كما فعلت السابقتان. ولما كان الدم الذي يدخل هذا القلب كـما وصفت ، بمر بهـذين الكيسين الذين يسميان بأذينتيه ، نشأ عن ذلك أن حركتهما تكون مـخالفة لحركة القلب وانهما ينقبضان عندما ينبسط . ثم لكي لا يغامر هؤلاء الذين لا يعرفون قوة البراهين الرياضية ، ولم يتعودوا التمييز بين الحجج الحقيقية والشبيهة بها(١) نكران ما قلت دون امتحانه ، أريد أن أنبههم إلى أن الحركة النى وصفتها تتبع حتمأ نفس وضع الأعضاء التي يستطيع المرء رؤيتـها في القلب بالـعين والحرارة التي يقـدر على الاحـساس بهـا فيـه بالأصابع ، وعن طبيحة الدم الذي يمكنه أن يعرفه بالتجربة ، كــما تتبع

⁽١) أي المحتملة أو الراجحة .

حركة الساعة بالضرورة ، القوة ، والوضع ، والشكل التي هي لما فيها من لولب وعجل .

ولكن إذا سأل سائل كـيف لا ينضب دم الأوردة ، وهو يصب دائماً على هذا الوجمه في القلب ، وكيف لا تمتلئ بمه الشرابين امستلاء مفسرطاً مادام كل الذي يمر بالقلب يصير إليه ، فأننى غير محتاج إلى أن أرد عليه بأكثر مما كتبه من قبل طبيب من انكلترا(١١) ، يجب أن يثني عليه لحله تلك المعضلة ، ولـكونه أول من قال بوجود مـسارب صغـيرة كثـيرة في نهابات الشرايين، منها يدخل الدم الذي يصلها من القلب في الفروع الصغيـرة للأوردة ، ومنها يصير من (٥١) جــديد إلى القلب ، بحيث لا يكون جمريانه إلا دورة مستمرة . والذي يشبت هذا أفضل أثبات هو التجربة العادية للجراحين الذين إذا ربطوا الذراع برفق فوق المكان الذي يفتحمون منه الوريد يجعلون الدم يخرج منه بأكثمر غزارة مما لو لم يربطوه ويحصل العكس إذا ربطوه من أسفل ، بين البـد والفتحة ، أو إذا ربطوه من أعلى ربطة قـوية جداً . لأنه من الواضح أن الرباط المشــدود برفق ، يمكنه أن يمنع الدم الموجود من قبل في الذراع من أن يعود إلى القلب بواسطة الأوردة ولا يمنعه من أجل هذا من أن يــأتى منه من جديد بواسطة

⁽۱) كتب في هامش النص الفرنساوى هارفي حركة القلب باللغة اللاتينية وهارفي المذكور هو طبيب انجليزي مشهور باستكشافه لدورة الدم وقد عاش من سنة ١٥٧٨ إلى سنة

الشرايين ، لأن وضعمها تحت الأوردة ولأن جلودها لما كمانت أصلب ، فضغطها أقل سهولة ، وكذلك فإن الدم الذي يرد من القلب ينزع إلى أن يمر بها نحو اليد ، بقوة أكـثر منها عند عودته من اليد إلى القلب بطريق الأوردة . ولما كان هذا الدم يخرج من الذراع بواسطة الفـتحة التي هي في أحد الأوردة ، فيجب حتماً أن تكون له بعض مسارب تحت الرباط ، أي في اتجاه نهايات الذراع وبها يستطيع الدم أن يأتي من الشرايين . ويثبت هذا الطبيب أيضاً اثباتاً قوياً ما يقوله عن جريان الدم ، بوجود صمامات صغيرة ، وهي موضوعة في أماكن مختلفة على طول الأوردة ، بحيث لا تسمح للدم أن يمر بها من وسط الجسم إلى النهايات ولكنها تسمح له بالعودة من النهايات إلى القلب فقط . وأكثر من ذلك فهـو يثبت دعواه بالتجربة التي تبين أن كل الدم الموجود في الجسم يستطيع أن يخرج منه في قليل من الزمن بواسطة شــريان واحد عندما يكون مقطوعـــأ حتى ولو كان مربوطاً باحكام قسريباً جداً من القلب ، وأن يكون مقطوعاً فسيما بين القلب والرباط على وجه لا يجعل محللًا لتخيل أن الدم الذي يخرج منه يأتي من جَهة أخرى (٥٢) غير القلب .

ولكن هناك أشياء أخرى كثيرة تشهد بأن السبب الحقيقى فى حركة الدم هو ما قلته . مشلاً ، أولاً ، الفرق الذى نلاحظه بين الدم الذى يخرج من الأوردة والدم الذى يخرج من الشرايين ، لا يمكن أن ينتج إلا من أن الدم يتخلخل ، وكأنه يصفى ، وهو مار بالقلب ، فهو ألطف

,أكثر حياة وأقوى حرارة ، بعد خروجه منه مباشرة ، أي عند وجوده في الشرايين ، منه قبيل أن يدخل القلب . أي عند وجوده في الأوردة ، وإذا انتبه المرء إلى ذلك ، فأنه يجد أن هذا الفرق لا يظهر جيداً إلا بالقرب من القلب، ولا يظهر كذلك في أبعد الأماكن عنه، ثم أن صلابة الجلد ، الذي يتركب منه الوريد الشرياني والشريان الكبير ، كافية في اثبات أن الدم يدفعها بقوة أكثر تما يفعل مع الأوردة . ولماذا يكون تجويف القلب الأيسر والشريان الكبير أوسع وأكبر من التجويف الأيمن والوريد الشرباني؟ إلا أن يكون السبب هو أنه لما لم يكن دم الشريان الوريدي ، موجودا في غير الرئتين منــذ مروره بالقلب ، فهو ألطف وأقوى تـخــلخلا وأسهل من ذلك الذي يأتي مباشرة من الوريد الأجـوف . وماذا يستـطيع الأطباء أن يستنبطوه ، عندما يجسون النبض ، إذا لم يعرفوا أنه ، تبعأ لتغير طبيعة الدم ، فإنه يستطيع أن يتخلخل بواسطة حرارة القلب بقوة أقل أو أكثر ، ربسرعة أشد أو أضعف من ذي قبل ؟ وإذا بـحث المرء عن كيفية سريان تلك الحرارة إلى (٥٣) الأعضاء الأخرى، فهلا يجب الاعتراف بأن ذلك يكون بواسطة الدم الذي يمر بالقلب فتزداد حرارته فيه ، ومنه ينتشر إلى كل أنحاء الجسم ، ومن ثم فيإن المرء إذا نزع الدم من بعض الأجزاء فانه بذلك ينزع منه الحرارة ، ولو كان القلب حاراً كنار مستعرة لما كان كافياً في تدفئة الأقدام والأيدي هذه التدفئة مادام لا يبعث إليها بالدم من جديد باستمرار . ثم أن المرء يـعرف من هذا أيضاً أن الوظيفة الحقيـقية للتنفس

هي استحضار الكفاية من الهواء النفي في الرئة كي يمكن للدم الذي يأتي إليها من تجويف القلب الأيمن حيث تخلخل واستحال إلى شبه بخار ، أن يخثر ويستحيل ثانية إلى دم قبل أن يسقط في التجويف الأيسر، وبدون هذا فهو لا يقدر على أن يكون صالحاً لأن يكون غذاء للنار الموجودة فيه . ويؤيد هذا أن المرء يرى أن الحيوانات التي ليس لها رئات ليس لها أيضاً إلا تجويف واحد في القلب ، وأن الأطفال الذين لا يستطيعـون استعمالها وهم أجنة في بطون أمهاتهم لهم فتحة منها يسيل الدم من الوريد الأجوف إلى تجويف القلب الأيسر ، ومجرى فيه يأتى من الوريد الشرياني إلى الشريان الكبير بدون أن بمر بالرئة . ثم أنه كيف يحصل الهضم في المعدة ، إذا لم يرسل القلب إليها حرارة بواسطة الشرايين ومعها بعض من أشد أجـزاء الدم سيلاناً تعين على اذابه اللحـوم التي وضعت فيـها ؟ وكذلك أليس العمل الذي يحيل عصير تلك اللحوم إلى دم سهل المعرفة، إذا راعينا أنه يصفى عند مروره وتكرار مروره بالقلب مرات ربما كانت أزيد من مائة مرة أو مائتين في كل يوم ؟ وهل للمرء حاجة إلى شئ آخر لتفسير تغذية السوائل(١) الموجودة في الجسم وتوليدها ، غيـر القول بأن القوة (٥٤) التي بها بمر الدم عند تخلخله من القلب إلى نهايات الشرايين تجعل بعض أجزائه تقف في الأجـزاء التي توجد فيها من الأعضـاء وفيها تحل محل أخمري تطردها منها ، وأنه تبعاً للوضع أو الشكل أو صغر

⁽١) أي الريق والعرق والبول .

المسام التى تصادفها فإن بعض أجزاء الدم تسير إلى بعض الأماكن معختارة لها على البمعض الآخر كما أن كل إنسان يستطيع رؤية غرابيل مختلفة متفاوتة الخروق يستخدمها في فصل حبوب مختلفة بعضها عن بعض ؟ وأخيـراً فان أكــشر ما في كل ذلك اســتحــقاقاً للذكــر هو تكوين الأرواح الحيوانيـة التي تشبه ريحاً لطيـفاً جداً . أو هي أشبه مـا تكون بلهب جد نقى وجد مضى ، يصعد باستمرار وبغزارة من القلب إلى المخ فينتقل منه بواسطة الأعصاب إلى العضلات ، ويـعطى الحركة لكل الأعضاء ، دون أن يلزم المرء أن يتـخيل علة أخرى تجـعل أجزاء الدم التي لمـا كانت هي الأكثر حركة ونفوذاً ، فهي الأصلح لتكوين هذه الأرواح ، أن تتجه نحو المخ بدلاً من أي اتجاه آخر ، الا أن تكون تلك العلة هي أن الشرايين التي تحملها هناك هي التي تأتي من القلب في خطوط أكثر ما تكون استقامة وأنه تبعاً لقواعد الميكانيكا التي هي نفس قواعد الطبيعة ، فأنه عندما تميل أشياء كثيرة مجتمعة إلى التحرك نحو جهة واحدة مثل أجزاء الدم التي تخرج من تجويف القلب الأيسر مائلة إلى جهة (٥٥) المخ ، فبما أنه لا يكون لتلك الجهة سمعة للجميع ، فإن ما كمان منها أضعف وأقل حركة ، ينبخي أن يدفع بواسطة الأقـوى ، وبذلك تذهب هذه وحـدها إليها .

شرحت كل هذه الأشياء بتفصيل واف في الرسالة التي أشرت آنفاً إلى عزمي على نشرها . وبينت فيها بعد ذلك ما ينبغي أن يكون عليه تكوين أعصاب الجسم الإنساني وعضلاته ، حتى تجعل الأرواح الحيوانية (۱) التي هي داخل الجسم ذات قوة تحرك أعضاءه : كما ترى الرؤوس على أثر قطعها لاتزال تتحرك وتعض الأرض مع أنها لم تعد حية ، وبينت أيضاً أى التغييرات تحصل في المخ لتسبب اليقظة ، والنوم ، والأحلام ، وكيف يستطيع الضوء ، والأصوات ، والروائح ، والمطاعم ، والحرارة ، وسائر صفات الأشباء الخارجية ، أن تطبع فيه صوراً مختلفة بتوسط الحواس وكيف يستطيع الجوع والظما وسائر الانفعالات الباطنة أن تبعث إليه أيضاً بصورها ووضحت ما الذي يتبغى اعتباره الحس المشترك (۱) الذي يقبل كل تلك الصور . وما المراد

⁽۱) «الروح الحيوانية هي للحيوان الناطق وغير الناطق وهي في القلب وتنبعث منه في الشرايين وهي العروق الضوارب ، إلى أعضاء البدن الخوارزمي مفاتيح العلوم ص ٨٣ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٢ .

⁽۲) في العصور الوسطى كانت تقسم الحواس تبعاً لتقسيم أرسطو إلى ظاهرة وباطنة : أما الظاهرة فهي الحيواس الخمس ، وأما البياطنة فقد قيصرها أوسطو على ثلاث وهي الحس المشترك والخيال والحافظة على أن علماء العرب توسعوا في فهم الخيال والحافظة فنتج عن ذلك تقسيم آخر للحيواس الباطنة وهذا منا سنعرض له عن قيريب . أما الحس المشترك فيلقد كانوا يقولون وكذلك يقول ديكارت أنها قوة مرتبة في تجويف معين في الدمناغ وهي التي تجتمع فيها كل الصور المدركة بالحيواس الخمس . وقد كتب عنها ابن سينا في الشفاء ص ٣٣٢ من طبعة طهران قاما الحس الذي هو المشترك فهو بالحيقيقة غير مناذهب إليه من ظن أن للمحسوسات المشتركة حساً مشتركاً بل الحسوسات كلها فأنه لو لم تكن قوة =

بالخيال^(۱) الذي يحفظ هذه الـصور وبالمتصرفة^(۲) التي تستطيع تغـييرها

⇒ واحدة تدرك الملون والملموس لما كان لنا أن نميز بينها، وقال في صفحة ٣٣٣ «فهذه القوة هي التي تسمى الحس المشترك وهي ركن الحواس ومنها تتشعب الشعب وإليها تؤدى الحواس، ويسمى الحس المشترك أيضاً الحس العام .

- (۱) استعمل ديكارت هنا كلمة Mémoire وهى فى هذا الموضع ترادف كلمة -Imagin استعمل ديكارت هنا كلمة -Mémoire أى الخيال وهو القوة التى تحفظ ما يقبله الحس المشترك من الصور وتستبقيه بعد غيبة المحسوسات فالخيال إذن خزانة الحس المشترك ، وهذا ما يتفق فيه ديكارت مع فلاسفة الإسلام .
- (۲) استعمل ديكارت كلمة Fantaisie وقد رأيناها معربة عند ابن سينا في كتاب النجاة ص ٢٦٥ طبعة القاهرة سنة ١٣٣١ في قوله الفمن القوى المدركة الباطئة الحيوانية قوة فنطاسيا أي الحس المشترك، وهذا غير صحيح وربما نشأ الحطأ من أن محلهما في الدماغ واحد فهو عند ديكارت الغذة الصنوبرية ولكنهما مختلفات في الوظيقة (راجع جلسون التعليق ٤ ص ٤٤٠) والحس المشترك في اليونانية هو (كويني أيستيسس) وليس فنطاسيا كما أننا رأينا الكلمة معربة أيضاً عند محمد بن أحمد الخوارزمي ويعرفها بقوله الفنطاسيا هي القيوة المخيلة من قوة النفس وهي التي يتصور بها المحسوسات في الوهم وان كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة المتصورة والمصورة مفاتيح العلوم ص ٨٣ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٢ وهذا كلام ظاهر فيه الخلط وعلى العموم فالمقصود بالمتصرفة القوة التي بها تركب المحسوسات بعضها إلى بعض وعلى العموم فالمقصود بالمتصرفة القوة التي بها تركب المحسوسات بعضها إلى بعض ونفصل بعيضها من بعض لا علي الثبوت الذي وجدناها عليه من خارج والا مع تصديق بوجود شئ منها أو لا وجوده . . . وهذه هي التي إذا استعملها العقل تسمى متفكرة وإذا استعملها قوة حيوانية تسمى متخيلة ابن سينا الشفاء ص ٣٣٣ طبعة طهران . وهذا ما يتفق مع مراد ديكارت وهو أقرب إلى تعريف أرسطو=

بطرق مختلفة ، وإن تؤلف منها صوراً جديدة ، وهي بتوزيعها الأرواح الحيوانية على هذا الوجه في العضلات تحرك أعضاء هذا الجسم في هيئات متباينة كثيرة . وبحسب مناسبات الأمور التي تعرض لحواسه والانفعالات الباطنة التي هي فيه على مقدار ما تستطيع أعضاؤنا أن تتحرك دون أن تقودها الإرادة (۱) ولن يبدو ذلك غريباً قط للذين هم بسبب معرفتهم أن

⁼ لفنطاسيا في كتابه عن النفس بقوله: "هي الحركة للعقل منشؤها الأحساسة ثم أن ابن سينا قد أضاف إلى تلك القوى قوة أخرى يسميها بالوهمية (راجع تهافت الفلاسفة لابن رشد حيث يقول "... ابن سينا وهو يخالف الفلاسفة في أنه يضع في الحيوان قوة غير القوة المتخيلة يسميها وهمية الخ" ص ١٢٧ طبعة القاهرة سنة المحال المعال ويقصد بها ابن سينا القوة التي تلرك المعاني غير المحسوسة في المحسوسات الجزئية وبتعبير آخر إدراك المعنى الجزئي المتعلق بالمعنى المحسوس مثل ادراك الشاة العداوة في الذب: وإذن فقوى النفس الحيوانية التي يعبر عنها بالحواس الباطئة هي خمس: الحس المشترك وهو الذي يقبل صور المحسوسات كلها والخيال وهو خزانته أي القوة التي تحفظ تلك الصور والوهم وهو إدراك المحاني غير المحسوسة في المحسوسات مثل ادراك الشاة للعداوة في الذب ثم الحافظة أو الذاكرة وهي خزانة المحسوسات مثل ادراك الشاة للعداوة في الذب ثم الحافظة أو الذاكرة وهي خزانة الوهم ثم المحسوسات من بعض غير متبعة في ذلك نظام وجودها في الحارج كما تفعل في وتقصل بعضها من بعض غير متبعة في ذلك نظام وجودها في الحارج كما تفعل في المعاني وهذه القوة إذا استعملها العقل تسمى مفكرة وإذا استعملها الوهم تسمى منكرة وإذا استعملها الوهم تسمى

 ⁽١) لأن الوظائف التي سبق ذكرها كلها حيوانية وهي ليست في حاجة إلى تدخل العقل
 بواسطة الإرادة

كثيراً من التحركات بذاتها والالات المتحركة تستطيع صناعة الناس عملها دون أن يستعمل (٥٦) في أنشائها إلا قطع قليلة إذا قورنت بالكثرة العظيمة من العظام والعصلات والأعصاب والشرايين والأوردة . ومن كل الأجزاء الأخرى الموجودة في جسم كل خيوان ، سيعتبرون هذا الجسم كآلة لما كانت مصنوعة بآيدي الله ، فهي إلى حد يجل عن المشابهة خير نظاماً . ولها من ذاتها حركات أدعى للاعجاب من أي آلة يقدر الناس على اختراعها .

وقفت هنا خاصة لكى أبين إذا وجدت آلات لها أعضاء وصورة قرد أو صورة أى حيوان آخر غير ناطق فأنه لن تكون لنا أية وسيلة لنعرف أنها ليست من نفس طبيعة هذه الحيوانات في كل شئ في حين أنه لو أن منها ماله شبه بأجسامنا وكان يقلد من أعمالنا ما يمكن تقليده امكانا خلقيا(۱). لكان لنا دائما طريقتان جد وثيقتين لمعرفة أنها ليست من أجل هذا ناسا عملى الحقيقة . أولى هاتين الوسيلتين هي أن هذه الآلات لن تقدر مطلقاً على أن تستعمل الكلمات أو أي اشارات أخرى تؤلفها كما نفعل نحن لنصرح للآخرين بأفكارنا فقد يستطاع أن يتصور خير تصور أن آلة تصنع على هيئة مخصوصة بحيث تنطق بكلمات بل وان تنطق بعضها بمناسبة أعمال بدنية تسبب تغييراً في أعضائها : كأن تلمس في

 ⁽۱) أي كافياً لمد حاجات الحياة العملية (انظر ص ٦٩) وهذا بالنسبة للإنسان هو الامكان
 العادي .

بعض المواضع فتسأل عدما يراد أن يقال لها ، وتلمس في موضع آخر فتصيح بأن ذلك يوجعها وما شابه ذلك . ولكن لا يستطاع أن يتصور أنها تنوع تأليف الألفاظ لتجيب أجوبة مطابقة لكل ما يقال في حضرتها كما يستطيع أن يفعل أغبى الناس . وأما (٥٧) الثانية فهى أنه مع أنها تعمل أشياء كثيرة مثلما يعمل أى واحد منا بل قد تعمل خيراً بما يعمل فأنها لابد تفشل في أعمال أخرى منها يتين أنها لا تعمل عن علم ولكن بواسطة وضع أعضائها فأنه على حين أن العقل هو آلة عامة يمكن استخدامها في كل أنواع الطوارئ فإن هذه الأعضاء في حاجة إلى وضع خاص لكل عمل على حدة . ومن ثم ينتج أنه من المستحيل أخلاقيا(١) أن يكون في آلة من تنوع الأعضاء ما يكفي لجعلها تعمل في كل ظروف الحياة على نحو ما يبعثنا عقلنا للعمل .

وبنفس هاتين الوسيلتين يستطيع المرء أن يعرف الفرق بين الإنهان والحيوان . لأنه مما يستحق الذكر أنه ليس من الناس الأغبياء والبلداء ، حتى دون استثناء البلهاء منهم ، من لا يقدرون على تأليف كلمات مختلفة ، وأن يركبوا منها كلاماً به يجعلون أفكارهم مفهومة وبالعكس فليس من حيوان آخر مهما كان كاملاً ومهما نشأ نشأة سعيدة يستطيع أن يفعل ذلك . وهذا لا ينشأ عن نقص في الأعضاء ، لأن المرء يرى العقعق والببغاء تستطيع أن تنطق ببعض الكلمات مثلنا ، ولكنها مع ذلك

⁽١) أي عادة وغرضه لحاجة الحياة العملية (انظر ص ٦٩) .

لا تستطيع أن تنطق مثلنا ، أي نطقاً يشهد بأنها تعي ما تقول ، في حين أن الناس الذين ولدوا صمـاً وبكماً ، فحـرموا الأعضاء الـتي يستخدمـها غيرهم (٥٨) للكلام مثل حرمان الحيوان أو أشد اعتادوا أن يستنبطوا من تلقاء أنفسهم بعض اشارات يتفاهمون بها مع من يجدون فرصة لتعلم لغتهم لأنسهم يعيشون معسهم . وهذا لا يشهد بأن للحيـوانات من العقل أقل مما للإنسان ، بل يشهد بأنه ليس للحيوانات عقل مطلقاً . فأننا نشهد أن معرفة الكلام لا تحتاج إلا إلى شئ من العقل جد قليل . ولما كان من الملاحظ التباين بين أفسراد النوع الواحمد من الحميوان ، كمما في أفسراد الإنسان، وأن البعض أيسر أن يراض من البعضِ الآخر فإنه لا يصدق أن قرداً أو ببغاء من أكمل نوعه ، يكافئ في ذلك طفلاً من أغبى الأطفال ، أو على الأقل طفـلاً ذا مخ مضطرب ، ولا يكون هذا إلا إذا كـانت روح الحيوانات من طبيعة مخالفة لطبيعة روحناً كل المخالفة . ولا ينبغي أن يخلط بين الكلام والحركات الطبيعية التي تعبر عن الانفعالات ويمكن أن تجيد تقليدها الآلات كما تقلدها الحيوانات ، ولا ينبغى أيضاً الذهاب مع بعض المتقدمين إلى أن الحيوانات تتكلم . ولو أننا لا نفهم لغتها ، لأنه لو كان ذلك حقاً لكان في استطاعتها أيضاً مادامت لها أعضاء كثيرة تشابه أعضاءنا ، أن تتفاهم معنا كما تتفاهم مع أمثالها . وكذلك مما يستـحق الملاحظة ، أنه مع وجود جيوانــات كثيرة تظهــر من الصنعة في بعض أعمالها أكثر مما تظهر ، فأنه يرى مع ذلك أن نفس تلك الحيوانات

لا تظهر شيئاً من الصنعة في أعمال كثيرة أخرى أ بحيث لا يدل ما تعمله أحسن منا على أن لها نفساً ، فإنه على هذا الاعتبار (٥٩) كان ينبغى أن يسكون لها منها أكثر عما يكون لأى واحد منا فتعمل في كل الأمور أحسن عما نعمل ولكن هذا يدل على أنه ليس لها نفس وأن الطبيعة هي التي تعمل فيها تبعاً لوضع أعضائها كما يرى في الساعة التي لا تتركب إلا من عبجل ولولب فأنها تستطيع أن تحصى الساعات وتقيس الزمان بأكثر منا دقة مع كل ما لنا من تيقظ وفطنة .

وصفت النفس الناطقة بعد ذلك وبينت أنها لا يمكن البتة أن تكون منتزعة من قوة المادة كما تنتزع الأشياء الأخرى التي تكلمت عنها ولكن يجب حتماً أن تكون مخلوقة . وبينت كيف أنه لا يكفى أن تكون ساكنة في الجسم الإنساني كما يسكن البحار في سفينته (۱) . لا يكفى هذا إلا في أن يمثل تحريكها لأعضائه بل أن هناك حاجة إلى أن تكون متصلة بالبدن ومتحدة معه على وجه أوثق حتى يكون لها عدا ذلك عواطف وشهوات مماثلة لما عندنا منها بذلك يتالف إنسان حقيقى . ثم أنني أطنبت هنا

⁽۱) هذا التسبيه من أرسطو هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٢٧٧ ويقول ديكارت ما يوضح ذلك في التأملات السادسة ١٢ اأنني لست مقيماً في جسمي كما يقيم البحار في سفينته ، ولكنني فوق ذلك متصل به اتصالاً وثيقاً ومختلط معه بحيث أولف معه وحدة منفردة . لأنه إذا لم يكن ذلك ، فما كنت لأشعر بألم إذا أصبب بلني بجرح، وإذا الذي ليس إلا شيئاً مفكراً ، ولكني أدرك ذلك الجرح بالعقل وحده ، كما يدرك البحار بنظرة أي عطب في السفينة الله .

قليلاً في الكلام على مسألة الروح لأنها من أهم المسائل ؛ إذ ليس خطأ بعد خطأ الجاحدين لله ، وهو خطأ أعتقد أنني دحضته دحضاً كافياً فيما سبق ، ليس خطأ يبعد النفوس الضعيفة عن طريق الفضيلة المستقيم ، كتوهم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبع هذا التوهم ، أنه ليس يوجد ما نخشاه أو نأمله . بعد هذه الحياة ، كشأن الذباب والنمل في حين أنه من علم مبلغ اختلافهما ، كان أحسن فهما للحجج التي تشبت أن روحنا هي من طبيعة مستقلة كل الاستقلال عن الجسم ، وأنها تبعاً لهذا ليست عرضة للموت معه ، (١٠) ثم أنه على مقدار كوننا لا نرى غير الموت علة لفنائها ، فإنه يحملنا ذلك بالطبع على مقدار كوننا لا نرى غير الموت علة لفنائها ، فإنه يحملنا ذلك بالطبع على أن نحكم من هذا بأنها خالدة

القسم السادس

مضت الآن ثلاثة أعوام منذ أنتهبت من الرسالة التي تحتوى على كل هذه الأشياء ، وأخذت في مراجعتها . كي أضعها بين يدي طابع . عندما علمت أن أشخاصاً أجلهم ، ولهم من السلطة على أعمالي ما لا يقل عما لعقلي من السلطة على أفكاري ، لم يقروا رأياً في علم الطبيعة ، أذاعه البعض(١) قبل الآن بقليل ، ولا أريد أن أقول انني كنت على هلا الرأي . ولكني أريد أن أقسول أنني لم ألاحظ فيه قبل استنكارهم ، ما أستطيع أن أتوهمه مضراً بالدين أو بالدولة ، وبالتالي ، ما كان يمنعني أن أكتبه لو أن العقل أقنعني به ، وأن هذا جعلني أخشى أن يكون بين آرائي ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لي من عظيم العناية في ألا أدخل في اعتقادي شيئاً جديداً ، ما لم تقم له عندي البراهين الوثيقة

⁽۱) يقصد بالبعض غاليليه وبالأشخاص الذين يجهلم رجال الدين الذين كانوا يختصون بمراقبة الحركة الفكرية . ولقد أذاع غاليليه في سنة ١٦٣٢ كتابه الذي يقول فيه بدورة الأرض فدانته محكمة التفتيش برومة . ولقد أتم ديكارت كتابه العالم Monde سنة ١٦٣٣ ولكن علمه بنصيب غاليليه ورغبته في عدم اثارة رجال الدين عليه جعلاه يعدل عن نشر كتابه (أنظر المقدمة) .

جداً ، وألا أكتب عنه شيئاً يمكن أن ينال أى إنسان بأذى : وهذا كان كافياً ليضطرنى إلى تغيير ما كنت صممت عليه من نشر هذه البحوث ، فإنه وإن كانت الحجج التى صممت من أجلها العزم أولاً قوية جداً ، فإن ميلى الذى جعلنى دائماً أكره صناعة عمل الكتب ، سرعان ما جعلنى أجد الكفاية من الحجج الأخرى لاعفائى من ذلك العمل وكلا النوعين (٦١) من هذه الحجج ذو شان يجعل لى غرضاً بذكرها هنا ، بل وقد يكون للجمهور أيضاً فائدة في معرفتها .

ما كنت قط عظيم العناية بالإشياء التي كانت تصدر عن نفسي ، وحين كنت لا أجنى من ثمرات المنهج الذي استخدمه . غير اقتناعي في معيضلات من معضلات العلوم النظرية ، أو محاولتي أن أدبر أخلاقي على مقتضى الججج التي علمني اياها هذا المنهج(۱) لم أكن لأعتقد أنني مضطر إلى أن أكتب عنه شيئاً ، ذلك بأنه فيما يتعلق بالأخلاق ، فإن كل إنسان يكتفي بعقله ، بحيث كان يكن أن يكون مصلحون على عدد الرءووس ، لو ساغ لغير الذين نصبهم الله حكاماً على أعمه ، أو للذين أفاض عليهم من البركة والهمة ما يكفي لأن يكونوا أنبياء ، أن يتناولوا بالتغيير شيئاً من الأخلاق ، ومع أن أنظاري كانت ترضيني كثيراً ؛

⁽۱) تعرضنا لهذه المسألة أى هل الاخلاق المؤقّنة التي بسطها ديكارت في القسم الثالث من المقال هي مستمدة من منهجه أم لا وذلك في التعليق على القسم الثالث وقد أشرنا أيضاً إلى تلك العبارة (انظر ص ٣٧ ، ٣٨) -

فأننى كنت أعـتقد أن لغيرى أنظـاراً أيضاً قد يكونون بها أشـد اعجاباً . ولكني على أثر تحصيلي لبعض المعارف العامة في علم الطبيعة واختباري لها في معضلات مختلفة خاصة . لاحظت مدى ما تستطيع أن تقود إليه ، ومبلغ اختلافها من المبادئ التي يستعان بها حتى الآن ، على أثر ذلك أعتقـدت أنني لا أقدر على ابقائهـا مختبــئة ، دون أن أخل اخِلالاً كبيراً بالقانون الذي يلزمنا أن نوفر الخير العام لكل الناس على قدر ما في استطاعتنا لأن هذه الأنظار في علم الطبيعة بينت لي إمكان الوصول إلى. معارف مفسيدة للحياة فائدة كبيسرة ، وبدلاً من هذه الفلسفة النظرية ، التي تعلم في المدارس ، فانه يمكن أن نجد عوضاً عنها فلسفة عملية ، (٦٢) بها إذا عرفنًا ما للنار ، والماء ، والهواء ، والكواكب ، والسماوات ، وكل الأخِرام الأخرى التي تحيظ بنا من قوة وأعمال ، معرفة متمايزة كما نعرف مهن صناعًنا المختلفة ، فأننا نستطيع استعمالها بنفس الطريقة في كل المُنَافِعِ النِّي تُصلُّح لها ، وبَذلك نستُطيع أن نجعل أنف سنا سادة ومسخرين للطبيعة (١) . وهذا جدير بأن يرغب فيه لابتداع ما لا يحصى من المصنوعات، التي تَجَلُّ عَلَى ٱلمرء ينعم بتدونَ جَهَّلًا بشمـرات الأرض وبكل ما فينها من أسباب الرف ، بل ولأجل حفظ الصحة أيضاً ، التي هي بلا ريب الخمير الأول وهي الأصل لما عمداها من خيسرات هذه الحياة ، فإن

⁽۱) يرى الأستاذ لالاند أن ديكارت يقتبس مثله الأعلى للعلم ، الذى يعبر عنه هنا ، من ياكون ومن ديكارت ياكون ومن ديكارت ياكون القد أورد في مقالته المشهورة بعض نصوص من باكون ومن ديكارت الحجج التي يراها كافية للتدليل على هذا الرأى (أنظر جلسون التعليق ص ٤٤٦).

الروح نفسها تتصل اتصالاً قوياً بالمزاج ، وببنية أعضاء البدن ، بحيث أنه إذا كان ممكناً وجود بعض الوسائل التي تجعل الناس عامة أكثر حكمة وحذقاً مما هم عليه حستى الآن ، فاني أعستقد أنه يجب البحث عن هذه الوسيلة في الطب . حيقا إن الطب المستعمل الآن يشتمل على قليل من الأشياء التي لها منفعة تذكر ؛ ولكن دون أن أقصد إلى تحقيره ، فانني واثق أنه لا يوجد إنسان ، حتى ممن يحترفونه ، لا يعترف بأن كل ما يعرف منه يكاد لا يكون شيئاً ، إذا قورن بما يبقى غيـر معروف وأن من المستطاع التخلص مما لا يحصى من الامراض ، بدنية كانت أو نفسية بل وقد يتخلص أيضا من ضعف الهرم ، (٦٣) إذا عرفت أسبابها معرفة كافيـة ، وعرفت كل الأدوية التي زودتنا بها الطبـيعة(١) . ولما كــان من غبرضي أن أنفق كل حياتي في البيحث عن علم ضروري جيداً . ولما ألفيت طريقا يظهر لي أنه باتباعه يجب حتماً أن يوجد هذا العلم ، ما لم يعنى دونه أما قصر الحياة . أو نقص في التجارب ، حكمت أنه ليس من دواء لهذين العائقين . خير من أن أبلغ الجمهور بأمانة كل القدر القليل

⁽۱) كان ديكارت يعتقد أن العلم يستطيع أن يحمى الإنسان من الأمراض ومن ضعف الشيخوخة ولما مات أعلنت صحيفة أنفرس ضد وفاته بهذا التعبير: «مات فى السويد أحمق كان يقول أن فى استبطاعته أن يعمر فى الحياة ما شاء الأعتمال الكاملة طبعة أدام وتاثرى ج ۱۰ ص ۱۳۰ ورأى مؤرخ حياته بايسه عن بعض أصدقاء ديكارت أنه دهش عندما بلغه نعيه إذ أنه كان واثقا أنه سيعيش على الأقل خمسة قرون ، ما لم يمت موناً غير طبيعى . راجع الأعمال الكاملة ج ۱۱ ص ۱۷۰ - ۱۷۲ .

الذى أتيخ لى الاهتداء إليه ، وأن أدعو أهل العقول الجيدة لمحاولة المتقدم، باشتراكهم فى التجارب التى ينبغى القيام بها كل وفق ميله وعلى قدر استطاعته ، وأن يبلغوا الجمهور أيضاً كل الأشياء التى تعلموها حتى يبدأ اللاحقون من حيث انتهى السابقون ، وبذلك نصل أعمار الكثيرين وأعمالهم ، فنتقدم جميعاً أكثر مما يستطيع كل فرد مستقلاً .

بل قد لإحظت ، فيما يختص بالتجارب أنها كلما تقدمنا في المعرفة كانت ألزم إذ أنه يحسن في المبدأ ألا نستخدم إلا ما يقع منها من تلقاء نفسه تحت حواسنا ، وما لا نستطيع الجهل به ، مادمنا نفكر فيه تفكيراً مهما كان قليلاً ، بدلاً من أن نشغل أنفسنا بالأندر منها والأصعب . والسبب في ذلك أن هذه التجارب النادرة تضلل كثيراً ، عندما لا نكون بعد على علم بعلل أكثرها شيوعاً وكذلك فإن الظروف التي تتصل بها تكاد تكون دائماً من الخصوصية وهي من الدقة بحيث تشق ملاحظنها . ولكن الترتيب الذي اتبعته في هذا كان كما يلي : أولاً ، حاولت أن أجد على العموم المبادئ ، أو العلل الأولى ، لكل ماهو موجود ، أو يكن أن يوجد في العالم ، من غير (٦٤) أن أعتبر في سبيل هذا الغرض غير الله وحده الذي خلقه ، وبدون أن استنتجها إلا من بعض بذور غير الله وحده الذي خلقه ، وبدون أن استنتجها إلا من بعض بذور الحقيقة التي هي في نفوسنا بالطبع (١٠) . وبعد ذلك ، بحثت في ماهي المعلولات الأولى التي هي الأكثر جرياناً في العادة والتي يمكن استنتاجها المعلولات الأولى التي هي الأكثر جرياناً في العادة والتي يمكن استنتاجها المعلولات الأولى التي هي الأكثر جرياناً في العادة والتي يمكن استنتاجها المعلولات الأولى التي هي الأكثر جرياناً في العادة والتي يمكن استنتاجها

⁽١) أي المبادئ الأولى الموجودة بالفطرة في النفس .

من هذه العلل : ويبدو لمي أنسني بهذا ، وجدت سماوات ، وكواكب ، وأرضاً ، بل ووجــدت فوق الأرض ، ماء ، وهواء ، وناراً ، ومــعادن ، وبعض أشياء أخرى مشابهة لهذه ، وهي أكثر الأشياء شيوعاً وأبسطها ، الأشياء التي هي أخص ، عرض لي منها كثير متباين ، بحيث لم أعتقد أن في استطاعمة العقل الإنساني أن يميز بين صمور أو أنواع الأجرام التي هي فوق الأرض وما لا يحصى غيرها نما يمكن أن يوجد ، إذا أراد الله إيجادها ووضعها فوق الأرض ، ولا أعــتقدت ، كــما ينتج عن هذا أننا نستسطيع تصريفها في منفعتنا إلا أن يكون بأن نتموصل إلى العلل عن طريق المعلولات ، وأن نستخدم كثيـراً من التجارب الخاصة . وبعد ذلك فانني لما مسررت بعقلي على كل الأشسياء التي عرضت لحسواسي ، فانني أجرؤ على القول بأنني لم ألاحظ شيئاً منها لم يسهل على تفسيره بالمبادئ التي اهتديت إليها . ولكن يجب أن أعتـرف أيضاً بأن قـوة الطبيعة رحبة وواسعة جـداً . وأن هذه المبادئ بسيطة وعامة جداً ، بحيث أكاد لا ألاحظ أي أثر خاص لا أعـرف أولاً أنه نمكن (٦٥) استنباطه من هذه المبادئ بكيفيات كثيرة مختلفة . وأن أكبر معضلة لدى هي في العادة أن أجد من بين هذه الكيفيات الكيفية التي يتصل بها هذا الأثر بهذه المسادئ . لأننى لا أعرف لهذا حلاً إلا أن أبحث من جديد عن بعض تجارب ، لا تكون نتيجـتها ، إذا كان يجب تفسيرها على كـيفية من هذه الكيفيات ، كتتيجتها إذا كان يجب تفسيرها على كيفية أخرى .

على أننى الآن بحيث أرى . كما يبدو لى أى طريق يجب علينا سلوكه كى نقوم بأكثر التجارب التى تنفعنا فى هذه الغاية . ولكننى أرى أيضا أنها من العظمة ومن كثرة العدد ، بحيث لا تبلغ كفايتها كلها يداى ولا رزقى ، ول أن نى ضعفه ألف مرة ، فعلى قدر ما سيكون لى منذ الآن من اليسر لكى أحقق منها كثيرا أو قليلا ، سأتقدم كذلك كثيرا أو قليلاً فى معرفة العلميعة . وهذا ما كنت آمل أن أوضحه بالرسالة التى كتبنها ، وأن آبين فيها بيانا جليا كثير الفائدة التى يستطيع الجمهور أن ينالها من ذلك ، وأن أطلب إلى كل الذين يرغبون على العموم فى خير الناس ، أى كل الذين هم آهل الفضيلة فى الحقيقة ، لا بالمظهر الخادع ، ولا بمجرد القول ، أن يبلغونى التجارب التى عملوها ، وأن يعينونى فى التجارب التى عملوها ، وأن يعينونى فى التجارب التى عملوها ، وأن يعينونى فى التجارب التى عملوها ، وأن يبلغونى التجارب التى عملوها ، وأن يعينونى فى التجارب التى بقى استيفاؤها .

ولكن عرض لى منذ ذلك الحين ، حجج أخرى جعلتنى أغير رأيى ، وأن أفتر فى انه يلزمى نى الحقيقة أن أستمر فى كتابة كل الأشياء التى أحكم بأن لها بعض الأهمية ، على مقدار ما تكشف لى عن الحقيقة ، وأن أعنى بها كعنايتى لو أننى أريد طبعها . وذلك لكى تكون لى (٦٦) فرصة أكبر لا جادة تمحيصها ، كما أننا ندقق بلا شك فيما نعتقد أنه معروض لأنظار الكثيرين أكثر مما نفعل فيما لا نعمله إلا للا معروض لأنظار الكثيرين أكثر مما نفعل فيما لا نعمله إلا تعمله المناه ، وكثيرا ما كانت الأشياء التى بدت لى حقيقية عندما بدأت فى نصورها ، تبدر لى باطلا عندما كنت أريد وضعها على الورق ، ولكياة

أضيع أي فرصة لافادة الجمهور، إذا كنت قادراً على ذلك وإذا كان لكتاباتي شيئ من القيمة ، فإن الذين سوف يحصلون عليها بعد مماتي يقدرون أن يستخدموها استخداماً مناسباً ، ولكن لم يكن واجباً على أن أقر نشـرها في حياتي ، حـتى لا تكون المعارضـات والمجادلات التي ربما تكون كتاباتي عرضة لها ، أو الشهرة مهما تكن ، التي تكسبني أياها ، لتهيئ لي أي فرصة لتضييع الوقت الذي أنا عازم على انفاقه في تعليم نفسي لأنه وإن كان حقاً أن كل إنسان مضطر أن يزيد في خير الأخرين على قدر مــا يستُطيع ، وأن كون المرء غيــر مفيد لأحــد هو نفس كونه لا يساوي شميشاً ، ومع ذلك فأنه حق أيضاً أن عناياتنا يجب أن تتجاوز حدود الوقت الحاضر ، وأنه من الخيـر أن نهمل الأشياء التي ربما جاءت ببعض الفائدة للأحياء ، إذا كان هذا على نية أن نعمل أشياء أخرى تأتى بِهَائِدَةَ أَكْسِرُ لَأَحْفَادِنُــا . كما أنى في الحقــيقة أريد أن يُكون مـعلوماً أن المقدار القليل الذي عرفته حـتى الآن يكاد لا يكون شيئاً بموازنته مع الذي أجهله ، وأنى لا أيأس من القدرة على معرفته ، لأنه يكاد يكون سواء مثل الذين يكشفون قليلاً فقليلاً (٦٧) عن الحقيقة في العلوم ، كمثل الذين عندما يبدأون في أن يصيروا أغنياء ، يكون عناؤهم في تحصيل المقادير الكبيرة أقل من عنائهم من قبل وهم فقراء في تحسيل ماهو أقل بكثيــر . وقد يســتطاع مقــارنتهم برؤســاء الجيش تزداد قواهــم على قدر انتصاراتهم ، والذين يحتاجون إلى السياسة لكي يحفظوا أنفسهم بعد خسارة معركة أكشر من حاجتهم إليمها بعد كسمها ليستولوا على المدن والأقاليم . لأنه في الحقيقة أن يخوض المرء غمار معركة مثل أن يحاول التغلب على كل المعضلات والأخطاء التي تعبوقنا عن الوصول إلى معرفة الحقيقة ، وأن خسران معركة مـثل قبول رأى فاسد يختص بمــألة عامة ومهمة إلى حد ما ، ويحب بعد ذلك من الحذق للعودة إلى نفس الحالة التي كان المرء فيها مبادئ وثيقة . أما أنا ، فإذا كنت قد وجدت فيما سبق بعض الحقائق في العلوم (وآمل أن الأشياء التي يحتوي عليها هذا المجلد تدعم إلى الحكم بأنني وجدت بمعضاً منها) فأنني أقدر على أن أقول انها ليست إلا تـوابع ولواحق خمس أو ست معضلات رئيسية تخطيتها ، وهي ما أعتبرها كمعارك كان الحظ فيها إلى جانبي . بل لن أخشى أن أقول ، أنى أرى أننى لم أعد في حاجة إلى تحصيل غير اثنتين أو ثلاث أخرى مـثلها للوصـول إلى كل غايتي ، ولست من التـقدم في السن بحيث لا يكون لي وفقاً لسير الطبيعة العادي ، متسع من الوقت لتحقيق هذه الغاية . ولكنني أعتقد أني مضطر إلى أن (٦٨) أقتصد فيما بقى لى من الوقت على مقدار قوة أملى. في القدرة عملي حسن استخدامه ، وستكون لى بغير شك فرص كثيرة لتنضييعه ، إذا نشرت أصول مذهبي في الطبيعيات (١) . لأنها وإن كانت كلها تقريباً من الوضوح بحيث لا

 ⁽۱) أي بالاشتخال في الردود على اعتبراضات العلماء والانتباه إلى أعمال رجال الدين
 وكيدهم ، لأنهم كانوا يقاومون كل ما يعارض طبيعيات أرسطو .

يلزم لتصديفها إلا الاصغاء إليها . وبحيث أنه ليس منها ما أعتقد أنه يعجزني أن أقيم عليه البراهين . وعلى كل حال فلأنه من المستحيل أن تتفق مع كل الآراء المختلفة التي يقول بها غيرى فانني أتوقع أنى سأحيد عنها كثيراً لما ستولده من معارضات .

ومن المستطاع أن يقسال أن هذه المعارضات تكون نافعة لأنسها تعرفني أخطائي ، ولأنها تزيد في فسهم الآخرين لما قد يكون في مبادئ من صواب وكما أن الكثيرين يستطيعون أن يبصروا أكثر مما يبصر إنسان واحد ، فإن الذين بدءوا منذ الآن في الاستعانة بأصول طبيعياتي ، سيعينونني أيضاً باستكشافاتهم . ولكن مع أقراري بأنني جـد معرض للخطأ ، وأننى أكاد أتمسك دائماً بالأفكار الأولى التي ترد على ، فإن التجربة التي أحمصل عليها من الاعتراضات التي يمكن أن توجمه إلى تمنعني أن آمل في منفعة منها . لأنني كثيراً ما جربت من قبل الأحكام : سواء كانت صادرة عمن كنت أعتبرهم أصدقاء لي ، أو صادرة عن آخرين كنـت أعتقـد أنني لست لهم لا بالصديق ولا بالـعدو ، بل ومن بعض الذين عرفت أن خبثهم وحسدهنم يجعلانهم يكشفون ما يستر الحب عن أصدقائي ، ولكنه ندر أن أعترض على بشئ لم أتوقعه البتـة مالم يكن هذا الشئ بعيداً (٦٩) جداً عن موضوعي ، بحيث أنني لم أكد قط أجد منتقداً لآرائي ، ولم يبد لي انه أما أقل تدقيقاً أو أقل نصفة مني . وكذلك لم الاحظ أبدا أنه بواسطة المجنادلات التي تنار في المدارس، قد

استكشفت حقيقة كانت مجهولة من قبل ، لأنه بينما يحاول كل أن ينتصر ، يجتهد في تعزيز المحتمل أكثر من اجمتهاده في وزن الحجج من كل الجهات ، وإن الذين ظلوا زمناً طويلاً محامين بارعين لا يكونون بعد هذا لذلك السبب ، خير القضاة .

أما المنفعة التي سينالها الآخرون من نشر أفكاري فأنها لن تكون كبيرة جداً مادمت لم أتقدم بها تقدماً كبيراً يجعلها غير محتاجة إلى إضافة كثير من الأشياء إليها قـبل تطبيقها على العمل. وأعتقد أنني أقدر على أن أقــول دون غرور انه اذا كــان يوجــد شخص يقــدر علـى ذلك ، فانني أكسون حتمياً أولى بذلك من كل أحد غبيري ، وليس هذا لأنه لا يمكن أن يكون في العالم عقول كثـيرة أفضل من عقلي إلى الحد الذي لا يجاري ، ولكن لأنه ليس من المستطاع أن يجيد المرء تصور شئ وأن يجعيلهِ ملكاً لِهِ ، إذا تعلمه من غيره كما لو استكشفه بنفسه وذلك حقيقي جداً في هذا الموضوع ، بحيث إنى كيثيراً ما شرحت بعض آرائي لأشخاص أولى عقول جيدة و وبينما كنت أتحدث إليهم كان يظهر لي أنهم يفهيمونها فهما متميزاً ، ومع هذا فأنهم عندما كانوا يعيدونها ، كنت ألاحظ أنهم كانوا ينكادون دائماً يغيرونها بحيث لـم أكن لأستطيع أن أعترف بأنها آرائي . وبهذه المناسبة فأنه يسرني كثيراً أن أرجو أحفادنا ألا يصدقوا ما سيقال لهم أنه صادر عني ، إذا لم أكن أنا قد أذعته بنفسي . وما كنت لأعبجب البينة من هذا الشطيط الذي يعنزي إلى كل هؤلاء

الفلاسفة المتقدمين ، الذين ليست لدينا كتاباتهم(١) . ولست أحكم من أجل هذا أن أفكارهم كسانت مجانبة للعقل ، مع العلم بأنهم كانوا من خيرة العقلاء في أزمنتهم ، ولكنني أحكم فقط بأن أفكارهم ساءت روايتها . كما أننا نرى أيضاً أنه لم يكد يحصل أن أحد أتباعهم قد فاقهم ، وأنى لواثق ان أكثر متابعي أرسطو حماسةً الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ما كان له حتى بشرط ألا يتجاوزوا قدر ما علمه ، أنهم مثل اللبلاب اللذي ليس مستعداً لأن يرتفع إلى ما فوق الأشجار التي تسنده ، بل وكثيراً ما يهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لأنه يبدو لي أيضاً أن هؤلاء يهبطون ، أي أنهم يردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علماً مما لو كفوا عن التحصيل ، هم لعدم اقتناعهم بمعرفة كل ماهو مشروح بطريقة مفهومة عند المؤلف الذى يقرءونه يريدون فوق ذلك أن يجدوا لديه حلاً لمعضلات كثيرة لا يقول فيهما شيئاً ، وربما لم يفكر قط فيها . ومع ذلك فإن طريقتهم في التفلسف موافقة جداً لأولى العقول الضعيفة ، لأن غموض التمييزات والمبادئ التي يستعينون بها سبب في أنهم يستطيعون الكلام في كل الأشياء بجرأة كأنهم يعرفونها ، وأن يؤيدوا كل ما يقولـون فيها (٧١) ضد أشـد الناس تدفيقاً وأكثـرهم حذقاً دون أن تكون للمرء وسيلة لاقناعهم . وهم في هذا يظهرون لي كمثل

 ⁽١) يقصد بعض الفلاسفة السابقين كسقراط لاسيما ديموقريطس (آنظر جلسون التعليق ص
 ٤٦٢) .

أعمى ، يريد أن يشاجر بصيرا دون أن يكون مغبوناً ، فيصل به إلى قاع كهف شديد الظلمة وأستطيع أن أقول أن لهؤلاء مصلحة في أن أكف عن نشر مبادئ الفلسفة التي آخذ بها ، لأنها لما كانت على ماهي عليه من قوة البساطة والـوضوح فأننى أكاد أكون لو أنــي نشرتها كما لو أنــني فتحت بعض المنافذ وجعلت النور يدخل إلى هذا الكهف حيث هبطوا للتشاجر . لكن خير الناس عقولا أنفسهم ليست لهم فسرصة ليتمنوا معرفة هذه المبادئ ، لأنهم إذا كانوا يريدون معرفة الكلام في كل شيّ وأن يشتهروا بأنهم علماء ، فأيسر لهم أن يدركوا هذا بأن يرضوا بالمحتمل الذي يمكن أن يوجد بدون عناء في كل أنواع المسائل من أن يبحثوا عن الحقيقة التي لا تظهر إلا قليـلاً قليلاً في بعض المسائل ، وإذا عرض القـول في مسائل أخرى فهي تجبر المرء على أن يعترف صـراحة أنه يجهلها . أما إذا كانوا يوثرون معرفة قليل من الحقائق على غرور التظاهر بعدم جهل شئ ما ، لأن هذه المعرفة أفضل كثيراً بلا ريب ، وإذا كانـوا يريدون السعى وراء مطلب شبيه بمطلبي ، فأنهم ليـسوا في حاجة لأجل هذا إلى أن أقول لهم أكثـر مما قلت في هذا المقال . لأنه إذا كـانوا أهلاً لأن يتقـدموا أكـثر مما تُقدمت فأنهم يكونون بالأولى أهلا لأن يستكشفوا بأنفسهم كل ما أعتقد أننى استكشفته . ولما كنت لم أدرس شيئاً قط إلا بترتيب فانه من المؤكد أن ما بقى على اسمتكشافه همو في نفسه أصعب وأخفى (٧٢) من الذي استطعت قبل الآن أن أصل إليه ، ويكون سرورهم بتعلمه منى أقل بكثير من سرورهم بتعلمه بأنفسهم ، وعدا هذا فإن ما سيعتادونه ببحثهم أولاً عن الأمور السهلة ثم تجاوزهم اياها قليلاً قليلاً على قدر إلى أصور غيرها أصعب منها ، سيكون لهم أنفع من كل ما تستطيعه تعليماتي . كذلك ما يختص بى ، فأننى مقتنع بأننى لو كنت علمت منذ صباى كل الحقائق التى بحثت عن براهينها منذ ذلك الحين ، ولو كنت لم أكابد أى عناء فى تعلمها لكنت ربما لم أعلم قط شيئاً غيرها . وعلى الأقل ما كان يكون لى ما أعتقد من الاعتياد والسهولة اللين أعتقد أنهما لى فى استكشاف الجديد من الحقائق دائماً على قدر اجتهادى فى البحث عنها . وفى كلمة واحدة إذا كان فى العالم صنيع لا يمكن أن يحسن انجازه إلا الذى بدأه بنفسه ، فذلك هو الصنيع الذى أعالجه .

وحقيقة ، فإنه فيما يختص بالتجارب الستى تنفع فى ذلك ، فإن رجلاً واحداً لا يمكن أن يكفى للقيام بها جميعاً ، ولكنه لا يستطيع أيضاً أن يستخدم فى ذلك غير يديه استخداماً مفيداً ، اللهم إلا أن تكون أيدى الصناع ، أو مثلهم من الناس بمن يستطيع أن يدفع لهم أجراً ، والذين يبعثهم الأمل فى الكسب ، وهو وسيلة فعالة جداً ، إلى أن يحكموا صنع كل ما يأمرهم بصنعه من الأشياء . فإن المتطوعين ، الذين ربما ندبوا أنفسهم لمعاونته ، تطلعاً ، أو رغبة فى المعرفة ، فعدا أن لهم فى العادة من المواعيد أكثر مما لهم من الأعمال وأنهم لا يعملون إلا خططاً جميلة لا ينجح واحد منها قط ، فإنهم يرغبون حتماً فى أن يكافأوا بأن توضح لهم ينجح واحد منها قط ، فإنهم يرغبون حتماً فى أن يكافأوا بأن توضح لهم

بعض المعضلات أو على (٧٣) الأقل بثناء ومسامـرات غير مجدية ، وكل وقت يصرفه في هذا ، وإن قل ، فهو مضيع . وأما التجارب التي قام بها آخرون من قبل حتى لو أنهم أرادوا ابلاغها إليه ، وهم لا يبلغونه قط ما يدعونه أسراراً ، فأكثر هذه التجارب ، يتألف من ظروف كثيرة ، أو من أجزاء نافلة ، بحيث يتعسر عليه أن يستخلص منها الحقيقة ، وفوق ذلك فإنه يكاد يجدها كلها سيئة الشرح جداً ، بل قد تكون فاسدة جداً ، لأن الذين قاموا بها تعلموا أن يجعلوا لها مظهر اتفاق مع مبادئهم ، فلو أن فيها بعض ما ينفعه ، ما كافأ الوقت الذي ينبغي انفاقه في اختياره . وعلى ذلك فإنه إذا كان في العالم شخص ، نعلم يقينا أنه قادر على استكشاف أعظم الأشياء ، وأكثر ما يمكن أن يكون نافعاً للناس ، وأنه ، من أجل هذا ، يحاول كل الناس ، بكل الوسائل ، أن يعينوه لكي يبلغ بمطالبه غاية النجاح ، فأنني لا أرى أنهم يقدرون على شئ ينفعه ، اللهم إلا أن يمدوه بنفيقات التجارب التي يحتاج إليها ، ثم بعد ذلك ، أن يحولوا دون وقته أن يذهب به تدخل فضولي ، ولكني عدا أنني لا أزهي بنفسي إلى حد أن أرغب في أن أعد بأمر يتجاوز المألوف، ولا أستطيع أن أتشبع بأفكار خادعة ، إلى حد أن أتخيل أن الجمهور يجب أن يهتم بخططى كثيراً ، فان نفسى (٧٤) ليست أيضاً من الضعة بحيث أرضى بأن أقبل من أى إنسان مهما كان أى نعمة ، يمكن أن يظن أننى لم أكن أهلاً لها .

كل هذه الاعتبارات معاً ، كانت سبباً منذ ثلاث سنين في أنني لم أرد أن أذيع الرسالة التي كانت بين يدى ، بل وأن أصمم على ألا أظهر طول حیاتی ، غیرها نما یکون عاماً أو یمکن أن تفهم منه أصول طبیعیاتی ولكن عرض منذ هذا الحين سببان آخران اضطراني إلى أن أورد هنا بعض المحاولات الخاصة(١) ، وأن أذيع بين الناس بعض بــيان لما عــملتــه ومــا أنويه. أما السبب الأول قهو أنني إذا أغفلت هذا ، فإن الكشيرين الذين علموا بعزمي من قبل على نشر بعض الكتابات ، ربما تخيلوا أن الأسباب التي بعشتني إلى أن أعدل عن عزمي ترجع إلى عيب في أكثر مما في الواقع لأنه ولو أنى لا أغلو في حب المجـد ، بل وإذا جاز لي الـقول ، فأننى أكرهه مادام حكمي أنه يجافي الراحة التي أقدرها فوق كل الأشياء، فأنني لـم أحاول مع ذلك أن أخفى أعـمالي كـما تخفـي الجرائم ، ولم أستعن بكثيـر من الحيطة كي أكون غـير معـروف ، وذلك لانني كنت أعتقله أنني بهلذا أسئ إلى نفسي كلما أن ذلك يسبب لي نوعاً من الاضطراب يجافي أيضاً مما أنشده من الراحة الكاملة للنفس. ولأنه، لما كنت كذلك غير مهتم بأن أكون مشهوراً أو غير مشهور ، ولم أقدر على أن أتحامي حصولي على بعض ضروب الشهرة ، رأيت أنه يجب على أن أعمل مافي وسعى الأتحامي على الأقل أن تكون لي شهرة سيتة . والسبب

⁽۱) يقصد رسائله الشلاث أتكسار الأشعة وعلم الأنواء رنهتدسة التي ظهرت جسميعاً مع المقال عن المنهج سنة ١٦٣٧

الثانی الذی حملنی علی کتابة هذا ، هو أننی لما رأیت فی کل یوم تزاید التعویق الذی یصیب خطتی فی تعلیم نفسی . وذلك بسبب حاجتی إلی تجارب لا تحصی ، یستحیل أن أنجزها دون معاونة الغیر ، ومع أننی لا أغتر بنفسی إلی حد أن آمل أن تأخذ الدولة بقسط وافر فی مشاغلی ، فاننی علی کل حال لا أرغب فی أن أقصر فی حق نفسی إلی حد أن أبرر لمن یعیشون بعدی أن یعیبونی یوماً ما بأننی کنت أستطیع أن أترك لهم أشیاء کثیرة خیراً مما فعلت ، هذا إذا لم أکن قد أفرطت فی اهمال تفهیمهم ما الذی یستطیعون به أن یشارکوا فی تحقیق خططی .

وقد رأيت أنه كان هيئاً على أن أختار بعض المواد ، التى وإن كانت ليست موضوع مجادلات كثيرة ، ولا تجبرنى على أفشى من مبادئى فوق ما أريد . فانها لا تضعف عن أن تبين بوضوح كاف ما أقدر عليه أو ما لا أقدر عليه فى العلوم . ولا أستطيع أن أقول أننى نجحت فى ذلك ، وما أريد أن أتنبأ بأحكام أى إنسان ، عندما أتحدث بنفسى عن كتاباتى ، ولكن يسرنى كنيراً أن تمتحن ، ولكى يتيسس لذلك أكثر ما يمكن من الفرص أبتهل إلى من قد يكون لهم عليها اعتراض أن يكلفوا أنفهم مشقة أرسال اعتراضاتهم إلى وراقى (١) ، وعندما يعلننى بذلك ، فانى أجتهد فى أن أقرن الاعتراض بردى عليه فى الوقت عينه ، وبهذه الطريقة برى القراء هذا وذاك معاً ، فيكون أسهل لهم أن يحكموا بما هو أحق .

⁽١) الوراق هو صاحب المكتبة وناشر الكتب .

فاننى لا أعد بأن أكتب قط ردوداً مطولة ، ولكننى أقستصسر على أن أقر (٧٦) بأخطائى بصراحة كثيرة ، إذا عسرفتها أو أن أقول فى بساطة إذا لم أقدر على أدراكها ، ما أعمتقد أن الدفاع عما كتبسته بحتاج إليه ، دون أن أضيف إلى ذلك تفسير أى مسألة جديدة ، حتى لا أنتقل إلى غير نهاية من واحدة إلى أخرى .

وإذا كانت بعض المسائل التي نكلمت عنها في بدء علم أنكسار الأشعة (١) وعلم الأنواء تصدم في بادئ الأمر ، وذلك لأنني أسميها فروضاً ، ولأنه يبدو أنني لا أعنى باثباتها ، فلبكن للقارىء صبر على استيفاء ما كتبته بانتهاه ، وآمل أنه يجد فيه رضاه ، لأنه يبدو لي أن

⁽۱) يعرفه مرسن في كتابه الحقيقة في العلوم بأنه العلم اللذي يعرفنا كيف نبصر بواسطة الشعاع المنكسر كما هو الحال عندما نرى جزءاً منها في الماء والآخر في الهواء أدام حياة ديكارت ۱۸ (۱۸۵).

ويدخل فيما يسميه العرب بعلم المناظر وهو ما يسميه الأوربيون Optique ويترجمه المحدثون بكلمة علم النصوء ويعرفه ابن خلدون في مقدمته بقوله الهو علم تنين به أسباب الفلط في الإدراك البصرى بمعرفة كيفية وقوعها بناء على أن ادراك البصر يكون بمخروط شعاعي وأسمه يقطعه الباصر وقاعدته المرئى ، ثم يقمع الغلط كثيراً في رؤية القريب كبيراً والبعيد صغيراً وكذا رؤية الأشباح الصغيرة تحت الماء ووراء الإجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطر خطاً مستقيماً والشعلة دائرة وأمضال ذلك الخا وابن خلدون يعتبره من العلوم الهندسية ولكن ديكارت يراه من العلوم الطبيعية الممزوجة بالرياضة .

الحجج تشوالى فيها كأن الأواخر تبرهن عليها الأوائل ، التي هي عللها وكأن هذه الأوائل أيضاً تبرهن عليها الأواخر التي هي معلولاتها() ولا ينبغي أن يشوهم أتنى أقع هنا في الحطأ الذي يسميه المناطقة بالدور() ، لأنه لما كانت التجربة تجعل أكثر هذه المعلولات مؤكدة جداً ، فإن العلل التي استنبطت منها هذه المعلولات لا تصلح لأن تثبت وجودها بمقدار ما تصلح لأن تفسرها ، ولكن الأمر على العكس فإن العلل تثبتها المعلولات. وأنا لم أدعها فروضاً . إلا لكي يعلم أنى أعتقد بالقدرة على استنباطها من هذه الحقائق الأولى التي شرحتها من قبل ولكني أردت عن

⁽۱) قال هملان: ان كون الله مصدراً للخير هو وجه للتعبير عن عقلية الوجود، وإذا كنا نقدر أن نقيم فوق مبدأ وضوح المعانى وغيزها * نظرية للوجود، أى إذا كان المذهب العقلى يؤدى إلى نظرية للوجود كافية ، فنحن إذا عدنا من الوجود كما هو محدد، نستنبط إذن من طبيعته أن الحقيقة تتمثل للعقل بواسطة وضوح المعانى وغيزها . وبعبارة أخرى من المستطاع أن يقال أن الله يكشف لنا الحقائق بواسطة المعانى الواضحة المتميزة ، ثم يقول العلاقة بين مبدأ المعانى الواضحة المتميزة والقول في الله ، أو في الوجود العقلى كما يبدو لنا ، تكاد تكون كما يظهر ، نفس العلاقة التي يسلم يها ديكارت بين الوقائع والفروض في الطبيعيات ، الأوائل هي برهان الأراخر والأواخر هي يرهان الأوائل ، دون أن يكون في هذا أقل دورة مذهب ديكارت " ص ١٤٢ وقارن هذا بما كبناه في المقدمة عن نظرية المعرفة عند ديكارت ولاسيما ص (مط) و (ن) .

⁽٢) الدور خطأ في المنطق ينحصر في البرهان على شئ بشئ آخر يتوقف على الأول .

 ^{*} أى قول ديكارت بأن كل ما نـتصوره بوضوح وتميز حـقيقى ومعنى حقـيقى عتده هو
 معنى واقعى .

قصد ألا أفعل هذا كى أمنه بعض العقول التى تتوهم أنها سرعان ما تعرف فى يوم واحد كل ما فكر فيه الغير فى عشرين عاماً إذا قال لهم عنه كلمتين أو ثلاثاً والذين يكونون أكثر تعرضاً للخطأ ، وأقل قدرة على إدراك الحقيقة كلما كانوا أكثر تدقيقاً وأكثر نشاطاً من أن يتخذوا من ذلك فرصة ليقيموا فلسفة متطرفة فوق ما يعتقدونه مبادئ ، وأن ينسب إلى ما فيها من خطأ(۱) . لأنه فيما يختص بالآراء التى هى كلها آرائي فانني لا أدافع عنها باعتبارها جديدة مادام إذا قدر المرء حبجها فأنني واثق أنه يجدها بسيطة جداً ومطابقة للعقل العادى بحيث نظهر أقل شذوذاً وغرابة من كل ما سواها عما يمكن أن يكون في نفس الموضوعات ، وأنا لا أزهى أيضاً لأنني المبتدع الأول لأى رأى منها ولكن لأنني لم أقبلها إلا لأن أخرين قالوا بها ، ولا لأنهم لم يقولوا بها ، ولكنني لم أقبلها إلا لأن العقل أقنعني بها .

وإذا كان الصناع لا يستطيعون أن يحققوا عاجلاً الاختراع الذي شرحته في علم انكسار الأشعة ، فأننى لا أعتقد أنه يمكن القول من أجل

⁽۱) صح حدس ديكارت ومع هذا ، فإن الأستاذ ليفي برول L.Lévv-Bruhl غلول عند كلامه عن تطرف بعض الفلامه في القرن الشامن عشر وعدائهم للدين والنظم الاجتماعية القائمة «أن مبادئ ديكارت مسئولة ، إلى حد كنبير ، عن تكوين فلسفة شديدة الاختلاف مع قلسفة ديكارت النزعات العامة لبيل وقنتنل Les tendances شديدة الاختلاف مع قلسفة ديكارت الغامة لبيل وقنتنل Rev. هو générales de Bayle et de Fontenelle في مسجلة تاريخ الفلسفة . « و générales de Bayle et de J. « و الم الم الم المناه الأولى (۱۹۲۷) ص . ه . و الم المناه الأولى (۱۹۲۷) ص . ه . و الم المناه الأولى (۱۹۲۷) ص . ه . و الم المناه الأولى (۱۹۲۷) ص . ه . و المناه المناه الأولى (۱۹۲۷) ص . ه . و المناه المناه المناه الأولى (۱۹۲۷) ص . ه . و المناه المناه المناه الأولى (۱۹۲۷) ص . ه . و المناه المنا

هذا بأنه ردئ : لأنه مادام الحسنق والمران لازمين لصنع الآلات التى وصفتها وضبطها دون أن ينقص هذا أى شرط ، فإن دهشتى إذا نجحوا لأول وهلة لن تكون أقل من دهشتى لو استطاع إنسان فى يوم واحد أن يتعلم العزف بالعود ببراعة وذلك لانه أعطى لوحاً جيداً للرموز الموسيقية. وإذا كنت أكتب باللغة الفرنسية التى هى لغة بلادى بدلاً من أن أكتب باللغة اللاتينية التى هى لغة أساتذتى فذلك لأننى آمل أن هؤلاء الذين لا يستعينون إلا عقلهم الفطرى الخالص سوف يكونون أحسن حكماً فى آرائى من أولئك الذين لا يؤمنون إلا بالكتب القديمة . وأما من يجمعون بين (٧٨) العقل والتحصيل وهم وحدهم من أتمنى أن يكونوا قضاتى فاننى على ثقة من أنهم لن يكونوا من التحزب للغة اللاتينية بحيث يأبون الاصغاء لحججى لانى أشرحها بلسان عامى .

بقى أننى لا أريد أن أتحدث هنا حديثاً خاصاً عن التقدم الذى آمل أن أتقدمه فى العلوم فى المستقبل ، ولا أريد أن آخذ على نفسى أمام الناس عهداً لا أثق من انجازه ، ولكننى أقتصر على القول بأننى صممت على ألا أنفق بقية حياتى فى غير الاجتهاد فى تحصيل شئ من العلم بالطبيعة يكون بحيث يمكن أن تستخلص منه للطب قواعد أوثق مما وجد حتى الآن ، وأن ميلى ليبعدنى بعداً كبيراً عن كل أنواع المقاصد الأخرى لاسيما تلك التى لا تكون مفيدة للبعض إلا إذا أضرت بآخرين (١) . فلو

⁽١) ربما بريد ديكارت أن يقول هنا أنه لا يقبل أن يجيب دعوة أحد الأمراء كي يطبق في =

اضطرتنى بعض الظروف إلى أن أعالجها فما كنت لأعتقد أننى أكون أهلاً للنجاح فيها . وأنى لأعلن هذا وأعلم خير العلم أن هذا الإعلان لا يستطيع أن يجعلنى مبجلاً فى العالم . ولكن ليست لى أى رغبة فى هذا أيضاً ، وسأكون دائماً معترفاً بالجميل للذين بفضلهم أستمتع بوقتى من غير عائق أكثر من اعترافى بالجميل لمن قد يهدون إلى أكبر ما فى الأرض من مناصب التشريف .

⁼ مصلحته علومه في حيل الحروب ، وهذا تفسير لاستاذنا مسيو لالاند شافهنا به سنة ١٩٢٧ عند قراءته للمقال في الجامعة المصرية ووافق على اثباته هنا أثناء طبع هذا الكتار .

مقال عن المنهج



هذا هذا العام السابع من عمر المكتبة الاسرة». ومند سنوات طوال لم يلتف الثالس حول مشارع تقاهى كبير كما الثموا حول هذا المشروع التقافي الضحم حتى أصبح مشروعهم الخاص، وطالبوا باستمراره طوال المام واستحننا لهذا المطلب الحماهيري العربيز إيمانا منا بالمجنة الكتاب وبالكلمة الحادة العميقة التي يحتويها فراعدة صباغة وتشكيل وحدان الأمنة واستعادة دورها العضاري العظيم عبر السير

لقد استطاعت «مكتبة الأسرة» ، أن تعيد الروح إلى الكتاب مصدرا هاماً وخالداً للنافية في زمن الإبهارات التكتولوجية المعامسرة ، وها تحن تحتفيل بيد، العام النكتولوجية المعامسرة ، وها تحن تحتفيل بيد، العام البناييع من عمير هند المكتبة التي أمسيرت (١٧٠٠) عنوانا في أكثر من ، ٢٠ مليون تسخة «تحتضيها الأسرة المصرية في عبوبها وعقولها زادا وتبراثا لايبلي من أجل عباة الأهنال لهذه الأهنة ، ومازلت أحلم بكتاب لكل مواطن ومكتبة في كل بيت ،

سپران سپاریک



